

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan *Research and Development (R&D)* pada kelas III MI Roudhotul Ikhwan pada pelajaran PKN materi memahami arti gambar lambang negara garuda pancasila dengan menggunakan media kartu kata, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media kartu kata dalam penelitian di kelas III menggunakan langkah-langkah ADDIE yang terdiri dari 5 langkah yaitu: *analisis, desain, development, implementasi, dan evaluasi*, dapat membantu mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Ketercapaian tujuan pembelajaran yang dilakukan setelah uji coba produk media kartu kata oleh kelas III MI Roudhotul Ikhwan menunjukkan presentase mencapai 94% (termasuk kategori sangat baik). Bahwa uji coba produk media kartu kata yang dilakukan di kelas III dinyatakan sangat baik (sangat layak) untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran PKN materi memahami arti gambar lambang negara garuda pancasila dapat membantu mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media kartu kata pada materi materi garuda pancasila dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dapat disarankan hal sebagai berikut:

1. Sebelum memilih media untuk pembelajaran, sebaiknya guru memperhatikan kriteria media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
2. Guru hendaknya mengembangkan kembali media pembelajaran dengan materi yang lain sesuai dengan kebutuhan kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa lebih memaksimalkan kembali pengembangan media kartu gambar dengan lebih variatif dalam proses pembelajaran sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai serta dapat melakukan pengembangan media kartu kata ini pada materi lain.