

**PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA
SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN DISLEKSIA**

(R&D di kelas III SDN Kosambi Dalem Kabupaten Serang)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)



SINTIA

NIM: 171240103

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

2021 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan Pada Jurusan Pendidikan Guru Mdrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin Banten” ini sepenuhnya merupakan hasil Karya Tulis Ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Juni 2021

Penulis,

SINTIA

NIM. 171240103

ABSTRAK

Sintia (171240103). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Disleksia Di Kelas III SDN Kosambi Dalem. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2021.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk membuat produk berupa media pembelajaran Pop Up Book Alfabet. Penelitian pengembangan atau (R&D) ini menggunakan 4 model pengembangan yang disingkat menjadi 4D atau Define (pendefinisian), Design (perancangan), Develop (pengembangan), dan Disseminate (penyebaran). Pada penelitian ini instrumen yang digunakan adalah lembar wawancara, observasi, angket dan lembar validasi dari para ahli.

Hasil validasi dari para ahli menunjukkan bahwa media Pop Up Book memiliki kategori “Valid” dengan nilai 4,3 karena sudah memenuhi kategori valid yaitu 3,5, hasil reliabilitas dengan menggunakan teknik *Inter-Rater-Reliability* (IRR) diperoleh nilai dengan presentase 84% artinya nilai reliabilitas dapat dinyatakan “Reliabel” karena sudah memenuhi target reliabilitas yaitu 80%, hasil uji coba produk kepada peserta didik terhadap media Pop Up Book memiliki kategori “Sangat Menarik” dengan presentase sebesar 93% memenuhi target kemenarikan produk yaitu 80%. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan media Pop Up Book untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa Sekolah Dasar dengan disleksia layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Media Pop Up Book, Kemampuan Membaca, Disleksia



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. SINTIA
NIM : 171240103 di-
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **SINTIA** NIM : 171240103, yang berjudul **Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Disleksia**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Habudin, M.Pd
NIP.196302011994031002

Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA
SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN DISLEKSIA
(R&D di kelas III SDN Kosambi Dalem Kabupaten Serang)

Oleh:

SINTIA
NIM: 171240103

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Habudin, M.Pd
NIP.196302011994031002

Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyan

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.196809102000031001

Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Sintia**, NIM: **171240103** yang berjudul **Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Disleksia (R&D di kelas III SDN Kosambi Dalem Kabupaten Serang)**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031000

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Habudin, M.Pd
NIP.196302011994031002

Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta, terutama untuk ibu dan bapak saya (Ibu Maesaroh dan Bapak Muntibi) yang selalu senantiasa memberikan do'a, semangat, dukungan dan motivasi dalam setiap langkahku hingga saat ini.

MOTTO

“Dua Musuh Terbesar Kesuksesan Adalah Penundaan Dan Alasan”

RIWAYAT HIDUP

Penulis Sintia, dilahirkan di Serang pada 09 September 1999, tepatnya di Kp. Lebak bojong Desa Purwadadi Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang Banten. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Muntibi & Ibu Maesaroh.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: penulis menyelesaikan pendidikan tingkat Sekolah Dasar Negeri Purwadadi 2 lulus pada tahun 2011, ditingkat Menengah pertama di SMP Insan Cendikia Kragilan lulus tahun 2014, ditingkat Atas di Madrasah Aliyah Manva'ussalam lulus pada tahun 2017. Dan pada tahun 2017 melanjutkan ke perguruan tinggi (UIN) Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanudin" Banten, fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya yang telah diberikan kepada penulis. Hanya dengan izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman. Amin.

Dengan pertolongan Allah dan usaha sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Disleksia” (R&D di kelas III SDN Kosambi Dalem Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M. Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten merangkap sebagai Pembimbing II yang telah memberikan saran-saran kepada penulis
4. Bapak Dr. H. Habudin, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan saran-saran kepada penulis selama ini
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

6. Ibuku yang telah memberikan motivasi, do'a dan dorongan selama ini yang tak pernah putus asa
7. Teman-teman angkatan 2017 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang menjadi teman seperjuangan
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas memberikan balasan berupa kebaikan dan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 20 Juni 2021

Penulis,

SINTIA

NIM. 171240103

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Batasan Masalah	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran.....	7
B. Media Pop Up Book	10
C. Membaca.....	12
D. Disleksia	15
E. Penelitian Terdahulu	22

F. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian R&D	27
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	27
2. Tahap perancangan (<i>Design</i>)	29
3. Tahap pengembangan (<i>Develop</i>)	30
4. Tahap penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	36
B. Tahap Penelitian	38
1. Tempat penelitian.....	38
2. Sampel/sumber data penelitian	38
3. Teknik pengumpulan data.....	38
4. Teknik analisis data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. HASIL PENELITIAN	41
B. PEMBAHASAN PENELITIAN	41
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Instrumen Validitas Produk	32
3.2 Instrumen Angket Peserta Didik.....	37
4.1 Konsep Media Pop Up Book	46
4.2 Analisis Tugas	47
4.3 Storyboard Media Pop Up Book	50
4.4 Nama dan Jabatan Validator	57
4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk	57
4.6 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi	58
4.7 Pengujian 1.....	59
4.8 Pengujian 2.....	62
4.9 Hasil Uji Coba Produk Pada Evaluasi 1	63
4.10 Hasil Uji Coba Produk Pada Evaluasi 2	64
4.11 Angket Kuesioner Siswa.....	65
4.12 Nama Guru Yang Hadir Pada Tahap Desiminasi	68

DAFTAR GAMBAR

4.1 Desain Awal (<i>Initial Design</i>).....	56
4.2 Revisi Produk.....	61