

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Oktober 2023



RIZQI NURLAILI MUIZ
NIM. 191210024

ABSTRAK

Rizqi Nurlaili Muiz. 1912310024. 2023. Judul Skripsi: Penerapan Metode Discovery Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar siswa pada Materi Larangan Pergaulan Bebas (Studi Di MAN 2 Pandeglang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *discovery learning* di MAN 2 Pandeglang, untuk mengetahui pemahaman belajar siswa di MAN 2 Pandeglang, dan untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh penerapan metode *discovery learning* dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa di MAN 2 Pandeglang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini terdiri dari 218 siswa dan 77 siswa yang dijadikan sampel terdapat pada kelas XI IPA I sebagai kelas eksperimen dan XI IPA II sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi uji validitas & reliabilitas, uji normalitas & homogenitas, dan uji t. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, test, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Skor hasil nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen pada nilai *pre-test* sebesar 58,48 dengan standar deviasi 12,086 sedangkan untuk nilai *post-test* diperoleh hasil rata - rata sebesar 84,39 dengan standar deviasi 11,093. Sedangkan di kelas kontrol mendapatkan hasil nilai rata-rata sebesar 53,79 dengan standar deviasi 10,609 sedangkan untuk nilai posttest diperoleh hasil rata eksperimen (menggunakan metode *discovery learning*) 84,39 lebih besar dari pada nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol (menggunakan metode konvensional) 74,24. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata antara dua sampel yang saling berpasangan. (3) Berdasarkan uji independen sampel test terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman belajar siswa pada materi larangan pergaulan bebas di MAN 2 Pandeglang. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji-t pada dua kelas yang diperoleh p-value atau (2-tailed) = 0,000. Berdasarkan rumus tersebut, Sig (2-tailed) harus lebih kecil dari 0,05. Artinya skor tersebut (0,000) lebih rendah dari nilai signifikansi yang ditentukan yaitu 0,05. Dari hasil tersebut terbukti hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima karena p-value (0,000) lebih kecil dari sig $\alpha = 0,05$ (5 %) Dengan kata lain terdapat perbedaan *post-tes* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Pemahaman Belajar Siswa.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Perihal	: Pengajuan Ujian Munaqosah a.n Rizqi Nurlaili Muiz NIM. 191210024	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH BANTEN di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rizqi Nurlaili Muiz, NIM : 1912310024, yang berjudul *Penerapan Metode Discovery Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar siswa pada Materi Larangan Pergaulan Bebas (Studi Di MAN 2 Pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Oktober 2023

Pembimbing I,

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP.19650513 199303 2 002

Pembimbing II,

Dr. Yusaini K, M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA
MATERI LARANGAN PERGAULAN BEBAS
(Studi Eksperimen di MAN 2 Pandeglang)


Oleh :

RIZQI NURLAILI MUIZ

NIM : 191210024

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP.19650513 199303 2 002

Pembimbing II,



Dr. Yusaini K, M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP: 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

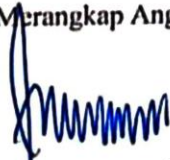
Skripsi a.n. Rizqi Nurlaili Muiz, NIM : 1912310024, yang berjudul *Penerapan Metode Discovery Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar siswa pada Materi Larangan Pergaulan Bebas (Studi Di MAN 2 Pandeglang)*. telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 November 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 oktober 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



H. Husbullah, M.Pd. I.
NIDN. 2025107302

Anggota,

Penguji I,



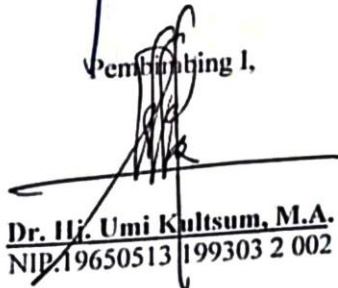
Dr. Nana Suryanermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Penguji II,



Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I,



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II,



Dr. Yusaini K, M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kupanjatkan kepada-Mu ya Allah. Karena atas rahmat dan petunjukmu saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Senandung kerinduan dan cinta yang amat tajam dalam bingkai shalawat beserta salam semoga tercurahkan limpahkan kepadamu ya Rosulullah, yang telah membawa umatmu dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang seperti saat ini.

