

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قام بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكوميّة بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيّات الأعمال العملية الأكاديميّة.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٦ يونيو ٢٠٢٣



خلينة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٩

ملخص البحث

خلينة، ١٨١٢٢٠٠٧٩، فعالية تعليم المحفوظات على المفردات (بحث تجريبي في الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم كراغيلان).

يهدف هذا البحث لمعرفة كيف تعليم طالب الصف السابع محفوظات في الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم كراغيلان. واختارت الباحثة الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي (*Quasi Experimental Design*) تصميم شبه التجريبي هو التطوير من تصميم التجريبية الحقيقية (*True Experimental Design*) واستخدام الباحثة هذا التصميم لصعوبتها في تعيين المجموعة الضابطة في بحثه. ولمعرفة آثار البحث استخدام الباحثة تصميم مجموعة الضابطة غير المتكافئة (*Nonequivalent Control Group*) وفي هذا التصميم كانت المجموعة التجريبية والضابطة معينة بغير العشوائي. أساس القرار صنع مان ويتني (*Mann-Whitney*) كانت النتيجة $Asymp.Sig < 0,05$ فالفرضية البديلة (*Ha*) مقبولة. كانت النتيجة $Asymp.Sig > 0,05$ فالفرضية الصفرية (*Ho*) رفض. بناء على الاخراجي "اختبار إحصائي" فمن المعروف النتيجة $Asymp.Sig < 0,012 < 0,05$ ، ثم يمكن استخلاص أن نتائج الفرضية البديلة (*Ha*) مقبولة. وبالتالي أن هناك فعلا في تعليم المحفوظات على قدرة التلاميذ في المفردات.

الكلمات المفتاحية : التعليم، المحفوظات، المفردات

Abstract

Khalinah, 181220079, Effectiveness of Mahfudzot learning on vocabulary ability (Experimental research in the seventh grade, the Islamic Intermediate School, Miftahul Ulum Kragilan).

This research aims to find out how seventh-grade students of Miftahul Ulum Kragilan Islamic Intermediate School teach archives. The researcher chose the experimental method with Quasi Experimental Design. The quasi-experimental design is the development of the True Experimental Design, and the researcher used this design because of its difficulty in appointing the control group in his research. To find out the effects of the research, the researcher used the Nonequivalent Control Group design. In this design, the experimental and control groups were randomly assigned. Basis of decision making by Mann Whitney.

- If the result (Asymp.Sig) < 0.05, the alternative hypothesis (Ha) is acceptable

- The result was (Asymp.Sig) > 0.05, so the null hypothesis (Ho) was rejected

Based on the output "statistical test", it is known that the result (Asymp.Sig) 0,012 < 0,05, then it can be concluded that the results of the alternative hypothesis (Ha) are acceptable. Thus, there is an effective in teaching archives on students' ability in vocabulary

Keywords : Learning, Mahfudzot, vocabulary

Abstrak

Khalinah, 181220079, Efektivitas Pembelajaran Mahfudzot Pada Kemampuan Kosakata.(Penelitian eksperimen di kelas VII, SMP IT Miftahul Ulum).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan kosakata siswa kelas VII di SMP IT Miftahul Ulum Kragilan kelas VII. Peneliti memilih metode eksperimen dengan Quasi Experimental Design Desain quasi eksperimen merupakan pengembangan dari True Experimental Design, dan peneliti menggunakan desain ini karena kesulitan dalam menentukan kelompok kontrol dalam penelitiannya. Untuk mengetahui pengaruh penelitian, peneliti menggunakan desain Nonequivalent Control Group. Dalam desain ini, kelompok eksperimen dan kontrol ditetapkan secara acak. Dasar pengambilan keputusan oleh Mann Whitney

- Jika hasil (Asymp.Sig) $< 0,05$ maka hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima
- Hasil (Asymp.Sig) $> 0,05$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak

Berdasarkan output “uji statistik” diketahui bahwa hasil (Asymp.Sig) $0,012 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hasil hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima. Dengan demikian, ada efektif dalam pengajaran arsip pada kemampuan siswa dalam kosa kata.

