

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Dapat disimpulkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap penguatan penguatan karakter bina pribadi islami dan kesalahan ritual orang tua serta pengaruhnya terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMA Islam Terpadu Kabupaten Serang, sebagai berikut:

1. Pengaruh signifikan terdapat pada penguatan karakter bina pribadi Islami terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMA Islam Terpadu Kabupaten Serang, hal ini dibuktikan dari hasil regresi $Y = 41,562 + 0,553 X$. uji hipotesis $t_{hitung} = 4,150$ signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selanjutnya uji analisis regresi linier sederhana, nilai r^2 (R Square) 0,381 pada taraf **rendah**. Nilai $r^2 \times 100 = 38,1\%$ artinya besaran penguatan karakter karakter bina pribadi Islami= 38,1% sedangkan sisanya 54,9% dipengaruhi faktor lain.
2. Pengaruh signifikan terdapat pada kesalahan ritual orang tua, ini dibuktikan dengan persamaan regresi $=Y 91,036+ -0,046 X$ Uji hipotesis nilai $t - 0,329$ nilai signifikansi $0,744 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya adanya hubungan antara variabel kesalahan ritual orang tua (X_2) terhadap variabel kecerdasan spiritual peserta didik. Selanjutnya hasil uji analisis regresi linier sederhana nilai r^2 (R Square) = 0,004 berada pada

pengaruh **sangat rendah**. Nilai $r^2 \times 100 = 0,4\%$ artinya besarnya pengaruh kesalehan sosial orang tua sebesar 0,4%. Sisanya 99,6% pengaruhnya faktor lainnya.

3. Terdapat pengaruh signifikan antara penguatan karakter pembinaan kepribadian Islami dengan kesalehan ibadah orang tua dan pengaruhnya terhadap kecerdasan spiritual peserta di SMA Islam Terpadu Kabupaten Serang. Hasil tersebut didasarkan dari hasil uji analisis regresi linier berganda $r^2 = 0,382$. Sedangkan yang dipengaruhi oleh faktor lainnya sebesar 62,8%. Hasil dari interpretasi koefisien korelasi menunjukkan $r^2 = 0,382$ memiliki pengaruh **rendah**.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Karya ilmiah berupa tesis ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pembahasan mengenai penguatan karakter pembinaan pribadi Islami dan kesalehan ritual orang tua serta pengaruhnya terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMA Islam Terpadu Kabupaten Serang, sehingga penelitian ini akan berimplikasi kepada bidang-bidang keilmuan terkhusus dunia pendidikan dan juga terhadap penelitian-penelitian selanjutnya, Implikasinya adalah:

1. Bahwa penguatan karakter bina pribadi Islami dan kesalehan ritual orang tua serta pengaruhnya terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMA Islam Terpadu Kabupaten Serang memiliki hubungan yang erat dengan

pembentukan kepribadian dan keberhasilan pendidikan Islam, oleh karena itu keteladanan guru dan/atau tenaga kependidikan serta orang tua yang sangat dibutuhkan peserta didik.

2. Implikasi untuk guru dan orangtua terhadap peserta didik, orang tua dan guru harus meyakinkan bahwa pendidikan itu paling utama terkhusus untuk meningkatkan kecerdasan spiritualnya, dan membutuhkan perjuangan yang besar untuk mendapatkannya, akan tetapi orang tua dan guru juga harus menyadari bahwa setiap peserta didik memiliki perbedaan, baik akhlaknya, kecerdasannya, dan cara mereka mendapatkan ilmu tersebut terkhusus ilmu pendidikan agama islam.
3. Bagi lembaga pendidikan, hendaknya lembaga menyediakan fasilitas pendidikan yang memadai agar tercapai segala visi dan misinya, dan suatu lembaga juga harus memiliki kebijaksanaan dalam menentukan sikap serta menjalin hubungan yang erat terhadap pendidik, orang tua dan juga peserta didik ter kusus dalam peningkatan dengan penguatan karakter bina pribadi islami, kesalehan ritual serta kecerdasan spiritualnya.

C. Saran-Saran

Saran yang penulis dapat sampaikan atas hasil penelitian ini diperuntuk kaan bagi:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memberikan saran dan masukan serta mendukung kegiatan-kegiatan yang mendukung penguatan karakter pribadi Islami, dan memberikan peluang kepada orang tua untuk bersama-sama dalam meningkatkan kecerdasan peserta didik, menjalin hubungan dengan orang tua, guru-guru dan juga peserta didik agar tercipta perkembangan kecerdasan spiritual peserta didik dengan cepat dan baik.

2. Guru

Seorang guru hendaknya mejadi barometer kesuksesan dari peserta didik dalam pembentukan karakter dan kecerdasan spiritual, menggunakan seluruh kemampuannya untuk mencetak dan menjadikan peserta didik orang yang lebih berguna bagi agama negara yang memiliki karakter keislaman berbudi luhur, seorang guru hendaknya menjadi penyemangat dan pemberi solusi ketika peserta didik mengalami jalan yang terjal dalam menghadapi permasalahannya, menjadikan kecerdasan spiritual bagi peserta didik kecerdasan yang utama.

3. Orang Tua

Selaku orang tua sebaiknya selalu menjadi teladan terbaik dalam segala aktivitasnya, menjadi teladan bagi siswa, baik dengan perilaku religius maupun perilaku sosial, agar karakter keislaman peserta didik

dan kecerdasan spiritual dapat tumbuh dan berkembang dari rumah secara positif, kondusif dan stabil.

4. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya lebih meningkatkan pembelajarannya guna mencapai tujuan yang diinginkan dengan tetap menjadikan penguatan karakter pengembangan pribadi Islami, orang tua dan guru sebagai pembimbing dan pembimbing yang mengarahkan kemajuan spiritualitas diri

5. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya agar dapat banyak belajar dan meluangkan waktu dengan khusus untuk dapat membuat instrumen penelitian dengan benar dan tepat agar data yang didapatkan dari responden data yang sebenarnya dan tepat guna serta sesuai dengan kondisi apa yang ada dilapangan penelitian.