

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٣ يونيو ٢٠٢٣



يوني راته مريكة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٥٤

## ملخص البحث

يوني راته مريم، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٥٤، وموضوعه: أثر طريقة التعلم التعاوني (*cooperative learning*) في تحصيل التلاميذ في مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فابواران.

الهدف من هذا البحث: معرفة سيطرة التلاميذ في مهارة الكلام الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فابواران؛ لمعرفة استخدام طريقة التعلم التعاوني في مهارة الكلام الصف الثامن في مدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فابواران؛ لمعرفة أثر استخدام طريقة التعلم التعاوني على مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فابواران. لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه، تستخدم الباحثة هذا البحث بحث كمي، والمنهج الذي تتبعه الباحثة فيه هو المنهج التجريبي، حيث قامت بمعالجة البيانات وتحليلها وتفسيرها. استخدمت الباحثة من نوع دراسة شبه تجريبية. بتصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة. وقد تكونت عينة البحث من ٣٠ تلميذاً. وأما أساليب جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة المباشرة والمقابلة الشخصية والاختبارات الشفهية. وهناك تأثير استخدام طريقة التعلم التعاوني (*cooperative learning*) في تحصيل التلاميذ في مهارة الكلام، هذا عرف بحساب من نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار مان ويتني (*Mann Whitney*). إن قيمة (*Asymp.Sig*) أصغر من ٠,٠٥. فلذلك، يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_1$ . هذا يدل أن استخدام طريقة التعلم التعاوني (*cooperative learning*) لها أثر في تحصيل التلاميذ في مهارة الكلام.

الكلمات المفتاحية: أثر، طريقة التعلم التعاوني، مهارة الكلام

### **Abstract**

*Yuni Ratih Maryamah, NIM: 181220054. Title: The Effect of Using cooperative learning method on Students' Ability (Experimental Studies in Class VIII at MTs Al-Mahdi Sindangheula).*

*The aim of this research is to reveal the ability of the Class VIII to learn the speaking skill before using the cooperative learning method, to reveal the using cooperative learning method, and to reveal the Class VIII to learn the speaking skill after using the cooperative learning method. This research is quantitative research, and the method followed by the researcher is the experimental method, where she processed, analyzed and interpreted the data. The researcher used a quasi-experimental study type. Pre-test and post-test design for one group. The research sample consisted of 30 students. The methods of data collection in this research are direct observation, personal interview, and oral tests. There is an effect of using the cooperative learning method on students' achievement in speaking skill. This was known by calculating the results of the hypothesis test using the Mann Whitney test. The value of (Asymp.Sig) is less than 0.05. Therefore,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This indicates that the use of the cooperative learning method has an impact on students' achievement in speaking skill.*

**Keywords: The Effect, Cooperative Learning Method, Speaking Skill**

### **Abstrak**

Yuni Ratih Maryamah, NIM: 181220054. Judul: Pengaruh Metode *Cooperative Learning* terhadap hasil belajar siswa pada keterampilan berbicara (Penelitian Eksperimen di kelas delapan di MTs Al-Mahdi Pabuaran).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam kemampuan berbicara sebelum menggunakan metode *Cooperative Learning*, penggunaan metode *Cooperative Learning* di kelas VIII MTs Al Mahdi, dan pengaruh metode *Cooperative Learning* terhadap hasil belajar siswa pada keterampilan berbicara. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas yang terkait, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif dan metode yang dilakukan oleh peneliti adalah metode eksperimen, dimana ia mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan data. Peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen semu. Desain pre-test dan post-test untuk satu kelompok. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi langsung, wawancara pribadi, dan tes lisan. Terdapat pengaruh metode *Cooperative Learning* terhadap hasil belajar siswa pada keterampilan berbicara, ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis *Mann Whitney*. Nilai (*Asymp.Sig*) lebih kecil dari 0,005. Maka berdasarkan hasil tersebut  $H_0$  Ditolak dan  $H_1$  Diterima. Ini menunjukkan bahwa metode *Cooperative Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada keterampilan berbicara.

