

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini sudah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai sebagaimana atau seluruhnya merupakan hasil perbuatan plagiasisme dan mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Juni 2023



**Mochamad Fikri Fauzan**  
**NIM.181210108**

## ABSTRAK

**Mochamad Fikri Fauzan.** NIM 181210108. 2023. Dengan Judul Skripsi Efektivitas Media Grafis Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen di kelas XI MAN 1 Kota Serang)

Tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui efektivitas media grafis berbasis canva pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 1 Kota Serang. Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis *experimen* dengan desain *Pre experimen design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dengan kategori mean hipotetik. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas XI MAN 1 Kota Serang dengan jumlah 30 siswa. Hasil penelitian di Kelas XI MAN 1 Kota Serang bahwa media grafis berbasis canva efektif meningkatkan motivasi belajar siswa ,dilihat pada angket awal tidak ada siswa dalam kategori sangat tinggi, sedangkan pada angket akhir dalam kategori sangat tinggi berjumlah 17 siswa. Dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media grafis berbasis canva.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Grafis, Berbasis Canva, Motivasi Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Munaqasyah Tarbiyah dan Keguruan  
a.n. Mochamad Fikri Fauzan di  
NIM: 181210108 Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mochamad Fikri Fauzan, NIM: 181210108 yang berjudul **EFEKTIVITAS MEDIA GRAFIS BERBASIS CANVA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen di Kelas XI MAN 1 Kota Serang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Serang 09 Juni 2023

Pembimbing I,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,

**Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd.**  
NIP. 19890330 2020121 006

**EFEKTIVITAS MEDIA GRAFIS BERBASIS CANVA  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
(Studi Eksperimen di Kelas XI MAN 1 Kota Serang)**


Oleh :

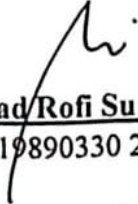
Mochamad Fikri Fauzan  
NIM. 181210108

Menyetujui,

Pembimbing I,


Pembimbing II,

  
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.  
NIP. 19681117 199103 2 001


  
Ahmad/Rofi Suryahadikusuma, M.Pd.  
NIP. 19890330 2020121 006

Mengetahui,

  
Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199603 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

  
Drs. H. Saefudin Zuhri M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001


## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Mochamad Fikri Fauzan, NIM: 181210108 yang berjudul **EFEKTIVITAS MEDIA GRAFIS BERBASIS CANVA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen di Kelas XI MAN 1 Kota Serang)**. Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 26 Juni 2023. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 26 Juni 2023

### Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

  
Dr. Ali Muhtarom S.Pd.I, M.SI.  
NIP. 19800525 201101 2 006

Sekretaris Merangkap Anggota,

  
Reza Hudan Lissalam, M.Ag.  
NIP. 19810320 200912 1 003

Penguji I,

  
Dr. Habudin, M.M.Pd.  
NIP. 19630201 199403 1 002

Anggota:

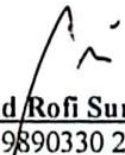
Penguji II,

  
Birru Muqdamien, M.Kom.  
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I,

  
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.  
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,

  
Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd.  
NIP. 19890330 2020121 006

## PERSEMBAHAN



Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya, shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhamad SAW, sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Skripsi ini adalah persembahan untuk kedua orangtuaku yang tiada henti memberi motivasi tanpa lelah. Berkat do'a dan restu keduanya raga ini terus melangkah tiada henti. Dan untuk diriku sendiri terimakasih sudah berjuang sampai sejauh ini.

## **MOTTO**

**NOTHING LAST'S FOREVER, WE CAN CHANGE THE FUTURE**

”Tidak ada yang abadi kita bisa mengubah masa depan”

– Alucard

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Mochamad Fikri Fauzan lahir di Sempu Seroja Kelurahan Cipare Kecamatan Serang, Kota Serang Provinsi Banten pada tanggal 06 November tahun 2000. Penulis merupakan anak dari Bapak Idrus dan Ibu Holisah M.Pd. dan penulis merupakan anak ke pertama dari empat bersaudara. Penulis menempuh Pendidikan di TK Harapan, SD Negeri 04 Kota Serang (2006-2012), MTs Al-Inayah Kota Cilegon (2012-2015) dan MAN 1 Kota Serang (2015-2018). Penulis melanjutkan studinya di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan Internal dan Eksternal kampus yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu menjadi menjadi kader Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan menjadi Ketua Rayon Tarbiyah masa khidmat (2020-2021), BPH Komisariat PMII UIN SMH Banten masa khidmat (2021-2022), hingga anggota pengurus cabang PMII Kota Serang masa khidmat (2022-2023). Kemudian anggota pengurus DEMMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan periode (2020-2021).



