

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Prosedur pengembangan media Pop-up Book alfabet menggunakan metode penelitian 4-D (*Four D Models*) menurut Sugiyono, dengan langkah-langkah yang dilaksanakan: 1) pendefinisian (*define*) yang terdiri atas analisis awal-akhir, analisis pembelajar, analisis konsep, analisis tugas dan analisis tujuan. 2) tahap perancangan (*design*) yang terdiri dari memilih topik bahan pelajaran, menetapkan kriteria, dan membuat desain awal. 3) tahap pengembangan (*develop*) yang terdiri atas tahap validasi, hasil uji validasi dan reliabilitas dan uji coba produk. 4) tahap diseminasi (*diseminate*)
2. Media Pop up Book yang dikembangkan pada penelitian ini dapat dikatakan layak karena nilai uji validasi dari ketiga penilai memperoleh rata-rata lebih besar dari skor rata-rata minimal yaitu 4,0 dan tingkat kesepakatan antar setiap penilai mendapatkan skor lebih besar dari skor minimal yaitu 80%. Rincian hasil yang diperoleh sebagai berikut: Dosen memberikan skor rata-rata 4,3 Kepala sekolah memberikakn skor rata-rata 4,3 dan Guru kelas memberikan skor rata-rata 4,4 sehingga pada rekapitulasi dapat diperoleh nilai sebesar 4,3 . Sesuai kriteria kelayakan produk, rerata skor secara keseluruhan dapat dikategorikan valid. Tingkat kesepakatan antar penilai mendapatkan skor 84%, maka hal ini menunjukkan bahwa produk layak untuk digunakan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media Pop up Book alfabet, saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Media Pop up Book ini perlu diperbaiki dan disempurnakan kembali apabila dirasa dapat menghasilkan media yang lebih berkualitas
2. Media Pop up Book ini perlu dilihat efektivitasnya
3. Media Pop up Book ini perlu diterapkan di sekolah lain untuk menguji kelayakan dan kemenarikannya.
4. Bagi pengembang lebih lanjut hendaknya melakukan penelitian yang lebih baik dan memaksimalkan pengembangan berupa media pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.
5. Hendaknya sekolah meningkatkan mutu pendidikan dengan memfasilitasi sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah
6. Diharapkan siswa selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam membaca sehingga dapat meningkatkan berbagai aspek dalam perkembangan akademik siswa
7. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Kelas hendaknya lebih memperhatikan Siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca karena membaca merupakan kemampuan dasar yang harus dikuasai untuk mempelajari ilmu pengetahuan