

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن البحث قام بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غير فقد الإسارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العمالية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعداً لتلقي عقوباً سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٠ مايو سنة ٢٠٢٣



تيار فطري لطفياني

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٦

ملخص البحث

تيار فطري لطفياني، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٦. ٢٠٢٣. تحت موضوع: تطوير وسائل التعليم التفاعلية " Padlet " في تعليم المفردات العربيّة (بحث تطويري في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الوطنية ٢ فندغلنغ)

الغرض من هذا البحث لتعرف على عملية تطوير الوسائل التعليمية التفاعلية " Padlet " في تعليم المفردات العربيّة ولمعرفة زيادة اهتمام التلاميذ بالتعليم قبل استخدام وسائل التعليم التفاعلية " Padlet " في تعليم المفردات العربيّة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الوطنية ٢ فندغلنغ. يستخدم هذا البحث بطريقة البحث التطويري (Research) & Development مع نموذج تطوير طورته Borg & Gall والذي تم تعديله بواسطة سوجيونو والذي استخدم ست مراحل بما في ذلك الإمكانيات والمشاكل وجمع البيانات وتصميم المنتج وتصديق التصميم ومراجعة التصميم.

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة والملاحظة والاستبيان والدراسة الوثائق والاختبارات. أراد الباحثة أن يبحث في تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الوطنية ٢ فندغلنغ.

وأظهرت النتائج التلاميذ الذين إختبار البعدي (Posttest) يحصلون على قيمة المتوسطة أعلى من التلاميذ الذين إختبار القبلي (Pretest). نتائج البحث أن عملية تطوير المواد الدراسية مؤثر ويمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي ٨٥,١%، ونتائج الاختبار البعدي ٩٥,١%. هذا يعني أن نتائج تعلم التلاميذ في اختبار البعدي أعلى من نتائج تعليم التلاميذ في اختبار القبلي.

الكلمات المفتاحية: التطوير، المفردات العربية، وسائط التعليم "Padlet".

ABSTRACT

Tiara Fitri Lutfiani, NIM: 181220076, 2023. *Title: Development of Padlet Learning Media in Arabic Vocabulary Learning (Studies in VIII At MtsN 2 Pandeglang).*

The purpose of this study was to determine the process of developing teaching Padlet Learning Media applications in Arabic Vocabulary Learning and to find out the increase in students' interest in learning before using teaching materials based on the Padlet Learning Media. students in class VIII at MTsN 2 Pandeglang. Sugiyono uses six stages including problem identification, information gathering, product design, design validation, design revision and product testing. Data collection techniques used in this study include interviews, observation, questionnaires, documentation and tests. Researchers want to examine class VIII students of MTsN 2 Pandeglang.

The results showed that students who were given the method (Posttest) got a higher average score than students who were not given the method (Pretest). The results of the research show that the process of developing teaching materials is effective and can be seen from the results of the pre-test 82.1%, and the results of the post-test 92.1%. This means that student learning outcomes (Posttest) are higher than student learning outcomes (Pretest).

Keyword: Development, Arabic Vocabulary, Application-Padlet

ABSTRAK

Nama Tiara Fitri Lutfiani, NIM 181220076, 2023. Judul Skripsi: Pengembahangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Internet Dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab (Studi Di Kelas VIII MtsN 2 Pandelang)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan bahan ajar berbasis internet “Padlet” dalam pembelajaran kosakata Bahasa arab. dan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis internet “padlet” dalam pembelajaran kosakata Bahasa arab. siswa di kelas VIII di MTsN 2 Pandeglang. Pada proses penelitian ini, peneliti menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono yang menggunakan enam tahapan diantaranya identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain dan uji coba produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya wawancara, observasi, angket, dokumentasi dan tes. Peneliti ingin meneliti siswa kelas VIII MTsN 2 Pandeglang

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diberikan metode (*Posttest*) mendapatkan nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak diberikan metode (*Pretest*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan bahan ajar efektif dan dapat dilihat dari hasil pre-test 80,1%, dan hasil Post-test 90,1%. Artinya hasil belajar siswa (*Posttest*) lebih tinggi dari hasil belajar siswa (*Pretest*).

