

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Oktober 2023



**Puput Ramadina**  
**NIM. 191240062**

## ABSTRAK

**Puput Ramadina**, 191240062, 2023. Pengembangan Media *Spinning Question* Untuk Melatih Keterampilan Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Di Kelas V SD/MI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui desain dan kelayakan media *Spinning Question* dalam melatih keterampilan siswa memecahkan soal cerita pada materi operasi hitung pecahan di kelas V MI Roudhotul Ikhwan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research And Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE memiliki lima tahapan yaitu: (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, (5) Evaluasi. Pengujian validitas meliputi empat aspek yaitu tampilan, konten, penyajian dan manfaat media. Data yang diperoleh 1) validasi ahli media *Spinning Question* memperoleh nilai 85% masuk dalam kategori “sangat layak”, 2) validasi ahli materi memperoleh nilai 61% masuk dalam kategori “layak”, 3) validasi guru kelas memperoleh nilai 94% masuk dalam kategori “sangat layak”, dan dilakukannya uji coba menggunakan rumus *N-gain* kepada 19 siswa dalam mengerjakan soal *pretest* dan *posttest*, maka hasil yang didapatkan sebesar 0,77 masuk dalam kategori “tinggi”. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Spinning Question* layak dan efektif digunakan untuk memecahkan soal cerita pada materi operasi hitung pecahan di kelas V SD/MI.

Kata Kunci: Media *Spinning Question*, Soal Cerita Matematika

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi  
a.n Puput Ramadina  
NIM : 191240062

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan keguruan  
di  
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

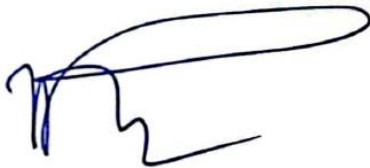
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Puput Ramadina, NIM: 191240062, Judul Skripsi: Pengembangan Media *Spinning Question* Untuk Melatih Keterampilan Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Pada Materi Operasi Hitung Pecahan di Kelas V SD/MI, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 7 Oktober 2023

Pembimbing I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



**H. Mansur, M.Pd.**  
NIP. 197906152005011006

## PERSETUJUAN

### PENGEMBANGAN MEDIA *SPINNING QUESTION* UNTUK MELATIH KETERAMPILAN SISWA DALAM MEMECAHKAN SOAL CERITA PADA MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN DI KELAS V SD/MI

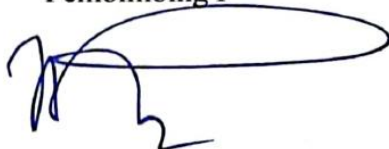
Oleh:

Puput Ramadina

NIM. 191240062

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd.

NIP. 197906152005011006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Nana Jumbana, S.Ag., M.Ag

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si

NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN


Skripsi a.n Puput Ramadina , Nim : 191240062 yang berjudul *Pengembangan Media Spinning Question Untuk Melatih Keterampilan Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Di Kelas V SD/MI*. Telah diujikan pada sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 20 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2023

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

  
Khacroni, S.Si, M.Si  
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota

  
Fithri Meillawati, M.Sn  
NIP. 198905062019032016

Anggota:


Penguji I

  
Drs. Sabri, M.Pd.  
NIP. 196410061994031004

Penguji II

  
Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I

  
H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd  
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II

  
H. Mansur, M.Pd  
NIP. 197906152005011006

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan baktiku pada sosok yang menjadi prioritas dalam hidupku yaitu orangtuaku.

