

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Supriyanto
NIM : 192610033
Jenjang : Magister
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“PENGUATANKARAKTER BINA PRIBADI ISLAMI DAN KESALEHAN RITUAL ORANG TUA SERTA PENGARUHNYA TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK: Studi Di SMA Islam Terpadu Kabupaten Serang”** ini adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, April 2023
Saya yang menyatakan,



Ahamad Supriyanto
NIM: 192610035

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **PENGUATANKARAKTER BINA PRIBADI ISLAMI
DAN KESALEHAN RITUAL ORANG TUA SERTA
PENGARUHNYA TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL PESERTA DIDIK: Studi Di SMA Islam
Terpadu Kabupaten Serang**

Nama : Ahmad Supriyanto

NIM : 192610033

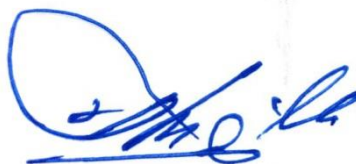
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 23 Juni 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 20 Juli 2023

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP.196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGUATAN KARAKTER BINA PRIBADI ISLAMIS
DAN KESALEHAN RITUAL ORANG TUA SERTA
PENGARUHNYA TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL PESERTA DIDIK:**

Studi Di SMA Islam Terpadu Kabupaten Serang

Nama : Ahmad Supriyanto

NIM : 192610033

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji

Diuji di Serang

Ketua tim penguji : DR. Yuyun Rohmatul Uyuni. M.Ag

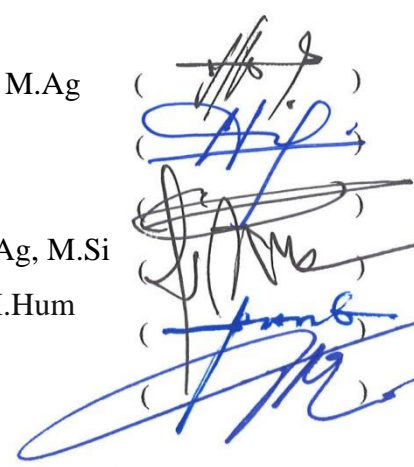
Sekretaris tim penguji : DR. Hanafi. M.Pd

Penguji I : DR. H. Badrudin, M.Ag

Penguji II : DR. Hj. Nining Syamsi K, S.Ag, M.Si

Pembimbing I : Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum

Pembimbing II : Dr. Endad Musaddad. M.A



Pada tanggal/ Waktu : Jum'at 23 Juni 2023

Hasil/nilai : 3.87

Predikat : Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**PENGUATANKARAKTER BINA PRIBADI ISLAMI DAN
KESALEHAN RITUAL ORANG TUA SERTA PENGARUHNYA
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK:
Studi Di SMA Islam Terpadu Kabupaten Serang**

Yang ditulis oleh,

Nama : Ahmad Supriyanto
NIM : 192610033
Jenjang : Magister (S2)
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN SMH Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

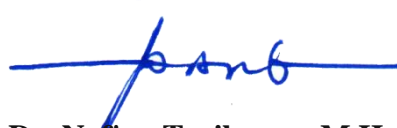
Serang, April 2023

Pembimbing II,

Pembimbing I,



Dr. Endad Musaddad, M.A
NIP. 19720626 199803 1 002



Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum
NIP. 19700103 200312 1 001

ABSTRAK

Nama : Ahmad Supriyanto, NIM: 192610033, Penguatan karakter Bina Pribadi Islami Dan Kesalehan Ritual Orang Tua Serta Pengaruhnya Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Studi Di SMA Islam Terpadu Kabupaten Serang.

Sekolah dan orang tua memiliki pengaruh yang sangat penting dalam membentuk kepribadian dan kecerdasan spiritual peserta didik, yaitu dengan cara mengajarkan nilai-nilai agama dimulai sejak anak berusia dini seperti penguatan karakter bina pribadi Islami yang telah didapatkan di sekolah dan di rumah, agar peserta didik menjadi teladan serta penerus estapet kepemimpinan yang berakhlakul karimah. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penguatan karakter bina pribadi islami serta pengaruhnya terhadap kecerdasan spiritual? 2) Bagaimana pengaruh kesalehan ritual orang tua serta pengaruhnya terhadap kecerdasan spiritual? 3) Bagaimana penguatan karakter bina pribadi Islami dan kesalehan ritual orang tua serta pengaruhnya terhadap kecerdasan spiritual? Tujuannya untuk mengetahui penguatan karakter bina pribadi Islami serta pengaruhnya terhadap kecerdasan spiritual, untuk mengetahui kesalehan ritual orang tua serta pengaruhnya terhadap kecerdasan spiritual, untuk mengetahui penguatan karakter bina pribadi Islami dan kesalehan ritual orang tua serta pengaruhnya terhadap kecerdasan spiritual maka metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan jenis korelasional yaitu observasi, dokumentasi dan angket dengan melakukan studi survai. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi parsial dan teknik regresi linear berganda dengan bantuan program computer SPSS 16.00. Hasil penelitian menunjukkan penguatan karakter bina pribadi islami peserta didik dalam kategori "**baik**" ini berdasarkan skor rata-rata (M) yaitu sebesar 82.57 %. Kesalehan ritual orang tua peserta didik dalam kategori "**cukup**" hal ini berdasarkan skor rata-rata (M) yaitu sebesar 81,87 %. Kecerdasan spritual peserta didik dalam kategori " **cukup** " hal ini berdasarkan skor rata-rata (M) yaitu sebesar 87,23 %. Adanya pengaruh yang signifikan antara penguatan karakter bina pribadi islami dan kesalehan ritual orang tua dengan kecerdasan spritual peserta didik.

