

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 November 2023

Maelatul Latipah
NIM 191240043

ABSTRAK

Nama : Maelatul Latipah, NIM : 191240043, Judul Skripsi : **Pengembangan Media Kartu Kata Pada materi memahami arti Lambang Negara untuk mengembangkan Keterampilan berpikir kritis siswa SD/MI.**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan kelayakan dan keefektifan media kartu kata pada materi garuda pancasila untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa SD/MI. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) menggunakan model pengembangan ADDIE, yang pelaksanaannya melalui lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik lembar observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Sebelum diuji cobakan di lapangan media kartu kata ini telah melakukan uji kelayakan melalui validasi oleh beberapa ahli diantaranya ahli media serta ahli materi. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian, maka didapatkan bahwa pengembangan media kartu kata dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa SD/MI, hal tersebut terlihat dari hasil persentase nilai uji *N-Gain* yaitu 9,73. Media kartu kata yang dikembangkan memperoleh hasil persentase ahli materi dengan rata-rata yaitu 90,90% dengan kriteria validitas sangat layak, ahli media yaitu 92% dengan kriteria validitas sangat layak, rata-rata respon siswa yaitu 94% dengan kriteria sangat layak. Sedangkan hasil ujicoba lapangan, hasil rekapitulasi Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan hingga 84,3%. Dengan demikian media pembelajaran kartu kata yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, layak, dan praktis.

Kata kunci: Media Kartu Kata, Garuda Pancasila, Berpikir kritis



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		Di
		Serang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Maclatul Latipah, Nim : 191240043, yang berjudul **Pengembangan Media Kartu Kata Pada materi memahami arti Lambang Negara untuk mengembangkan Keterampilan berpikir siswa SD/MI**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Serang, 28 November 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Dr. Imas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 20122088701

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA PADA MATERI
MEMAHAMI ARTI LAMBANG NEGARA UNTUK
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA SISWA
SD/MI**

Oleh :

Maclatul Latipah
NIM : 191240043

Menyetujui

Pembimbing I

Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II

Dr. Imas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 20122088701

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 2 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Maelatul Latipah, NIM: 191240043 yang berjudul *Pengembangan Media Kartu Kata Pada Materi Memahami Arti Lambang Negara untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD/MI* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 Desember 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Desember 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd.

NIP. 19890619202321 1 017

Anggota

Penguji I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.

NIP. 197107102000032008

Penguji II



Dina Indriana, M.Pd.

NIP. 197712012003122002

Pembimbing I



Wida Rachmiati, M.Pd

NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II



Dr. Imas Masto'ah, M.Pd

NIDN. 20122088701

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas nikmat yang diberikan hingga saat ini. Tanpa pertolonganNya, saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat tugas akhir kuliah.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuas saya yaitu Bapak Asmat, S.Pd.I dan Ibu Rasmini yang tidak pernah lelah mendo'akan dan memberikan semangat pada anak-anaknya. Atas izin Allah Yang Maha Rahman lagi Rahim, serta perjuangannya yang tidak pernah mengharapkan balasan membuat saya sampai pada titik saat ini, sebuah angan yang begitu besar.

Adik-adik saya tercinta Albin Sihab, Hanan Tabrizi, Ashif Barqiya yang terus memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Ibu Wida Rachmiati, M.Pd dan Ibu Imas Masto'ah, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyusun skripsi ini.

Terima kasih untuk teman-temanku yang selalu memberikan *support* dan motivasi serta meyakinkan bahwa saya pasti bisa menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih atas segenap kasih sayang, semangat dan nasihat yang tiada henti diberikan.

