

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادًا إلى البحث حول تطبيق المنهج التعلّم الحرّي (Merdeka Belajar) في مادة اللغة العربية في مدرسة الثانوية الحكومية (CMBBS) بانديجلانج،

بمناسبة هذه الفرصة تنقل الباحثة بعض الاقتراحات على النحو التالي:

١. تطبيق المنهج التعلّم الحرّي (Merdeka Belajar) في مادة اللغة العربية

بشكل عام، يتم تطبيق المنهج التعلّم الحرّي (Merdeka Belajar) في مادة

اللغة العربية في مدرسة الثانوية الحكومية (CMBBS) بانديجلانج، وفقًا

لمراحل التطبيق. كما هو مقصود، يهدف منهج ميرديكا اهتمامات الطلاب

ومواهبهم ثم يحوّلهم إلى متعلمين مدى الحياة يتمتعون بكفاءة علمية

ويتصرفون وفقًا لقيم بانكاسيلا، مع ست خصائص رئيسية: الإيمان،

والإخلاص لله تعالى، والشخصية النبيلة، والتنوع العالمي، العمل معًا،

والاستقلال، والتفكير النقدي.

وأما عوامل الذي يؤثر على تطبيق منهج التعلّم الحرّي (Merdeka

Belajar) في مادة اللغة العربية هي:

١. العامل الداعمة، ومن خلال التدريب والندوات والتعليم الذي يتم تنطيقه،

فإن هذا يساعد مدرس اللغة العربية حقاً في تطبيقها، وخاصة في تعلم اللغة

العربية. بما في ذلك المدرسة العليا والمعهد

١. العامل العقبة، يجب على المعلم دائماً فهم الاختلافات بين الطلاب الذين

لديهم في الواقع خلفية مختلفة. في تطبيق منهج التعلّم الحرّي (Merdeka

Belajar) ، بالطبع هناك العديد من العقبات التي يواجهها معلمو اللغة

العربية، بما في ذلك توفر البنية التحتية لدعم عملية تعلم اللغة العربية والتعلم

وفق الفروق الفردية الذي يتطلب من المعلمين رسم خريطة للطلاب بناءً

على القدرات المعرفية وأساليب التعلم. هذه العملية تستغرق وقتاً طويلاً.

ب. المقترحات

بناءً على الاستنتاجات التي تم طرحها، ينقل الباحثة بهذه المناسبة

الاقتراحات التالية:

١. يجب ألا يشعر المعلم بالملل للمشاركة دائماً في الأنشطة التي تقوم بها

الحكومة والمدرسة مثل الندوات والتدريب وورش العمل المتعلقة بمنهج التعلّم

الحريّ (Merdeka Belajar). وذلك لأن جميع المعلم يفهم كيفية تنفيذ

منهج تطبيق منهج التعلّم الحريّ (Merdeka Belajar).

٢. من مُتوقع أن يركز مدرس اللغة العربية في عملية تعلم اللغة العربية في الفصل

بشكل أكبر على تعليم الطلاب بغض النظر عن المنهج المستخدم وأن

يكون قادراً على استخدام مصادر الوسائط الموجودة. كن متفائلاً لجعل

الطلاب يتمتعون بشخصية وشخصية نبيلة دون نسيان القيم الروحية.

بالإضافة إلى تحفيز الطلاب و تثقيفهم دائماً بلا كلل ليحبوا اللغة العربية

ويريدون تعلمها.