Dengan ungkapan syukur alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu mensupport, mendukung dan mendoakan saya, ucapkan terimakasih

Saya ucapkan terimakasih juga kepada para dosen pembimbing dan guru - guru saya yang telah memberikan ilmu, motivasi dan memberikan arahan kepada saya, semoga Allah senantiasa selalu memberikan kesehatan dan keberkahan di dunia maupun di akhirat.

Saya ucapkan terimakasih juga kepada keluarga besar, teman dan sahabat yang selalu mensupport dan memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa ungkapan terimakasih juga saya ucapkan kepada seorang anak perempuan yang selalu memberikan semangat, motivasi dan suport kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kesuksesan kepadamu di masa depan, dan semoga Allah mengizinkan dan mengabulkan doa - doa kita.

Saya sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya juga berharap semoga skripsi yang saya tulis bisa memberikan manfaat bagi pembaca.

MOTTO

**Carilah ilmu walau sedikit tapi bermanfaat bagi orang lain
Karena ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang ketika
diajarkan menambah ketakutan kita kepada Allah Swt.**

RIWAYAT HIDUP



Penulis Rizqi Nurlaili Muiz, dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 8 Maret 2000, tepatnya di kampung Pamarayan, Desa Pamarayan, Kecamatan Jiput, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Merupakan putra pertama dari tiga bersaudara yang dilahirkan dari pasangan suami istri yaitu Bapak Sudirman, S.Ag. dan Ibu Sukanah. Memulai jenjang pendidikannya di SDN Pamarayan 2 pada tahun 2007, menyelesaikan sekolah dasar di SDN Pamarayan 2 pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah MALNU Pusat Menes, lulus pada tahun 2019. Kemudian melanjutkan Pendidikan Ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan segala nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda alam yakni Rosulullah Saw yang telah membawa umatnya kejalan kebenaran.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu saja peneliti banyak menemukan kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Yusaini Kamal, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selama peneliti kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.

7. Bapak Supardi, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kepala sekolah MAN 2 Pandeglang, serta para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Sudirman, S.Ag. dan Ibu Sukanah yang selalu medo'akan, membimbing, mendukung, serta memotivasi kepada peneliti.
9. Adik-adikku Muhamad Mufti Indana dan Maula Habibul Umam yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
10. Keluarga besar, guru - guru, sahabat, dan teman - teman yang selalu memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung.
11. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat. peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 01 Oktober 2023

Rizqi Nurlaili Muiz
NIM.191210024

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN UJIAN MUNAQASYAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
2. Tujuan dan Manfaat Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
3. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ...	12
4. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Discovery Learning</i>	14
B. Pemahaman Belajar Siswa	15
1. Pengertian Pemahaman Belajar Siswa.....	15

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Belajar Siswa.....	16
C. Pelajaran Al-Qur'an dan Hadist.....	18
1. Pengertian Pelajaran Al-Qur'an dan Hadist.....	18
2. Kompetensi Inti Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN Kelas XI Menurut KMA No. 183 Tahun 2019	19
D. Materi Larangan Pergaulan Bebas	21
1. Pengertian Pergaulan Bebas	21
2. Dalil Tentang Larangan Pergaulan Bebas	22
3. Faktor Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas	23
4. Bentuk-bentuk Pergaulan Bebas.....	25
5. Dampak Perilaku Pergaulan Bebas.....	26
E. Penelitian Terdahulu	27
F. Kerangka Berfikir	29
G. Pengajuan Hipotesis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Definisi Konseptual dan Operasional	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
I. Teknik Analisis Data.....	45
J. Prosedur Penelitian	49
K. Hipotesis Statistik	50

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	52
A. Kajian Hasil Metode Discovery Learning di Man 2 Pandeglang	52
B. Kajian Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Pandeglang pada Materi Larangan Pergaulan Bebas.....	52
C. Deskripsi Data	53
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	57
E. Uji Persyaratan Analisis.....	60
F. Pengujian Hipotesis.....	63
G. Pembahasan Hasil Penelitisa	67
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77