

## DAFTAR PUSTAKA

- Muhammedi. 2016. “Perubahan Kurikulum Di Indonesia: Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal”, Jurnal *RAUDHAH*, Vol.4 No.1. hal. 52.
- Meylan Saleh. *Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19*. Prrosiding Seminar Nasional hardiknas Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNG. hal. 72
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2020). Hal. 42.
- Purwoko Agung, 2020. *Merdeka Belajar Dan Penghapusan UN*, (Semarang : Lontar Merdeka). hal. 5.
- Naufal H., Irkhamni I., dan Yuliyani M. 2020. “Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan”. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, Vol.1 No.1. hal. 12.
- Ningrum A. S. 2022. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)”. *Prosiding Pendidikan Dasar*. Vol.1. hal. 20
- Khoirurrijal, Fadriyati, dkk. 2022. “*Pengembangan Kurikulum Merdeka*” (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi). hal. 16.
- Maimunatun Habibah. 2022. “ Pengembangan K ompetensi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar dalam Kerangka Kurikulum Merdeka”. *Journal Of Primary Education*. Vol. 3 No. 1. hal. 81.
- Abdul Majid and Chaerul Rochman. 2013. “*Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya). hal.45.
- Haedar Akib. 2016.” *Implementasi Kebijakan Program Makassar Tidak Rantasa (MTR) Di Kota Makassar*”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*. Vol. 6. No. 2. Hal. 21–34.
- Ahmad Wahyu Hidayat. 2018.Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SDN Demangan Yogyakarta, *Jurnal Tarbiyatuna*. Vol. 9. No. 2. Hal. 17.

- Alhamuddin. 2019. *“Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013)”*. (Jakarta: Prenadamedia Grup). hal. 2.
- Ali Sudin. 2014. *“Kurikulum dan Pembelajaran”*, (Bandung: Upi Press), cet. Ke-1, hal .4.
- Lismina. 2017. *“Pengembangan Kurikulum”*, (Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia). hal. 2.
- Wina Sanjaya. 2008. *“ Kurikulum dan Pembelajaran”*, 1 ed. (Jakarta: Kencana), hal. 3.
- Syukri dalam jurnal Meylan Saleh. 2020 *“ Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid 19”*. *Prosiding Semnas Hardiknas*. Vol. 1. No. 2. hal. 52.
- Hariawan Birawa dalam jurnal Meylan Saleh. 2022 *“ Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid 19”*, *Prosiding Semnas Hardiknas*, Vol. 1. No. 2. hal. 52
- Siti Baro’ah. 2020. *“ Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan”*, *Jurnal Tawadhu*, Vol. 4 No. 1. hal. 1066.
- Najeelaa Shihab. 2020. *”Merdeka Belajar Diruang Kelas”* (Tangerang Selatan: Literati,.) hal. 27-42.
- Ahmadi. 2001. *“Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan”*, ( Yogyakarta: Aditya Media), hal. 20.
- Halimatussa’diyah. 2020. *“Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural”*. (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing). hal. 12-13.
- Muhammad Tholchah Hasan. 2016. *Pendidikan Multikultural Sebagai Opsi Penanggulangan Radikalisme* (Malang: UNISMA), hal. 2.
- Aat Syafaat, Sohari Sahrani, Muslih, *Peranan Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), h.11-16.
- Syahidin et al, *Moral dan Kognisi Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.8-9.
- <https://quran.kemenag.go.id/surah/28>. Dikutip pada 07 Januari 2023, pukul 20.24.
- Moh. Roqib. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. (Yogyakarta: LKIS). h.21.

- <https://quran.kemenag.go.id/surah/28>. Dikutip pada 07 Januari 2023, pukul 22.45.
- Abdul Gafur. 2012. “ *Desain Pembelajaran*”, (Yogyakarta: Penerbit Ombak). h.174.
- Jamil Suprahitiningrum. 2017. “*Strategi Pembelajaran*”,. (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media). h.119.
- Restu Rahayu, et al. 2022. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak”. (*Jurnal Basicedu*). Vol. 6. No.4. h. 21 – 24.
- Angga, et al. 2022. “Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar”, (*Jurnal Basicedu*), Vol.6 No. 4, h. 14-18.
- Dewi Rahmadayanti, et al. 2022. ‘Potret Kurikulum Merdeka Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar’. (*Jurnal Basicedu*), Vol. 6 No. 4, h. 7174 – 7187.
- Chaedar Alwasilah. 2017. *Pokoknya Kualitatif*, (Bandung, Pustaka Jaya), 157.
- Lexi Moleong. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), h. 3.
- Ahmad Tanzeh dan Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*, (Surabaya: Elkaf). h.133.
- Zainal Arifin. 2011. “*Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*: (Bandung: Remaja Rosdakarya). h.231.
- Suharsimi Arikunto. 2002. ”*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*”, (Jakarta: Rineka Cipta), hal.135.
- UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Bab 1 Pasal 1 Ayat 1.
- Larlen. 2013. Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar, (*Jurnal Pena*), Vol. 3, No. 1, h.87.
- Magdalena. 2020. *Meningkatkan Kualitas mengajar Guru* (kediri:STAIN Kediri Press).
- UU Keputusan Mendikbudristek Nomor 56/M/2022, *Tentang Pedoman Kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran*.
- UU Kepmen Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 719/P/2020.

- Paulo Freire. 2011. *Pendidikan Kaum tertindas*, (Jakarta: LP3ES), h. 27.
- Payaman Simanjutak. 2005. *Manajemen dan Evaluasi Kinerja*, (Jakarta: FE UI), h. 152.
- Sukirman. 2012. *Pembelajaran Micro Teaching*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI) h. 226.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta), h.5.
- Kholifah., dkk. Konsep dan Strategi Pembelajaran Transformasi untuk PLS. Yayasan kita menulis.