

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Mei 2023

Penulis



Ade Irma Anggraeni
NIM. 181210134

ABSTRAK

Ade Irma Anggraeni. 181210134. Pengaruh Penerapan Program Islamic Boarding School terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDIT Daar El Khaer Tigaraksa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan program Islamic Boarding School, mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, dan juga untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan program *Islamic Boarding School* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDIT Daar El Khaer Tigaraksa Kabupaten Tangerang. Pada penelitian ini, metode yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kuantitatif jenis *ex post facto*, dengan populasi penelitian merupakan seluruh siswa SDIT Daar El Khaer yang berjumlah 198 orang. Sampel yang digunakan yaitu 36 siswa yang merupakan seluruh siswa yang mengikuti *Islamic Boarding School*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data melalui uji regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa penerapan program *Islamic Boarding School* di SDIT Daar El Khaer ini termasuk kategori cukup baik dengan persentase 25%, dan diketahui nilai rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif adalah 82,20, aspek psikomotorik adalah 80,33, dan aspek afektif adalah 81,46. Hasil hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh penerapan program *Islamic Boarding School* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi pekerti dengan tingkat hubungan yang sangat kuat.

Kata Kunci : *Islamic Boarding School*, Hasil Belajar



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Hal : **Usulan Ujian Munaqosah**
a.n Ade Irma Anggraeni
NIM 181210134

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami mendapatkan bahwa skripsi saudara **Ade Irma Anggraeni, NIM : 181210134**, dengan judul: **Pengaruh Penerapan Program *Islamic Boarding School* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDIT Daar El Khaer Tigaraksa**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 26 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II

Dr. Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN PROGRAM *ISLAMIC BOARDING SCHOOL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DAN BUDI PEKERTI DI SDIT DAAR EL KHAER TIGARAKSA

Oleh :


Ade Irma Anggraeni
NIM: 181210134

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Hj. Siti Ngasah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,


Dr. Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN


Skripsi a.n Ade Irma Anggraeni, NIM. 181210134 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Program Islamic Boarding School terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDIT Daar El Khaer Tigaraksa* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2023

Sidang Munaqosah :


Ketua Merangkap Anggota,


Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP. 19800525 201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota,



Reza Hudan Lissalam, M.Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

Penguji I,


Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Anggota,


Penguji II,


Imfoatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I,


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,


Dr. Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ade Irma Anggraeni puteri ke-dua dari empat bersaudara pasangan Bapak Soma Wijaya dan Ibu Ichi Suharti Diana. Lahir di Tangerang pada tanggal 28 Maret 1998. Penulis beralamatkan di Kp. Pabuaran, Kelurahan Tigaraksa, Kecamatan Tigaraksa, Kabupaten Tangerang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu di MIS Al-Husein Tigaraksa lulus pada tahun 2010, kemudian berlanjut di MTsN Tigaraksa lulus pada tahun 2013, berlanjut lagi di MAN 1 Tangerang lulus pada tahun 2016. Selanjutnya pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi program Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah dengan rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. karena tanpa kuasa-Nya saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa hormat saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga saya, terutama kedua orang tua saya yaitu Bapak Soma Wijaya dan Ibu Ichi Suharti Diana yang tak kenal lelah untuk selalu mendukung dan mendoakan saya. Tak lupa juga untuk kakak dan adik adik saya yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada saya.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(QS. Al-Baqarah : 286)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Program *Islamic Boarding School* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDIT Daar El Khaer Tigaraksa” ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Moch. Subekhan, M. Ag., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Syofyan Soffa, S. Pd. I. selaku Kepala Yayasan, dan Ibu Siti Zubaedah, S. Pd. I. sebagai Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDIT Daar El Khaer Tigaraksa.