Kata kunci : Efektivitas, pembelajaran Mahfudzot, Kemampuan Mufrodad

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة: خليئة: ١٨١٢٢٠٠٧٩، وموضوعه: فعالية تعليم المحفوظات على المفردات (بحث تجريبي في الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم). والذي شرف لإشراف عليه، هذا البحث تم كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية



دينا إندريشنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة سدي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

فعالية تعليم المحفوظات على المفردات

(بحث تجريبي في الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالب

خلينة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٩

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتورة الحاجة نستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت الطالبة خليفة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٩، وموضوعه: "فعالية تعليم المحفوظات على المفردات." (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية كراغيلان)، وذلك اليوم الثلاثاء ١٨ يوليو ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية لأولى في التربية.

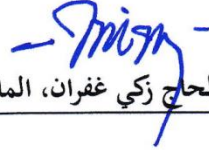
لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة



مفردى، الماجستير



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء الجسم

المتحن الثاني

المتحن الأول



حبيبي، الماجستير



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



دينا إندريثنا، الماجستير



الدكتورة الحاجة ستي هائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

الحمد لله والحمد لله عز وجل. لا توجد قوة أو جهد دون إذنه. مع كل صدق كل مجموعة من الكلمات في هذه الأطروحة ، أقدم كشكل من أشكال الحب والحب لكلا الوالدين الحبيين ، (المتوفى) ريستانتو والسيدة نونوك سري هارياني الذين قاموا بتعليم ورعاية المؤلف بحب ومودة ، وعملوا بجد ، وأصبحوا مشجعين وصلوا دائما من أجلي في كل خطوة على الطريق.

شعار

"إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَعَ السَّبِيلُ"

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

اسم الباحثة : خليفة
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٧٩
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج ١٠ يناير ١٩٩٩
اسم الأب : حيودي
اسم الأم : ستي عائسة
رقم الهاتف : ٠٨٥٨٨٦١٤٦٣٠٥
البريد الالكتروني : khalinah19@gmail.com
تاريخ التعليم :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية دوكة ١ (٢٠٠٦-٢٠١١م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح النجاح (٢٠١٢-٢٠١٤م)
٣. المدرسة الثانوية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٥-٢٠١٧م)
٤. كلية التربية والتدريس بقسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٨-٢٠٢٢م)

شكر وتقدير

الحمد لله حمدا نستفتح به الخيرات، والنصرة على تحصيل النفعات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيّد البريات (أما بعد). يشكر الله الباحث على ما أعطى الله عليها من الهداية والعناية والنعم باتمام هذا البحث، ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الدكتورة الحاجة ستي عائسة، الماجستير، كالمشرفة الأولى

٥. وفضيلة الكرامة، الدكتورة دينا إندريثنا، الماجستير كالمشرفة الثانية، اللذان أشرفاني وساعداني في انتهاء هذا البحث.

٦. جميع أساتذتي وأساتذتي بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. الأستاذ أحمد جيلاني، مدير مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم كراغيلان.

٨. المدرس اللغة العربية بمدرسة مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم كراغيلان.

٩. جميع الزملاء والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني

كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٦ يونيو ٢٠٢٣

خلينة

رقم الت تسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٩

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	الإهداء
ح	شعار
ط	سيرة ذاتية
ي	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٤	هـ. اساس التفكير
٦	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

- ٨ ١. فعالية تعليم المحفوظات.
- ٨ أ. مفهوم تعليم المحفوظات
- ٩ ب. مفهوم التعليم
- ١٠ ج. مفهوم المحفوظات.
- ١١ د. طريقة تعليم المحفوظات.

الباب الثالث

منهج البحث

- ١٧ أ. موقع البحث وموعده.
- ١٨ ب. مجتمع البحث وعينه
- ١٩ ج. طريقة البحث
- ٢٢ د. متغير البحث
- ٢٣ هـ. أساليب جمع البيانات
- ٢٦ و. أساليب تحليل البيانات
- ٣٠ ز. فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. الواقع عن تعليم المحفوظات في الصف السابع بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة

الإسلامية كراغيلان..... ٣٢

ب. الواقع عن قدرة التلاميذ على المفردات في الصف السابع بمدرسة مفتاح العلوم

المتوسطة الإسلامية كراغيلان ٣٤

ج. الواقع عن فعالية تعليم المحفوظات في قدرة التلاميذ على المفردات في الصف

السابع بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية كراغيلان..... ٤٠

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٤٥

ب. المقترحات ٤٦

المراجع

الملاحق