

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عملي الذاتي.

أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور في الأجزاء المأخوذة، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي حصلت عليها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٢ سبتمبر ٢٠٢٣ م



محمد سنوسي

رقم التسجيل: ١٩١٣٦٠٠٣٨

صورة تجريدية

اسم: محمد سنوسي، رقم التسجيل: ١٩١٣٦٠٠٣٨ تحت موضوع: مجاز اللغوي في الجزء الثاني من القرآن (دراسة تحليلية بلاغية). قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والآداب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، ١٤٤٥هـ/٢٠٢٣م.

إن فهم معنى المجاز أو عدم المعنى الصحيح يجعل الشخص يسيء فهم المعنى الذي يفهمه ويسيء تفسيره، حتى الشخص الذي يتعلم اللغة العربية منذ فترة طويلة لا يستطيع فهم معنى المجازي بشكل صحيح، لأن الكتب أو الكتب الدراسية التي يدرسها غالباً ما تكون غير مكتملة. مثل الأشخاص الذين يدرسون في المدارس الداخلية الإسلامية عند تعلم اللغويات ولا يكملون التعلم لأنهم يرتقبون في الصف، فإن الكتب التي يدرسونها تتغير أيضاً واحدة تلو الأخرى. هذا يجعل الطلاب أو الطلاب لا يفهمون معنى المجازي حتى ظهور سوء التفسير في تفسير القرآن.

وفي هذه الحالة، اختار الباحث الجزء الثاني بسبب السمات الضمنية المصحوبة بجمال المجاز اللغوي الوارد فيه، وسوء فهم طلاب مدرسة العزيز الإسلامية الداخلية لمعنى المجاز المعنى الوارد في الجزء الثاني. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: كيف يتم تفسير المجاز اللغوي الذي يقوم به المفسر، وما هي الاختلافات في المعنى الحقيقي والمجازي الصحيح لمجاز اللغوي في الجزء الثاني من القرآن. وعلى هذا الأساس، فإن الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تفسير مجاز اللغوي يقوم به المفسر، والفرق بين المعنى الحقيقي والمجازي الصحيح لمجاز اللغوي في الجزء الثاني من القرآن. هذا البحث هو بحث نوعي يؤدي إلى التحليل الوصفي باستخدام مصادر البيانات الرئيسية للقرآن جزء الثاني. أما بالنسبة لنتائج الدراسة، فأن هناك اختلافات في معنى المجاز اللغوي عن المفسر في الجزء الثاني ولكن لها نفس الغرض والغرض (نفس المعنى)، والنظر إلى المفسر يجعل معنى المجازي مناسباً وليس خاطئاً في معناه، ويمكن تمييز معنى المجازي ومعنى الحقيقي جيداً في الجزء الثاني من القرآن.

الكلمات المفتاحية: مجاز اللغوي، القرآن جزء الثاني.

ABSTRACT

Name: **Muhammad Sanusi**, NIM: **191360038**, Title: **Majaz lughawi on Juz dua of the Qur'an (study of the science of balaghah). Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Ushuluddin and Adab, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten.**

Understanding the meaning of majaz or not the proper meaning sometimes makes someone misunderstand and misinterpret the meaning he understands, even a person who learns Arabic through a long time cannot understand the meaning of majazi correctly, because the books or study books he studies are often incomplete. Like people who study in Islamic boarding schools when learning linguistics and are not complete in learning because they move up in grade, the books they study also change one after another. This causes students or students not to understand the meaning of majazi until the emergence of misinterpretation in interpreting the Qur'an.

In this case, the author chose juz dua because of the implied privileges accompanied by the beauty of the lughawi majaz contained in it, and the misunderstanding of the students of the al-aziz Islamic boarding school on the intended meaning contained in juz two. The formulation of the problem in this study is: How is the interpretation of majaz lughawi according to the mufasir, and What are the differences in the true meaning and the right majazi for majaz lughawi in juz two in the Qur'an. On that basis, the purpose of this study is to find out the tafsir majaz lughawi according to the mufasir and the difference in the meaning of haqiqi and majazi which is true majaz in the Qur'an juz dua. This research is a qualitative research that leads to descriptive analysis using the main data sources of the Qur'an juz two. As for the results of the study, that there are differences in the meaning of majaz lughawi from the mufasir in juz dua but have the same purpose and purpose (similar meaning), and looking at the mufasir makes the meaning of majazi appropriate and not wrong in its meaning, and can distinguish the meaning of majazi and the meaning of haqiqi well in juz two of the Qur'an.

Keywords: *Majaz Lughawi, Al-Qur'an Juz Two.*

ABSTRAK

Nama: **Muhamad Sanusi**, NIM: **191360038**, Judul: **Majaz lughawi pada Juz dua dari al-Qur'an (kajian ilmu balaghah). Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.**

Memahami Makna majaz atau bukan makna yang semestinya terkadang membuat seseorang salah memahami serta salah menafsirkan makna yang dipahaminya, bahkan seorang yang belajar bahasa arab melalui waktu yang cukup panjang tidak dapat memahami makna majazi dengan benar, lantaran kitab atau buku kajian yang dipelajarinya sering kali tidak tuntas. Seperti orang-orang yang belajar dipondok pesantren ketika belajar ilmu bahasa dan tidak tuntas dalam belajarnya dengan sebab naik tingkatan kelasnya, kitab yang dikajinya juga silih berganti. Hal ini menyebabkan kalangan santri atau siswa tidak memahami makna majazi hingga timbulnya salah pemaknaan dalam mengartikan Al-Qur'an.


