

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini hasil perbuatan menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2023



INDRI ANTIKA
NIM. 191240029

ABSTRAK

Nama; Indri Antika, NIM: 191240029, Judul Skripsi: **IMPLEMENTASI PROGRAM Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas IV SD AGIS Kota Serang.**

Tujuan penelitian ini peneliti termotivasi dengan kesiapan sarana dan prasarana sekolah, hal ini menjadi faktor penting agar implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) ini berjalan sebagaimana yang diharapkan. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui implementasi program penguatan profil pelajar pancasila berbasis budaya sekolah dalam pembentukan karakter peserta didik kelas IV SD AGIS Kota Serang, yang mengidentifikasi kendala yang dihadapi oleh guru dalam implementasi program penguatan profil pelajar pancasila berbasis budaya sekolah dalam pembentukan karakter peserta didik kelas IV SD AGIS Kota Serang serta untuk mengetahui solusi yang dilakukan oleh guru dalam menghadapi problematika implementasi program penguatan profil pelajar pancasila berbasis budaya sekolah dalam pembentukan karakter peserta didik kelas IV SD AGIS Kota Serang. Berdasarkan analisis data yang didapat peneliti yaitu kendala dalam implementasi P5 dalam upaya pembentukan karakter peserta didik kelas IV SD AGIS Kota Serang, serta solusi yang dilakukan guru dalam menghadapi implementasi P5 di SD AGIS Kota Serang dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, serta dokumentasi dapat disimpulkan bahwa di kelas IV SD AGIS Kota Serang ini sudah menerapkan Implementasi P5 pada pembelajaran dengan cukup baik, meskipun ada beberapa kendala yang terjadi pada pembelajaran implementasi program penguatan profil pelajar pancasila di kelas IV SD AGIS Kota Serang. Kenyataannya Implementasi P5 tetap bisa berjalan cukup baik.

Kata Kunci: *Implementasi, P5, Sekolah Dasar.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	Dan Keguruan
	a.n. Indri Antika	di-
	NIM: 191240029	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari Indri Antika, NIM 191240029 yang berjudul "*Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas IV SD AGIS Kota Serang*" , telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Oktober 2023

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II

Dr. Paiman, M. Pd.
NIP. 19670616 200012 1 002

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS IV SD AGIS KOTA SERANG

Oleh:

INDRI ANTIKA

NIM. 191240029

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

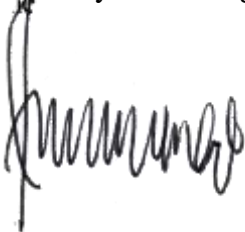
Pembimbing II,



Dr. Paiman, M. Pd.
NIP. 19670616 200012 1 002

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan,
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

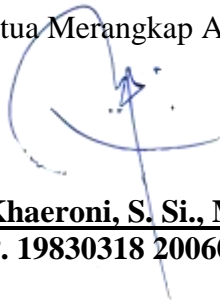
Skripsi an. Indri Antika, Nim : 191240029 yang berjudul *Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas IV SD AGIS Kota Serang*. Telah diujikan pada Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 November 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S. Si., M. Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

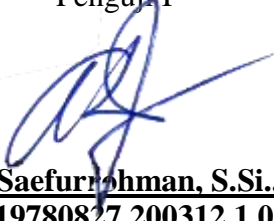
Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliayati, M. Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

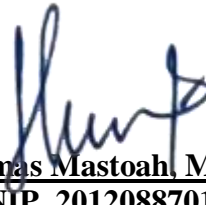
Anggota:

Penguji I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Penguji II



Dr. Imas Mastoah, M. Pd.
NIP. 2012088701

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



Dr. Paiman, M. Pd.
NIP. 19670616 200012 1 002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahilahi rabbil ‘alamin.

Sujud syukur ku persembahkan kepada ALLAH SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk orang yang paling dihormati dan dibanggakan. Kedua orangtua saya Bapak (Udi), Ibu (Mimi En/Enah), dan kedua adik saya (Tasya dan Widji) terimakasih atas segala dukungan kalian baik moril maupun materi serta doa-doa kalian yang selalu mengiringi disetiap langkah sampai saat ini. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih atas segala pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga ALLAH SWT membalas segala kebaikan kalian semua dan semoga skripsi ini dapat berguna serta bermanfaat. Aamiin.