Dan terakhir terima kasih untuk diriku sendiri sudah mau berjuang sampai selesai.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al Insyirah ayat 6)

“Bersyukurlah, maka Allah akan memberimu rasa cukup”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Maelatul Latipah biasa dipanggil May, lahir di Serang pada tanggal 02 April 2001. Putri Pertama dari Bapak Asmat, S.Pd.I dan Ibu Rasmini. Alamat rumah di Kp. Jongkoran Desa. Nambo Udik Kec. Cikande Kab. Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Nambo Udik 2 lulus pada tahun 2013, MTs Daarul Ahsan lulus pada tahun 2016 dan MA Al Khaeriyah, Jawilan lulus tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Pengembangan Media Kartu Kata Pada materi memahami arti lambang negara untuk mengembangkan Keterampilan berpikir kritis siswa SD/MI. Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Masto'ah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Kepala sekolah dan guru di MI Roudhotul Ikhwan yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data penelitian.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Asmat, S.Pd.I dan Ibu Rasmini yang dengan penuh kesabaran dan pengorbanannya selalu memberikan dorongan, bantuan material maupun non material agar penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Adik-adik saya tercinta Albun Shihab, Hanan Tabrizi dan Ashif Barqiya yang selalu memotivasi saya untuk cepat menyelesaikan tugas akhir ini, semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
9. Teman-teman Angkatan 2019 jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan
10. Sahabat-sahabat yang selalu memberi semangat, bantuan dan memotivasi kepada penulis.
11. Kepada Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 28 November 2023

Penulis,

Maelatul Latipah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Fungsi Media Pembelajaran	15

3. Ciri-ciri Media Pembelajaran	18
4. Manfaat Media Pembelajaran	19
B. Media Pembelajaran kartu Kata	21
1. Pengertian Media Pembelajaran Kartu kata	21
2. Kelebihan dan kekurangan media kartu kata	23
3. Langkah-langkah Penggunaan media kartu kata	24
C. Berpikir kritis	26
D. Penelitian Yang Relevan	30
E. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	38
C. Sumber Data Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen observasi pembelajaran PKN.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Wali Kelas III.....	43
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Wali Kelas	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	44
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Media	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen validasi ahli Materi	46
Tabel 3.7 instrumen validasi ahli materi	47
Tabel 3.8 kisi-kisi instrumen respon pendidik oleh wali kelas III	48
Tabel 3.9 instrumen respon pendidik oleh wali kelas III	49
Tabel 3.10 kisi-kisi instrument respon peserta didik	50
Tabel 3.11 instrumen respon peserta didik	50
Tabel 3.12 interval skala likert	52
Tabel 3.13 kriteria kelayakan media pembelajaran	52
Tabel 4.1 kompetensi dasar dan indikator	54
Tabel 4.2 komponen <i>prototype</i> media	57
Tabel 4.3 komponen gambar media kartu kata	58
Tabel 4.4 nama Validator dan instansi	59
Tabel 4.5 hasil uji validasi ahli media	60
Tabel 4.6 perbaikan media kartu kata	61
Tabel 4.7 hasil uji validasi ahli materi	63
Tabel 4.8 perbaikan materi pembelajaran kartu kata	64
Tabel 4.9 hasil respon pendidik terhadap media kartu kata	67
Tabel 4.10 hasil respon peserta didik terhadap media kartu kata	68
Tabel 4.11 hasil uji coba produk pengembangan media Kartu kata	70
Tabel 4.12 hasil <i>Post-Test</i> uji coba produk pengembangan media Kartu kata	72
Tabel 4.13 hasil rekapitulasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dengan menggunakan <i>N-Gain</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE	36
Gambar 4.1 Grafik Hasil Rekapitulasi Kelayakan.....	70
Gambar 4.2 Grafik Hasil Rekapitulasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Izin Penelitian	88
2. Lampiran Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Materi	89
3. Lampiran Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Media	90
4. Lampiran Data Hasil Validasi Ahli Media	91
5. Lampiran Data Hasil Validasi Ahli Materi	95
6. Lampiran Surat Keputusan Dosen Pembimbing (SK)	98
7. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
8. Lampiran Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Beserta Jawabannya	107
9. Produk yang dihasilkan	109
10. Lampiran Dokumentasi	110
11. Lampiran Buku Bimbingan Skripsi	112