Dalam hal ini penulis memilih juz dua karena keistimewaan yang tersirat disertai keindahan majaz lughawi yang terdapat di dalamnya, dan kesalahan pemahaman santri pondok pesantren al-aziz terhadap makna majaz yang dimaksud Yang terdapat pada juz dua. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana tafsir majaz lughawi menurut para mufasir, dan Apa saja perbedaan makna hakiki dan majazi yang tepat terhadap majaz lughawi pada juz dua dalam al-Qur'an. Atas dasar itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tafsir majaz lughawi menurut para mufasir dan perbedaan makna haqiqi dan majazi yang benar majaz dalam al-Qur'an juz dua. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mengarah kepada deskriptif analisis dengan menggunakan sumber data utama Al-Qur'an juz dua. Adapun Hasil penelitian, bahwa terdapat perbedaan pemaknaan mengenai majaz lughawi dari para mufasir dalam juz dua namun memiliki maksud dan tujuan yang sama (arti yang serupa), dan melihat kepada para mufasir menjadikan makna majazi menjadi tepat dan tidak salah dalam pemaknaannya, serta dapat membedakan makna majazi dan makna haqiqi dengan baik pada juz dua al-qur'an.

Kata kunci: *Majaz Lughawi, Al-Qur'an Juz Dua.*

تصديق المشرف

إنّ البحث للطالب: محمد سنوسي، رقم التسجيل:
١٩١٣٦٠٠٣٨ تحت الموضوع: المجاز اللغوي في الجزء الثاني من
القرآن (دراسة تحليلية بلاغية). قد تمت كتابته ويستعد الباحث
للمناقشة.

المشرف الثاني


هاديا رزاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٤٠٣٢٠١١٠١١٠١٠

المشرف الأول


محمد رحمان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

تصديق الموضوع
المجاز اللغوي في الجزء الثاني من القرآن
(دراسة تحليلية بلاغية)
بحث


مقدم لكلية أصول الدين والآداب
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب

محمد سنوسي

رقم التسجيل: ١٩١٣٦٠٠٣٨

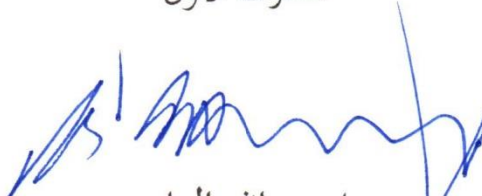
بإشراف

المشرف الثاني


هاديا رزاني، الماجستير

رقم التوظف: ١٩٨٢٠٤٠٣٢٠١١٠١١٠١٠

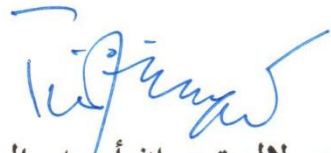
المشرف الأول


محمد رحمان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

بمواقفة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها


الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

عميد كلية أصول الدين والآداب


الدكتور محمد حضير، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩٠٣١٩٩٩٠٣١٠٠٧

تصديق لجنة المناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت عنوان : المجاز اللغوي في الجزء الثاني من القرآن (دراسة تحليلية بلاغية)، في يوم الجمعة، من ٦ أكتوبر ٢٠٢٣ م، أمام لجنة المناقشة من كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنح الباحث بالدرجات الجامعة الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها. سيرانج، ٦ أكتوبر ٢٠٢٣ م

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة

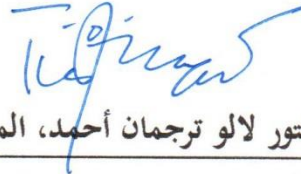


فييري مرديانتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٣٠٢٠٩٢٠١٩٠٣٠١٣

المتحن الثاني

رئيس اللجنة



الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

المتحنة الأولى



الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرف الثاني



الدكتورة الحاججة ايذا نورشدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

المشرف الأول



هاديا رزاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٤٠٣٢٠١١٠١١٠١٠



محمد رحمان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى أبي المحبوب الذي ربّاني تربية حسنة
وقد أعطاني كل ما في حياتي وإلى حضرة أمي المحبوبة التي
رحمتني في حياتي، و إلى زوجتي نوفي ديانا سرى وابنتي لطيفة
النساء الفازيلي المحببتين.

الشعار

إِنِّي رَأَيْتُ وَقُوفَ الْمَاءِ يُفْسِدُهُ
إِنْ سَالَ طَابَ وَإِنْ لَمْ يَجْرِ لَمْ يَطْبِ

"Sesungguhnya aku melihat diamnya air itu membuatnya menjadi buruk. Air itu menjadi baik jika mengalir, dan menjadi buruk jika tidak mengalir."

