

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan data pada penelitian pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peneliti menggunakan model ADDIE dalam penelitian pengembangan media *Spinning Question*. Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahapan yaitu: (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, (5) Evaluasi. pada tahap analisis peneliti melakukan analisis kebutuhan siswa dan analisis materi. Selanjutnya pada tahap desain peneliti melakukan pemilihan media dan perncangan awal media *Spinning Question*, lalu pada tahap pengembangan peneliti melakukan validasi media kepada validator sehingga peneliti mendapatkan masukan, saran dan revisi dari masing-masing validator, ditahap implementasi peneliti melakukan uji coba media *Spinning Question* di MI Roudhotul Ikhwan khususnya pada kelas V, dan terakhir yaitu tahap evaluasi pada tahap ini peneliti melakukan penilaian dengan menggunakan tes *pretest* dan *posttest* serta angket respon siswa terhadap media *Spinning Question*.
2. Pada tahap pengembangan peneliti melakukan validasi media adapun hasil validasi tersebut yaitu: validasi ahli media oleh Bapak Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M memperoleh nilai 85% masuk dalam kategori sangat layak, sedangkan validasi ahli materi oleh Ibu Dirga Ayu Lestari, M.Pd

memperoleh nilai 61% masuk dalam kategori layak. Dapat disimpulkan dari hasil tersebut bahwa media *Spinning Question* layak digunakan dan dikembangkan pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi operasi hitung pecahan kelas V SD/MI.

3. Media *Spinning Question* dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan siswa dalam memecahkan soal cerita pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi operasi hitung pecahan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penilaian pretest dan posttest pada kelas V MI Roudhotul Ikhwan berjumlah 0,77 masuk dalam kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Media *Spinning Question* memberikan manfaat dalam kegiatan pembelajaran, maka dari itu disarankan untuk para pendidik agar lebih memperluas materi dan mengembangkan desain yang lebih menarik lagi agar pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan.

2. Bagi Sekolah

Media *Spinning Question* yang dikembangkan oleh peneliti untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam memecahkan soal cerita pada mata pelajaran matematika kelas V sudah memenuhi kriteria baik, sehingga disarankan untuk sekolah agar menerapkan media tersebut tidak hanya dalam mata pelajaran matematika saja, akan tetapi dapat diterapkan pada mata

pelajaran lainnya. Sekolah juga hendaknya menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan oleh pendidik supaya mempermudah pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya lebih memperluas lagi dalam memberikan soal, dan dapat melakukan penelitian dengan metodologi yang berbeda, karena perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut lagi pada media *Spinning Question* untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam memecahkan masalah.