

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi. Adapun tulisan mampu pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah. Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis prang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Oktober 2023



Neng Silvia Elianto

NIM. 191240068

ABSTRAK

Neng Silvia Elianto, 191240068, 2023. Pengembangan Media *Explosion Box* Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 (Daerah Tempat Tinggalku) Subtema 2 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD/MI.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran yang layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Jenis penelitian yang digunakan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang dilakukan dengan lima langkah, adapun langkah-langkah tersebut sebagai berikut: (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, (5) Evaluasi. Berdasarkan langkah-langkah di atas, peneliti menghasilkan produk berupa media *explosion box* pada pembelajaran tematik. Pengujian validitas meliputi tiga aspek yaitu fisik atau tampilan, aspek pemamfaatan, dan aspek materi yang melibatkan beberapa validator. Dari data yang diperoleh 1) validasi media *explosion box* mendapat skor 90% dengan kategori “Sangat Layak” 2) validasi materi mendapat skor 75% dengan kategori “Layak”. 3) mendapat skor validasi guru kelas IV 77,5% “Layak”, Selanjutnya dilakukan uji coba produk kepada 20 siswa dengan nilai rata-rata 0,75 masuk dalam kategori “Tinggi”. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *explosion box* layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran tematik tema 8 subtema 2.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Media Pembelajaran, Pembelajaran Tematik.

Nomor :
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Sidang Munaqosyah
Keguruan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan

a.n Neng Silvia Elianto
NIM : 191240068

di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Neng Silvia Elianto, NIM 191240068 yang berjudul *Pengembangan Media Explosion Box Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 (Daerah Tempat Tinggalku) Subtema 2 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD/Mir*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 16 Oktober 2023

Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd

NIP. 19890619202311017

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *EXPLOSION BOX* PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA 8 (DAERAH TEMPAT TINGGALKU) SUBTEMA 2
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI
MI/SD

Oleh:

NENG SILVIA ELIANTO

NIM : 191240068

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd

NIP. 19890619 202321 1 017

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a,n Neng Silvia Elianto, Nim : 191240068 yang berjudul *Pengembangan Media Explosion Box Pada Pembelajaran Tematik tema 8 (Daerah Tempat Tinggalku Subtema) 2 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD/MI*. Telah diujikan pada sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 20 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP. 198905062019032016

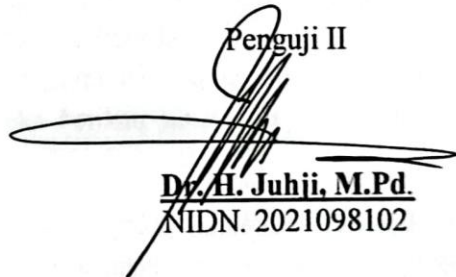
Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.

NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II



Dr. H. Juhji, M.Pd.

NIDN. 2021098102

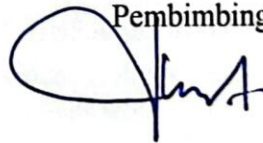
Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd

NIP. 19890619 202321 1 017

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW.

Penulis mempersembahkan rasa terimakasih atas rampungnya skripsi ini yang tak lepas dari dukungan orang-orang tersayang, Kepada orang tuaku yang terkasih Bapak Toto Belini dan Mamah Eli Nuraeni, setiap penulisan pada skripsi ini terdapat doa dan dukungan yang tak henti-henti diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada kakakku Anjas Elianto terimakasih untuk dukungan baik materi maupun moril serta dorongan motivasi yang selalu menyertai di setiap penulisan skripsi ini. Dan saya ucapkan rasa terimakasih saya kepada adik-adik tersayang yang menjadi inspirasi bagi saya dalam mengerjakan skripsi ini, juga doa-doa yang selalu mereka berikan sehingga skripsi ini selesai dengan baik. Rasa syukur dan terimakasih saya ucapkan kepada orang-orang terdekat juga teman-teman saya yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, motivasi, semangat yang mereka berikan sangat berperan penting bagi penulisan skripsi ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Bapak Drs. Sabri, M.Pd dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd terimakasih atas arahan serta bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada teman-teman jurusan PGMI Angkatan 2019 terkhusus PGMI B 2019 atas kebersamaan kita selama ini yang saya jadikan motivasi, tempat belajar juga berbagi kasih, terima kasih atas semua arahan yang selalu kalian berikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang
berbuat baik”