7. Bapak dan Ibu guru SDIT Daar El Khaer, khususnya Ibu Rista Febriyanti, S. Pd. sebagai guru bidang PAI dan Budi Pekerti, Ustadzah Amelia selaku kepala bagian pengasuhan putri, dan Ustadz M. Wildan, S. Pd. Sebagai kepala bagian pengasuhan putra yang telah meluangkan waktunya selama penelitian di SDIT Daar El Khaer.
8. Kedua Orang tua penulis yaitu Bapak Soma Wijaya, dan Ibu Ichi Suharti Diana yang tak kenal lelah untuk senantiasa mendukung dan mendoakan penulis.
9. Teman-teman yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis mengharap agar Allah SWT. senantiasa membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlimpah. Aamin Yaa Rabbal'alamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.

Serang, 26 Mei 2023

Penulis

Ade Irma Anggraeni
NIM: 181210134

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN UJIAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS PROGRAM <i>ISLAMIC</i>	
<i>BOARDINGSCHOOL</i>, HASIL BELAJAR, DAN	
MATA PELAJARAN PAI	
DAN BUDI PEKERTI.....	8

A. Landasan Teori.....	8
1. Program Islamic Boarding School.....	8
a. Pengertian Program <i>Islamic Boarding School</i>	8
b. Unsur-unsur <i>Boarding School</i>	10
c. Jenis-jenis <i>Boarding School</i>	11
d. Tujuan dan manfaat <i>Boarding School</i>	11
e. Kelebihan-kelebihan <i>Boarding School</i>	12
f. Faktor-faktor Berkembangnya <i>Boarding School</i>	14
g. Kurikulum Program <i>Boarding School</i>	14
2. Hasil Belajar	15
a. Pengertian Hasil Belajar	15
b. Indikator-indikator Hasil Belajar	16
c. Prinsip-prinsip Hasil Belajar	17
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	18
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	19
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	19
b. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	21
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	23
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti..	25
e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	26
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Pengajuan Hipotesis	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian	34
B. Metode Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
B. Uji Persyaratan Analisis	63
C. Pengujian Hipotesis.....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instumen Variabel Penelitian	39
Tabel 3.3 Hasil Validasi Angket	42
Tabel 3.4 Hasil Reliabilitas Angket	44
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Koefisiensi Korelasi	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Program <i>Islamic Boarding School</i>	52
Tabel 4.2 Tabel Kategori Skala Lima	53
Tabel 4.3 Tabel Kualitas Program <i>Islamic Boadng School</i>	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif	55
Tabel 4.5 Tabel Kategori Skala Lima	56
Tabel 4.6 Tabel Kualitas Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotorik	58
Tabel 4.8 Tabel Kategori Skala Lima	59
Tabel 4.9 Tabel Kualitas Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotorik	60
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif	61
Tabel 4.11 Tabel Kategori Skala Lima	62
Tabel 4.12 Tabel Kualitas Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif	62
Tabel 4.13 Tabel Uji Normalitas Aspek Kognitif	63
Tabel 4.14 Tabel Uji Normalitas Aspek Psikomotorik	64
Tabel 4.15 Tabel Uji Normalitas Aspek Afektif	65
Tabel 4.16 Tabel Uji Linearitas Aspek Kognitif	66
Tabel 4.17 Tabel Uji Linearitas Aspek Psikomotorik	66
Tabel 4.18 Tabel Uji Linearitas Aspek Afektif	67
Tabel 4.19 Tabel Uji Regresi Sederhana Aspek Kognitif	68
Tabel 4.20 Tabel <i>Model Summary</i>	69
Tabel 4.21 Tabel Uji Regresi Sederhana Aspek Psikomotorik	69
Tabel 4.22 Tabel <i>Model Summary</i>	70

Tabel 4.23 Tabel Uji Regresi Sederhana Aspek Afektif	70
Tabel 4.24 Tabel <i>Model Summary</i>	71
Tabel 4.25 Tabel Interpretasi Nilai Koefisiensi Korelasi	71
Tabel 4.26 Tabel Uji Korelasi Aspek Kognitif	72
Tabel 4.27 Tabel Uji Korelasi Aspek Psikomotorik	73
Tabel 4.28 Tabel Uji Korelasi Aspek Afektif	74

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir 32