Bapak Janudi dan Ibu Saodah tercinta yang senantiasa mendoakanku disetiap sujudnya, tak pernah lelah menopangku dan mendidikku dari kecil sampai saat ini, perjuangannya yang begitu keras mengorbankan seluruh tenaga dan pikirannya, rela meneteskan keringatnya untuk membahagiakanku. Yang takan pernah bisa terhitung dan terbalas oleh waktu. Serta kaka dan adik-adikku yang dengan tulus mendoakan dan memberikan semangat untuk keberhasilan ini. Terimakasih juga untuk seluruh keluarga serta kerabat yang telah memberikan dukungan sejak awal kuliah sampai ada dititik ini, ku ucapkan:

*Jazakumullah Khairon Katsiran.....*

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya : Janganlah kamu bersikap lemah, dan jangan (pula) kamu bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

(Q.S. Ali- Imran : 139)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Puput Ramadina, lahir di Serang, 09 Desember 1999 sebagai anak keempat dari tujuh bersaudara, kini tinggal di Kp. Timbang Ds. Cilaku Kec. Curug Kota. Serang Prov. Banten, dibesarkan dan diasuh oleh kedua orang tua yang hebat, dengan awal mengenyam pendidikan formal sama seperti anak-anak pada umumnya, dimulai dari SDN Cilaku lulus tahun 2012, dan setelah lulus dari SD orangtua memutuskan penulis untuk lanjut ke jenjang SMP yang berada di naungan Pondok Pesantren Darel Azhar Rangkasbitung lulus pada tahun 2015, lanjut ke Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar lulus pada tahun 2018. dan kini masih mengenyam pendidikan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim....*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. *Shalawat* dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada guru tauladan kita yakni *Rasulullah SAW*, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultah Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang penuh ikhlas mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si. selaku dosen ahli media dan Ibu Dirga Ayu Lestari, M.Pd. selaku dosen ahli materi

7. Ibu Diah, S.Pd selaku wali kelas V MI Roudhotul Ikhwan yang telah bersedia mendampingi penulis selama melakukan penelitian
8. Bapak Asmat, S.Pd.I selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapa dan Emak tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, kakak-kakak, dan adik-adikku yang telah memberikan dukungan dalam do'a serta motivasi dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa mendoakan penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) B yang telah memberikan semangat serta bantuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Neng Silvi Elianto yang selalu mendukung dan menemani perjuangan penulis dalam melakukan penelitian.
12. Seluruh pihak yang turut berperan serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT.

*Amiin... Jazakumullah.....*

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	41
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	47
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	49
4. Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	50
5. Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru .....	50
6. Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....	51
7. Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	51
8. Tabel 3.8 Skala <i>Likert</i> .....	53
9. Tabel 3.9 Interpretasi Penilaian .....	54
10. Tabel 3.10 Pembagian Skor <i>N-gain</i> .....	55
11. Tabel 3.11 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-gain</i> .....	56
12. Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	59
13. Tabel 4.2 Validator dan Instansi .....	63
14. Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media .....	64
15. Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	66
16. Tabel 4.5 Revisi, Masukan dan Saran Ahli Materi.....	68
17. Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru Kelas.....	69
18. Tabel 4.7 Perhitungan <i>N-gain Score</i> .....	71
19. Tabel 4.8 Kriteria <i>N-gain</i> .....	73
20. Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa.....	74

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
2. Gambar 3.1 Fase Model ADDIE .....	34
3. Gambar 4.1 Rancangan Awal dan Isi Media <i>Spinning Question</i> .....	62
4. Gambar 4.2 Revisi, Masukan, dan Saran Media <i>Spinning Question</i> ....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Validator Ahli Media
- Lampiran 3 Surat Validator Ahli Materi
- Lampiran 4 Surat Pernyataan Setelah Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 9 Hasil Validasi Guru Kelas
- Lampiran 10 Penilaian Siswa Terhadap Media *Spinning Question*
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 12 Hasil Pretest Siswa
- Lampiran 13 Hasil Posttest Siswa
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR ISI

<b>PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9

G. Spesifikasi Produk .....	10
H. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Media Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	18
B. Media <i>Spinning Question</i> .....	22
C. Soal Cerita Matematika.....	23
D. Penelitian Terdahulu .....	25
E. Kerangka Berpikir.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	32
C. Waktu Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Penelitian .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	57
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	60
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	63
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	70

5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	71
B. Pembahasan.....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>