(Q.S AL-Baqarah: 195)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Neng Silvia Elianto, lahir di Serang pada tanggal 10 Juni 2001. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara, anak dari pasangan Toto Belini dan Eli Nuraeini.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri Cinanggung lulusan 2013, Madrasah Tsanawiyah Al-Kautsar lulusan tahun 2016, Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Rancaranji lulus tahun 2019, dan pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim....

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. *Shalawat* dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada suru tauladan kita yakni *Rasulullah SAW*, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang penuh ikhlas mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru dan staff Madrasah Ibtidaiyah Roudhotu Ihwan yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak dan mamah yang telah memberikan dukungan dalam do'a serta motivasi dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa mendoakan penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang turut berperan serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT. *Amiin... Jazakumullah.....*

Serang 10 Oktober 2023

Penulis

Neng Silvia Elianto

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| <u>BAB I</u> PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| G. Spesifikasi Produk | 7 |
| H. Sistematika Pembahasan..... | 9 |
| <u>BAB II</u> LANDASAN TEORI..... | 11 |
| A. Media Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran.. | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Keuntungan Media | 12 |
| 3. Ciri-ciri Media..... | 13 |
| 4. Fungsi Media..... | 14 |
| B. Media Explosion Box | 17 |

| | |
|--|--------------------------------------|
| C. Pembelajaran Tematik | 18 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Tematik | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Kegunaan Pembelajaran Tematik | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Keuntungan Penggunaan Model Pembelajaran Tematik Bagi Guru | 21 |
| 4. Keuntungan Penggunaan Model Pembelajaran Tematik Bagi Siswa | 22 |
| D. Hasil Belajar..... | 24 |
| E. Penelitian Terdahulu | 25 |
| F. Kerangka Berfikir | 29 |
| <u>BAB III</u> MATEDOLOGI PENELITIAN | 30 |
| A. Jenis Penelitian..... | 30 |
| B. Model Penelitian dan Pengembangan..... | 30 |
| 1. Tahap Analysis (Analyze)..... | 33 |
| 2. Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 33 |
| 3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 3Error! Bookmark not defined. |
| 4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>) | 3Error! Bookmark not defined. |
| 5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 36 |
| D. Sumber Data..... | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| G. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| <u>BAB IV</u> HASIL DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Pembahasan..... | 66 |
| <u>BAB V</u> PENUTUP..... | 75 |
| A. Kesimpulan | 75 |
| B. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 79 |
|--------------------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru | 40 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media..... | 43 |
| Tabel 3.3 Kisi kisi Instrumen Validasi Ahli Meteri..... | 45 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Guru | 46 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes..... | 48 |
| Tabel 3.6 Skala Likert..... | 51 |
| Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan..... | 52 |
| Tabel 3.8 Kriteria..... | 53 |
| Tabel 4.1Kompetensi Dasar dan Indikator..... | 56 |
| Tabel 4.2 Rancangan Awal dan Isi Media Explosion Box | 42 |
| Tabel 4.3 Tabel Nama Validator dan Intansi | 61 |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi I | 61 |
| Tabel 4.5 Revisi, Masukan dan Saran Media Explosion Box..... | 62 |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi II | 62 |
| Tabel 4.7 Angket Respon Guru Kelas | 63 |
| Tabel 4.8 Perhitungan N-gain Score..... | 64 |
| Tabel 4.9 Tabel Kriteria N-Gain..... | 65 |