Kata kunci: Pengembangan, Kosakata Bahasa Arab, Media Pembelajaran Interaktif-Padlet

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: تيار فطري لطفياني، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٦، تحت موضوع " تطوير وسائل التعليم التفاعلية "Padlet" في تعليم المفردات العربية، بحث تطويري في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الوطنية ٢ فندغلغ " والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢١١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير وسائل التعليم التفاعلية "PADLET" في تعليم المفردات العربية لطلاب

الصّف الثاني بالمدرسة المتوسطة الوطنية ٢ فندغلنغ

(بمّح تطويري في الصّف الثاني بالمدرسة المتوسطة الوطنية ٢ فندغلنغ)

بمّح

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

تيار فطري لطفياني

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٦

تحت إشراف

المشرفة الثانية

الدكتورة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢١١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بمّوافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة تيار فطري لطفياني، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٦ وموضوعه: " تطوير وسائل التعليم التفاعلية "Padlet" في تعليم المفردات العربية (بحيث تطوري في الصف الثاني بالمدسة المتوسطة الوطنية ٢ فندغلغ)"، وذلك اليوم الثلاثاء ٦ يونيو ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيسة اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

أعضاء الامتحان



الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١



الدكتورة حنانة مختار الكبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١



الدكتورة ستي صلاحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢١١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحامية ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي وأمّي المحبوبين اللّذين
يأدبانني تأديبا حسنا ويدعوانني بكرة وأصيلا حتّى
أنجح في إنهاء هذا البحث

شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... {سورة البقرة: ٢٨٦ (٢)}

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” {Qs. Albaqarah: 287 (2)}

سيرة ذاتية

اسم الباحث : تيار فطري لطفاني
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٧٦
مكان وتاريخ الميلاد : جاكرتا، ٢٩ يناير ١٩٩٨
اسم الأب : أحمد علي لطفني (المرحوم)
اسم الأم : سوتيبي
السلم التعليمي :

١. روضة الأطفال "زيادة الإخلاص - جاكرتا" (٢٠٠٣-٢٠٠٤م)
٢. المدرسة الابتدائية الوطنية جارينغينره لبوان فندغلنغ (٢٠٠٥-٢٠١٠م).
٣. المدرسة المتوسطة الوطنية الحكومية ٢ لبوان فندغلنغ (٢٠١٠-٢٠١٣م).
٤. المدرسة العالية معهد "الإسلام" لتربية الإسلامية الحديثة (٢٠١٣-٢٠١٦)
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٣م).

شكر وتقدير

الحمد لله ذي الجلال والاکرام، الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العلام،
والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه اجمعين، وبعد:
فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني
في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا، الماجستير، عميدة كلية التربية والتدريس
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية
التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٤. فضيلة المكرمة السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، كالمشرف الأول
على البحث

٥. فضيلة المكرمة السيدة الدكتورة ستي صالحة، الماجستير ، كالمشرفة الثانية على
البحث

٦. جميع المدرسين بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين
الإسلامية الحكومية بنتن

٨. المكرم الأستاذ تينغ كسمان، الماجستير، كمدير المعهد "الإسلام" لتربية
الإسلامية الحديثة- سيرانغ

٩. سيدي والدي العزيز/أحمد على لطفي(المرحوم) ، ووالدتي العزيزة/ سوتيني،
الذنان ريباني صغيرا وعلماي كبيرا، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.

١٠. وجميع إخواني وأخواتي الذين يساعدوني في هذا البحث. جزاهم الله أحسن
الجزاء.

١١. جمع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه
سميع مجيب.

سيرانج، ٢٠ سبتمبر ٢٣ ٢٠

تيار فطري لطفياي

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المصدق بموافقة
ز	تقرير اللجنة الحكم والمناقشة
ح	إهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	أساس التفكير

و. تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير المواد التعليمية ١٣

١. مفهوم التطوير ١٣

٢. أساليب التطوير ١٤

٣. مفهوم المواد التعليمية ١٥

٤. مفهوم وسائل التعليم التفاعلية (Padlet) ١٧

٥. فوائد استخدام وسائل التعليم التفاعلية (Padlet) ٢١

ب. تعليم المفردات ٢٢

١. مفهوم تعليم المفردات ٢٢

٢. أنواع المفردات ٢٣

٣. توجيهات لتدريس المفردات ٢٥

٤. أهداف تعليم مفردات اللغة العربية ٢٦

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ٢٨

ب. مجتمع البحث وعينه ٢٨

ج. منهج البحث	٢٩
د. إجراءات طريقة البحث و التطوير	٣٢
هـ. أساليب جمع البيانات	٣٤
و. أساليب تحليل البيانات	٣٧

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

أ. خطوات تطوير وسائل التعليم التفاعلية (Padlet)	٤٠
١. تحليل الاحتياجات والمشكلات	٤٠
٢. جمع المعلومات	٤١
٣. تصميم الإنتاج	٤٣
٤. تصديق الإنتاج	٤٨
٥. تحسن الإنتاج	٤٩
٦. تجربة الإنتاج	٤٩
ب. فعالية وسائل التعليم التفاعلية (Padlet) في تعليم المفردات	٥٠

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث	٦٨
----------------	----

٦٩..... ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق