

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Penerapan Program *Islamic Boarding School* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti” yang telah peneliti lakukan di SDIT Daar El Khaer Tigaraksa Kabupaten Tangerang ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan program *Islamic Boarding School* di SDIT Daar El termasuk kategori cukup baik dari kriteria yang ditetapkan dengan menganalisis 25 butir angket yang dibagikan kepada 36 responden.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDIT Daar El Khaer diperoleh nilai rata-rata aspek kognitif sebesar 82,20 termasuk kategori cukup baik, nilai rata-rata aspek psikomotorik sebesar 80,33 termasuk kategori cukup baik, dan nilai rata-rata aspek afektif sebesar 81,46 termasuk kategori cukup baik. Ini menunjukkan bahwa Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDIT Daar El Khaer sudah cukup baik.
3. Pengaruh penerapan program *Islamic Boarding School* terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDIT Daar El Khaer dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis pada data hasil belajar yang mencakup aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif dengan menggunakan SPSS versi 16.0. Dari *output* SPSS tersebut diketahui bahwa terdapat pengaruh penerapan program *islamic boarding school* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan tingkat hubungan yang sangat kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDIT Daar El Khaer mengenai “Pengaruh Penerapan Program *Islamic Boarding School* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti” ini terdapat beberapa saran untuk pihak yang terkait, yaitu:

1. Untuk Kepala Yayasan/Sekolah diharapkan agar terus membuat program yang dapat meningkatkan kualitas sekolah, agar kelak terlahir pula siswa dan guru-guru yang berkualitas, sehingga dunia pendidikan bisa lebih maju lagi.
2. Untuk para Ustadz dan Ustadzah di asrama diharapkan bisa terus memotivasi dan menjadi contoh yang baik bagi siswa agar mereka senantiasa menjadi insan yang berintelektual, beriman dan bertakwa pada Allah SWT, serta mampu hidup mandiri dalam masyarakat, sesuai dengan tujuan utama dari *islamic boarding school*.
3. Untuk Guru-guru terutama guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti diharapkan dapat terus memberikan pendidikan yang baik bagi para siswa agar mereka mendapatkan kualitas belajar yang baik bukan hanya dari segi pengetahuan, namun juga sikap dan keterampilannya.
4. Untuk para Orang Tua diharapkan *islamic boarding school* ini menjadi solusi agar anak di sekolah tidak hanya mendapatkan ilmu pengetahuan saja, melainkan mendapatkan pembiasaan yang baik sesuai ajaran Islam, supaya anak tidak hanya berilmu melainkan juga berakhlak mulia.