**Kata kunci:** Pengaruh, *Cooperative Learning*, Keterampilan Membaca

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: يوني راته مريمه، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٥٤، وموضوعه: أثر طريقة التعلم التعاوني (cooperative learning) في تحصيل التلاميذ في مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فابواران) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور نانا جومهانان، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر طريقة التعلم التعاوني (cooperative learning) في تحصيل التلاميذ في مهارة

الكلام

(بمخت تجريب في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فابولزان)

بمخت

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتربية

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

يولي راته مريم

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٥٤

بمخت إشراف

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نور حبيب، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور نانا جومهاا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

موافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

فينا إنفرنسا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢



الدكتور نانا جومهاا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢



## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي زين العابدين وأمي راتنا عية وجميع  
أسرتي رادين سمش الدين وعمي عارفين روسمان وعمتي نور  
عيني وصاحبتي ساتني المحترمين والمحبوبين والذين دعوني  
كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث وإخواني  
وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث. حفظهم الله  
في سلامة الدنيا والآخرة.



## شعار

كما قال الشيخ شرف الدين يحيى في كتاب العمريطي:

"كلامهم لفظ مفيد مسند"

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : يوني راتيه مريمه  
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٥٤  
محل الميلاد وتاريخه : بانديجلانج ١٥ يونيو ٢٠٠٠ م  
اسم الأب : زين العابدين  
اسم الأم : راتنا عية  
رقم الهاتف : ٠٨٣١٠٩٥١٥٣٠٧  
البريد الالكتروني : maryamahyuniratih@gmail.com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

- ١- مدرسة شينينج ٢ الابتدائية الحكومية، بانديجلانج (٢٠٠٧-٢٠١٢م).
- ٢- مدرسة شينينج المتوسطة الإسلامية الحكومية ، بانديجلانج (٢٠١٢-٢٠١٥م).
- ٣- المدرسة الثانوية الحكومية ١١ بانديجلانج (٢٠١٥-٢٠١٨م).
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٣م)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى.

تحت الموضوع: أثر طريقة التعلم التعاوني (*cooperative learning*) في تحصيل التلاميذ في مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فابواران وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة المكرمة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- ٥- السيد الدكتور الحاج نور حميم الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦- سادات المدرسين والمدربات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٧- الأستاذة ليليس خال الله، مدرّسة اللغة العربية بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فابواران التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٣ يونيو ٢٠٢٣

يوني راته مريمّة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٥٤

## محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
هـ .....	موافقة المشرف
و.....	تصديق المشرف بموافقة
ز.....	الإهداء
ح .....	شعار
ط.....	سيرة ذاتية
ي .....	شكر وتقدير

## الباب الأول

### مقدمة

١ .....	أ. خلفية البحث
٥ .....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. فوائد البحث
٨.....	هـ. أساس التفكير
١٤ .....	و. تنظيم البحث

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### أ. التعلم التعاوني

١٦ .....	١. مفهوم التعلم التعاوني
----------	--------------------------

٢. مراحل التعلم التعاوني ..... ١٧

٣. مزايا وعيوب التعلم التعاوني ..... ١٩

## ب. مهارة الكلام

١. مفهوم الكلام ..... ٢١

٢. تعليم الكلام ..... ٢٣

٣. أهمية تعليم الكلام ..... ٢٥

٤. الأهداف من تعليم الكلام ..... ٢٧

٥. مراحل التدريب على الكلام ..... ٢٧

٦. مجالات مهارات النطق والكلام ..... ٢٨

٧. توجيهات لتدريس الكلام ..... ٢٩

## الباب الثالث

### منهجية البحث

أ. موقع البحث وموعده ..... ٣٢

ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٣٢

ج. طريقة البحث ..... ٣٤

د. أساليب جمع البيانات ..... ٣٥

هـ. أساليب تحليل البيانات ..... ٣٦

و. فرضية البحث ..... ٣٩

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

- أ. الواقع عن سيطرة التلاميذ في مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فابواران سیراج بنتن ..... ٤٢
- ب. الواقع عن استخدام طريقة التعلم التعاوني (*cooperative learning*) في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فابواران سیراج بنتن ..... ٤٨
- ج. الواقع عن أثر استخدام طريقة التعلم التعاوني (*cooperative learning*) في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فابواران سیراج بنتن ..... ٥٢

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٦٨
- ب. المقترحات ..... ٦٩

المراجع

الملاحق