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Media Grafis Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” (Studi Eksperimen di Kelas XI MAN 1 Kota Serang). Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai Pembimbing I dan Bapak Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak A. Amrudin, S.Ag. M.M.Pd. sebagai Kepala Sekolah MAN 1 Kota Serang, yang memberikan suport dalam penelitian.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Rofasi, S.Pd., sebagai Guru Akidah Akhlak Kelas XI yang telah menerima dan memberikan masukan kepada peneliti terkait penelitian ini.
8. Kedua Orang Tua yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, motivasi, serta kasih sayang kepada peneliti.
9. Adik-adiku tercinta, atas segala dukungan serta bimbingan selama penyelesaian skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan Family PAI-C 2018, yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia yang selalu bersama ketika susah dan senang.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 09 Juni 2023

Penulis

**Mochamad Fikri Fauzan**  
**NIM.181210108**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	8

<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN</b>	
<b>PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teoritik .....	11
1. Efektivitas .....	11
a. Pengertian Efektivitas .....	11
b. Faktor-faktor Efektivitas .....	13
c. Ukuran Efektivitas .....	14
2. Media Grafis .....	16
a. Pengertian Media .....	16
b. Jenis-Jenis Media .....	18
c. Dalil Tentang Media Pembelajaran .....	19
d. Media Grafis .....	20
e. Macam-Macam Media Grafis .....	22
3. Aplikasi Canva .....	25
a. Pengertian Aplikasi canva .....	25
b. Canva Dalam Pembelajaran .....	26
c. Fitur-Fitur Aplikasi Canva .....	27
d. Media Grafis Dalam Aplikasi Canva .....	30
e. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Canva .....	34
4. Motivasi Belajar .....	35
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	35
b. Jenis Motivasi Belajar .....	37
c. Ciri Motivasi Yang Tinggi .....	38
d. Fungsi Motivasi Belajar .....	40
e. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	41
B. Penelitian Terdahulu .....	42
C. Kerangka Berpikir .....	45
D. Pengajuan Hipotesis .....	46

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B.	Metode Penelitian .....	48
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
1.	Populasi.....	50
2.	Sampel .....	51
D.	Variabel Penelitian .....	52
1.	Variabel Bebas ( <i>Independent</i> ) .....	52
a.	Definisi Konsep.....	53
b.	Definisi Operasional.....	53
2.	Variabel Terikat ( <i>Dependen</i> ) .....	54
a.	Definisi Konsep.....	54
b.	Definisi Operasional.....	54
E.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	55
1.	Instrumen Penelitian .....	55
2.	Teknik Pengumpulan Data.....	57
a.	Angket.....	57
b.	Dokumentasi .....	58
3.	Uji Coba Instrumen.....	58
a.	Validitas Instrumen.....	59
b.	Reabilitas Instrumen .....	61
F.	Teknik Analisis Data .....	62
G.	Hipotetik Statistik .....	67

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Deskripsi Data Penelitian .....	68
1. Data Nilai Angket .....	68
2. Analisis Data Statistik Angket.....	72
B. Uji Persyaratan Analisis .....	74
1. Uji Normalitas .....	74
2. Uji Homogenitas .....	75
C. Pengujian Hipotesis .....	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Simpulan .....	82
B. Saran-Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Populasi Penelitian Kelas XI .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 3.3 Skala Likert .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 3.4 Kriteria Penafsiran indeks korelasi (r) .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 3.5 Uji Reabilitas .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 3.6 Kategori Mean Hipotetik .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4.1 Skor Perolehan Siswa .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.2 Kategori Mean Hipotetik .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4.3 Diagram Batang Peningkatan Skor Awal dan Akhir</b>	
<b>Motivasi .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4.4 Belajar Siswa .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4.5 Data Statistik Angket Awal Motivasi Belajar Siswa .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4.6 Data Statistik Angket Akhir Motivasi Belajar Siswa .....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 4.7 Data Statistik Perhitungan Hipotetik .....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Mean Hipotetik .....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4.10 Uji T Hasil Uji T (<i>Paired Sampel Test</i>) .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	<b>Poster .....</b>	<b>23</b>
<b>Gambar 2.2</b>	<b>Bagan .....</b>	<b>23</b>
<b>Gambar 2.3</b>	<b>Komik .....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 2.4</b>	<b>Diagram .....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 2.5</b>	<b>Peta atau Globe .....</b>	<b>25</b>
<b>Gambar 2.6</b>	<b>Papan Tulis .....</b>	<b>25</b>
<b>Gambar 2.7</b>	<b>Power Point.....</b>	<b>31</b>
<b>Gambar 2.8</b>	<b>Konten.....</b>	<b>31</b>
<b>Gambar 2.9</b>	<b>Desain Postingan.....</b>	<b>32</b>
<b>Gambar 2.10</b>	<b>Desain Flyer.....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 2.11</b>	<b>Infografis.....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 2.12</b>	<b>Kerangka Berpikir.....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 3.1</b>	<b>Gambar “<i>The one shot case stody</i>” .....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4.1</b>	<b>Diagram Batang Skor Angket awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa .....</b>	<b>71</b>