

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruhnya isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 juni 2023



Siti Fatihat
NIM.191210166

ABSTRAK

Siti Fatihat. 191210166. 2023. *Implementasi Program Kurikulum Merdeka Belajar (Studi di SMP IT Riyadhusholihin Cimanuk Pandeglang)*

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru yang diterapkan sebagai penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum 13. Dalam penerapan pembelajaran, kurikulum merdeka telah dikembangkan menjadi kurikulum yang lebih variabel namun tetap fokus pada materi-materi mendasar, pengembangan karakter serta kompetensi pada siswa. Seperti pada ulasannya bahwa kurikulum merdeka memiliki tujuan sebagai pemulihan pada krisisnya pembelajaran yang semakin parah akibat pandemi, selain itu juga bertujuan untuk memberikan kebebasan kepada lembaga maupun guru untuk mengembangkan dan mengelola kurikulum serta pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik satuan pendidikan dan peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, strategi, kelebihan dan keterbatasan dalam implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis naratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Adapun sumber data pada penelitian ini, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, dan Guru PAI. Hasil dari penelitian ini ditunjukkan bahwa :1) Perencanaan Implementasi program kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam ini ada beberapa tahap. a.) tahap kesiapan Sekolah dan Guru, b.) mengikuti pelatihan dan bimbingan yang di selenggarakan oleh pemerintah atau lembaga lain, c.) menyusun perangkat pembelajaran seperti modul ajar. 2) Pelaksanaan Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pai ini dimulai dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir atau penutup. 3) strategi dalam implemetasi kurikulum merdeka belajar ini ada beberapa tahap yaitu : a.) merumuskan tujuan khusus pembelajaran, b.) menentukan kegiatan belajar mengajar, c.) menentukan alat dan bahan untuk belajar, d.) merencanakan proses evaluasi pembelajaran. 4) kekuatan dan keterbatasan dalam implementasi kurikulum merdeka belajar ini adalah : a.) kurikulum merdeka ini selaras dengan visi misi SMP IT Riyadhusholihin Cimanuk Pandeglang, b.) terbatasnya jam KBM (kegiatan belajar mengajar), c.) keterbatasan siswa untuk menggunakan hp.

Kata Kunci : *Implementyasi, Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran PAI, Program Kurikulum Merdeka*



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp.Andamu'I Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan keguruan
	a.n Siti Fatihat	UIN SMH BANTEN
	NIM.191210166	Di
		Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Fatihat, NIM : 191210166 yang berjudul *Implementasi Program Kurikulum Merdeka Belajar (Studi di SMP IT Riyadhusholihin Cimanuk Pandeglang)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 12 Juni 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Syaefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205200003 1 001

Ahmad Rofi Suryadi Kusuma, M.Pd
NIP/19890330202012 1 006

**IMPLEMENTASI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR (STUDI DI SMP IT RIYADHUSHOLIHIN
CIMANUK PANDEGLANG)**

Oleh :

SITI FATIHAT
NIM. 191210166

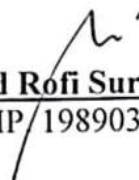
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Syaefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205200003 1 001



Ahmad Rofi Suryadi Kusuma, M.Pd
NIP/19890330202012 1 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Neng Tia Aprilia, NIM : 191210151 yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Couple Card Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Iman Kepada Malaikat Kelas VII di SMPN 1 Panimbang, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 26 Juni 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19800525 201101 1 012

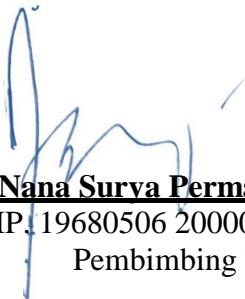


Reza Hudan Lissalam, M.Ag
NIP. 19930402 202012 1 006

Anggota

Penguji I

Penguji II



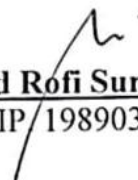
Dr. Nana Surva Permana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001
Pembimbing I,



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003
Pembimbing II,



Drs. Syaefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205200003 1 001



Ahmad Rofi Suryadi Kusuma, M,Pd
NIP/19890330202012 1 006

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk bapak dan mamah. Dan saya akan melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan.

Jazakumullah

MOTTO

“Ilahi Ilaika Ufawwidu Amri”

RIWAYAT HIDUP

Siti Fatihat, penulis skripsi berjudul “Implementasi Program Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Riyadhusholihin Cimanuk Pandeglanga’ ini dilahirkan di Serang pada tanggal 21 september 2001, merupakan putri tunggal dari Bapak H. Ulfi dan Ibu Yanti Irawai.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SD Muhammadiyah Tirtayasa yang lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan ke SMP Muhammadiyah Tirtayasa dan lulus tahun 2016, kemudian dilanjutkan lagi ke jenjang menengah atas atau SMK Muhammadiyah Kota Serang dan lulus tahun 2019. Pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi negeri di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan, penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang berada di dalam kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin banten dan di luar kampus. Diantaranya, masuk keanggotaan HMJ (Himpunan mahasiswa Jurusan) pada tahun 2020, selanjutnya penulis juga mengikuti organisasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah kota Serang (PD IPM), pada tahun 2019.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A., Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi selama penyusunan skripsi ini
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten

7. Bapak Sopiyan Hadi, M.Pd., selaku Kepala sekolah dan Guru PAI di SMP IT Riyadhusholihin Cimanuk Pandeglang, dan seluruh dewan guru dan staf SMP IT Riyadhusholihin Cimanuk Pandeglang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak H. Ulfi dan Ibu Yanti Irawati, selaku kedua orangtua penulis, yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Nurhasanah dan wardah Aulia selaku sahabat saya yang senantiasa membantu dan menemani saya pada saat proses penelitian di sekolah.
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua *Aamiin*.

Serang, 25 April 2023

Penulis,

Siti Fatihat

NIM: 191210166

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	10
A. Implementasi Program Kurikulum Merdeka	10
1. Pengertian Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	10
2. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	15
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar	15
4. Struktur Kurikulum Merdeka Belajar	17
5. Empat Pokok Kebijakan Merdeka Belajar.....	18
6. Komponen Merdeka Belajar	20
7. Perbedaan Kurikulum 13 dan Kurikulum Merdeka	

Belajar	24
B. Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	31
4. Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	33
C. Penelitian Yang Relevan	36
D. Kerangka Pemikiran.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Umum SMP IT Riyadhusholihin Cimanuk Pandeglang.....	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	