

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2023



SASKIA DWI UTAMI
NIM: 191240030

ABSTRAK

Nama: Saskia Dwi Utami, NIM: 191240030, Judul Skripsi: **Pengembangan Media Komik Berbasis Budaya Lokal Pada Pembelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar**

Latar belakang penelitian dan pengembangan ini adalah rendahnya minat baca atau rajinnya seorang siswa belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media komik yang berbasis budaya lokal pada pembelajaran IPAS untuk meningkatkan pengetahuan pada siswa kelas V, mengetahui kelayakan media komik untuk memberikan informasi pada siswa dan mengetahui peran media komik untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE yang memiliki 5 fase yaitu (1) *Analysis* (2) *Design* (3) *Development* (4) *Implementation* (5) *Evaluation*. Pada tahap *Analysis*, peneliti menganalisis dengan wawancara kepada guru kelas V dan observasi untuk mendapatkan informasi, tahap *Design*, peneliti merealisasikan hal yang telah dianalisis dan membuat desain komik, tahap *Development*, peneliti membuat bahan ajar sesuai dengan desain yang sudah ditentukan, tahap *Implementation*, media mulai di uji cobakan pada siswa kelas V, dan tahap *Evaluation*, peneliti menyebarkan angket kepada siswa. Hasil pengembangan yang dapat disimpulkan bahwa media komik ini valid dan layak digunakan berdasarkan hasil uji validasi dan penelitian yang dilakukan di SDIT Widya Cendekia.

Kata Kunci: ***Pengembangan, media komik***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	Dan Keguruan
	a.n. Saskia Dwi Utami	di-
	NIM: 191240030	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Saskia Dwi Utami, NIM 191240030** yang berjudul "*Pengembangan Media Komik Berbasis Budaya Lokal Pada Pembelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Mansur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

Serang, 11 Oktober 2023

Pembimbing II,

Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS BUDAYA LOKAL PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh:

SASKIA DWI UTAMI
NIM: 191240030

Menyetujui,

Pembimbing I,



Mansur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jughiana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan,

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.SI., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a,n Saskia Dwi Utami, Nim : 191240030 yang berjudul *Pengembangan Media Komik Berbasis Budaya Lokal Pada Pembelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar*. Telah diujikan pada Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 November 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



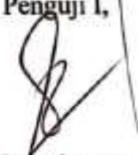
Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Penguji I,
Anggota,

Penguji II,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 2012088701

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Mansur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

RIWAYAT HIDUP



Saskia Dwi Utami, Lahir di Lebak Banten pada tanggal 23 Maret 2001. Anak kedua dari 3 bersaudara dari pasangan bapa Nana Suryana dan Ibu Yeni Handayani. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 20 Kota Serang pada tahun 2013. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Kota Serang dan tamat pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Kota Serang dan lulus pada tahun 2019. Lalu penulis melanjutkan kuliah program SI Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kita masih diberikan nikmat dan karunia sehingga masih bisa menjalani hidup ini dengan penuh rasa syukur. Shalawat serta salam tidak lupa bagi junjungan nabi kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita diberi syafa'at di Hari Akhir nanti. Dengan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Berbasis Budaya Lokal Pada Pembelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak luput dari berbagai masalah dan tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan yang diperoleh bukanlah semata-mata hasil usaha penulis sendiri, melainkan doa, bantuan bimbingan dan arahan yang tidak ternilai harganya dari pihak lain, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Yth:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin yang telah mengelola menjadi kampus Islam yang maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.

4. Bapak Mansur, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn selaku pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nana Suryana dan Ibu Yeni Handayani yang tidak pernah berhenti menyayangi dan selalu memberikan dukungan, semangat serta doa terbaiknya yang tidak pernah putus.
6. Kepada tetehku Asha Ayu Wulani dan adikku Argya Abdul Malik yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
7. Kepala Sekolah, seluruh guru dan siswa-siswi SDIT Widya Cendekia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
9. Sahabat-sahabatku tercinta Wiwin Nur Amalia, Miftahul Jannah, Fanesa Nandiani, Shelby Adiba, Alifah Basyar, Putri Bianca, M.Irfan Fadillah, Rizki Ramadhan, Cherita Aulia, Syifa Fauziah, Siti Karmila, Dariyatul Rizkiyah terima kasih atas dukungan dan doa terbaiknya.
10. Teman-temanku seperjuangan PGMI angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan , Penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagikita semua.

Serang, 11 Oktober 2023

SASKIA DWI UTAMI
NIM : 191240030

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR USULAN MUNAQOSAH.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.	v
LEMBAR PENGESAHAN.	vi
MOTTO.	vii
RIWAYAT HIDUP.	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL dan BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.	7
D. Perumusan Masalah.	7
E. Tujuan Penelitian.	8
F. Manfaat Penelitian.	8
G. Spesifikasi Produk.....	9
H. Sistematika Penulisan.	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Media Pembelajaran.....	11
B. Teori Pengembangan	13
C. Media Komik.	15
D. Fungsi Media.....	20
E. Konsep IPAS.....	21
1. Pembelajaran IPAS.	21
2. Tujuan Pembelajaran IPAS.....	22
F. Budaya Lokal Banten.	23
G. Penelitian Terdahulu.	25

H. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Tahap Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	44
A. Hasil Pembahasan	44
1. Analisis.....	44
2. Desain.....	46
3. Pengembangan	53
4. Implementasi	56
5. Evaluasi.....	57
B. Pembahasan Hasil Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Tidak Terstruktur	37
Tabel 3.3 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	38
Tabel 3.4 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	39
Tabel 3.5 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	40
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala.....	42
Tabel 4.1 Lembar Perbaikan (<i>before-after</i>)	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Materi	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Media.....	55
Tabel 4.4 Respon Peserta Didik.....	58
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28