MOTTO

“Ashlih nafsaka yashluh laka an naasu”

“Perbaikilah dirimu sendiri, niscaya orang lain akan baik padamu”

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Indramayu pada tanggal 14 September 2001. Tepatnya di Desa Karangtumaritis, Kecamatan Haurgeulis, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat. Penulis merupakan anak pertama dari kedua orangtua yang bernama Bapak Udi dan Ibu Enah beliau memberi nama penulis “Indri Antika”.

Adapun pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut.

1. SD Negeri Kebonsari 2, Tahun 2007-2013
2. MTs Negeri 2 Kota Cilegon, Tahun 2013-2016
3. MAN 1 Kota Cilegon, Tahun 2016-2019

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta kemudahan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga-nya, sahabat-sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat Ridho Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: *Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas IV SD AGIS Kota Serang*. Penulis menyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., selaku Dekan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Paiman, M. Pd., sebagai pembimbing II yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, arahan, nasehat, serta waktunya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah, seluruh guru dan siswa-siswi SD AGIS Kota Serang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

7. Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada Orang tua tercinta Bapak Udi dan Mimi Enah yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. I Love You More More More.
8. Nona pemilik NIM. 191230139 sahabat saya terimakasih sudah menemani penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga skripsi serta memberikan dukungan dalam bentuk doa dan motivasi.
9. Terimakasih banyak untuk Drama Korea sepanjang tahun 2023 telah menghibur penulis disela-sela penyusunan skripsi.
10. Dan yang terakhir, kepada perempuan sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis sebuah karya tulis ini, diri saya sendiri, Indri Antika. Seorang perempuan berumur 22 tahun saat menciptakan karya tulis ini namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih telah hadir di dunia walaupun mungkin tidak sedikit yang tidak ikut serta merayakan hadirmu di dunia namun selalu bersyukur karena banyak pula manusia yang dengan bahagia merayakan kehadiranmu didunia. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup yang tidak tertebak adanya. Terimakasih tetap memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Indri. Rayakan selalu kehadiranmu di dunia lewat semua hal yang membuatmu hidup. Pastikan jiwamu selalu menjadi bagian dari hal baik di alam semesta.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, Penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis menyadari karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis, skripsi ini jauh dari kata sempurna namun dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Serang, 24 Oktober 2023

Penulis

INDRI ANTIKA
NIM. 191240029

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian Skripsi.....	i
Abstrak.....	ii
Lembar Usulan Munaqasah.....	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Persembahan	vi
Motto	vii
Riwayat Hidup.....	viii
Kata Pengantar	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	11
a. Pengertian Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	11
b. Prinsip Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	14

c. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	17
2. Budaya Sekolah.....	27
a. Pengertian Budaya Sekolah	27
b. Macam-Macam Budaya Sekolah	28
3. Pembentukan Karakter.....	30
a. Pengertian Pembentukan Karakter.....	30
b. Tujuan Pembentukan Karakter.....	34
c. Nilai-Nilai Pembentukan Karakter.....	35
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Metode Penelitian	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Jenis dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Profil Sekolah SD AGIS Kota Serang.....	62
1. Sejarah Lembaga SD AGIS Kota Serang	62
2. Visi, Misi, dan Program Kerja Lembaga Struktur Organisasi SD AGIS Kota Serang	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
1. Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD AGIS Kota Serang	66

2. Kendala Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas IV di SD AGIS Kota Serang	74
3. Solusi Guru Dalam Menghadapi Kendala Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD AGIS Kota Serang	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD AGIS Kota Serang	79
2. Kendala Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas IV di SD AGIS Kota Serang	83
3. Solusi Guru Dalam Menghadapi Kendala Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD AGIS Kota Serang	85
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	38
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	54
Tabel 4.1 Grand Design AGIS	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Implementasi P5	41
Bagan 4.1 Skema Pembinaan Tema Kegiatan Pembelajaran AGIS.....	65