(Imam Syafi'i)

"Orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan"

(Mario Teguh)

سيرة حياة الباحث

اسم الباحث : محمد سنوسى
رقم التسجيل : ١٩١٣٦٠٠٣٨
محل الميلاد وتاريخه : تانجرانج, ١٤ أغسطس ١٩٩٧ م
اسم الأب : زين الدين
اسم الأم : أرىقى
البريد الكتروني : Ucis337@gmail.com

وأما المدرسة التي تعلم الباحث فيها، فهي:

١. مدرسة نور الفلاح الإبتدائية كوت بومي ١ تانجرانج من سنة (٢٠٠٥-٢٠١١م).
٢. معهد دار المتقين المتوسط الثانى تانجرانج من سنة (٢٠١١-٢٠١٤م).
٣. معهد دار المتقين الثانوي الثانى تانجرانج من سنة (٢٠١٤ - ٢٠١٧م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، بقسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين في العام الدراسى (٢٠١٩-٢٠٢٣م).

شكرا وتقديرا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله.
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا وحبيبنا
ومولانا محمداً سيّد الأولياء الآخرين، واجعلنا بمحبته وخدمة سنته مع
الذين أنعمت عليهم من النبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين. أمّا
بعد.

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله ورحمته، وقد بذل جهدي
وسائر طاقتي وقدرتي وأفكاري حتى وصلت إلى ما بحث فيه من الغرض
والقصد الأساسي في كتابته.

فيسرني ويسرفني في هذه المناسبة أن أقدم خالص الشكر والتقدير
إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. للسيد الكريم رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية
الحكومية بنتن، السيد الفاضل الدكتور الحاج واوان وحي الدين،
الماجستير.

٢. للسيد الكريم عميد كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، السيد الفاضل الأستاذ الدكتور محمد حضيري، الماجستير.

٣. للسيد الكريم رئيس قسم اللغة العربية وأدبها الأستاذ الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير. الذي قد وفق هذا البحث.

٤. للسيد الكريم الأستاذ محمد رحمن، الماجستير، والسيد الفاضل الأستاذ هاديا رزاني، الماجستير، بوصفهما مشرفين للباحث الذي قد أعد فرصتهما وأفكارهما لمساعدة الباحث ولإتمام هذا البحث.

٥. للسادات الفضلاء الأساتيد والأستاذات في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية أصول الدين والآداب جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن.

٦. حضرة والدين المحبوبين الكريمين. زين الدين وأرتي حفظهما الله وقد بذلا جهودهما في تربية وتهذيب نفسي وكل ما أفتقر من مال وعناية. وأطلب العفو والرضى وأدعو الله ليغفرلهما ويرحمهما كما ربياني صغيرا.

٧. وبخاصة لزوجتي وابنتي، لأنهما مشجعاني لمواصلة إكمال تعليمي في هذه الجامعة.

٨. وجميع أصدقائي في قسم اللغة العربية وأدبها وخصوصا فصل الباء
(ب) الذين قد رافقوني بفرح وحزن لهذه السنوات. وجميع
أصدقائي الطلبة بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية
الحكومية بنتن.

وأدعو الله تعالى أن يجعل هذا البحث عملا صالحا وأن يكون
نافعا لى ولجميع القارئین كما أرجو توفيقه وهداية، آمين يا رب العالمين.
وأخيرا، على الله توكلت حسبي الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير
وإليه ترجع الأمور.

سيرانج، ١٢ سبتمبر ٢٠٢٣ م

محمد سنوسي

رقم التسجيل: ١٩١٣٦٠٠٣٨

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	صورة تجريدية
هـ	تصديق المشرف
و	تصديق الموضوع
ز	تصديق لجنة الإمتحان
ح	الإهداء
ط	الشعار
ي	سيرة الباحث
ك	شكرا وتقديرا
ن	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أغراض البحث وفوائده
د	التحقيق المكتبي
هـ	منهج البحث
و	تنظيم البحث

الباب الثاني

الدراسات النظرية

- أ. مفهوم علم البلاغة ١٥
- ب. مفهوم علم البيان ١٦
- ج. المجاز في البلاغة ١٨
١. مفهوم المجاز ١٨
٢. تعريف المجاز اللغوي ٢٣
٣. اقسام المجاز اللغوي ٢٤

الباب الثالث

لمحة عن الجزء الثاني من القرآن

- أ. مفهوم القرآن ٣٤
- ب. الجزء الثاني وضمه ٣٥
- ج. الآية فيها المجاز اللغوي في الجزء الثاني ٣٨

الباب الرابع

تحليل المجاز اللغوي في الجزء الثاني

- أ. اقسام المجاز اللغوي في الجزء الثاني من القرآن وتحليلها ٤٤
١. مجاز مرسل ٤٥
٢. مجاز الاستعارة ٦٩
٣. مجاز مركب ٧٦

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٧
- ب. الاقتراحات ٧٨
- المراجع ٧٩