Kata kunci: Pribadi Islami, Kesalehan, Kecerdasan

ABSTRACT

Name : Ahmad Supriyanto, NIM: 192610033, Strengthening the character of Islamic Personal Development and Parental Ritual Piety and Its Influence on the Spiritual Intelligence of Students in a Survey Study at an Integrated Islamic High School in Serang Regency.

Schools and parents have a very important influence in shaping the personality and spiritual intelligence of students, namely by teaching religious values starting from an early age, such as strengthening the character of Islamic personal development that has been obtained at school and at home, so that students become role models and successor to the relay of leadership with good morals. The formulation of the research problem is: 1) How to strengthen the character of Islamic personal development and its influence on spiritual intelligence? 2) How does the ritual piety of parents and its influence on spiritual intelligence? 3) How to strengthen the character of Islamic personal development and ritual piety of parents and their influence on spiritual intelligence? The aim is to determine the strengthening of Islamic personal developmental character and its influence on spiritual intelligence, to determine parental ritual piety and its influence on spiritual intelligence, to determine the strengthening of Islamic personal development character and parental ritual piety and its influence on spiritual intelligence. The method used is descriptive quantitative with correlational types, namely observation, documentation and questionnaires by conducting survey studies. The data analysis technique used is a partial correlation technique and multiple linear regression techniques with the help of the SPSS 16.00 computer program. The results showed that the strengthening of the Islamic personal development character of students in the "good" category was based on an average score (M) of 82.57%. The ritual piety of the parents of students in the "enough" category is based on an average score (M) of 81.87%. The spiritual intelligence of students in the "enough" category is based on an average score (M) of 87.23%. There is a significant influence between the strengthening of Islamic personal development character and the piety of parents' rituals with the spiritual intelligence of students.

Keywords: Islamic personality, Piety, Intelligence

ملخص البحث

الاسم: أحمد سويريانتو ، رقم التسجيل: ١٩٢٦١٠٠٣٣ ، تعزيز شخصية التنمية الشخصية الإسلامية وتقوى الوالدين وتأثيرها على الذكاء الروحي للطلاب في دراسة استقصائية في مدرسة ثانوية إسلامية متكاملة في سيرانج ريجنسي .

للمدارس وأولياء الأمور تأثيراً بالغ الأهمية في تشكيل شخصية الطلاب وذكائهم الروحي ، أي من خلال تعليم القيم الدينية ابتداءً من سن مبكرة ، مثل تعزيز شخصية التنمية الشخصية الإسلامية التي يتم الحصول عليها في المدرسة والمنزل ، حتى يصبح الطلاب قدوة وخليفة لتتابع القيادة مع الأخلاق الحميدة. صياغة مشكلة البحث هي: (١) كيف نعزز شخصية تنمية الشخصية الإسلامية وتأثيرها على الذكاء الروحي؟ (٢) كيف تؤثر طقوس تقوى الوالدين على الذكاء الروحي؟ (٣) كيف تقوي الشخصية الإسلامية تنمية الشخصية وطقوس تقوى الوالدين وتأثيرها على الذكاء الروحي؟ الهدف هو تحديد تقوية الشخصية الإسلامية التنموية الشخصية وتأثيرها على الذكاء الروحي ، لتحديد تقوى الوالدين وتأثيرها على الذكاء الروحي ، لتحديد تقوية الشخصية الإسلامية لتنمية الشخصية والتقوى الوالدية وتأثيرها على الذكاء الروحي . الطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية الكمية مع الأنواع الارتباطية وهي الملاحظة والتوثيق والاستبيانات عن طريق إجراء الدراسات المسحية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية الارتباط الجزئي وتقنيات الانحدار الخطي المتعددة بمساعدة برنامج الكمبيوتر SPSS 16.00. وأظهرت النتائج أن تقوية الشخصية الإسلامية لتنمية الشخصية لدى الطلاب في فئة "جيد" اعتمدت على متوسط درجة (M) 82.57٪. تستند التقوى الشعائرية لأولياء أمور الطلاب في فئة "يكفي" على متوسط درجة (M) يبلغ ٨١,٨٧٪. يعتمد الذكاء الروحي للطلاب في فئة "كافي" على متوسط درجة (M) يبلغ ٨٧,٢٣٪. هناك تأثير كبير بين تقوية الشخصية الإسلامية لتنمية الشخصية وتقوى طقوس الوالدين مع الذكاء الروحي للطلاب.

الكلمات المفتاحية: الشخصية الإسلامية في تنمية الشخصية ، طقوس التقوى ، الذكاء الروحي

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penyusunan tesis ini diambil dari buku pedoman penulisan tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I.No. 158/1987 dan 0543 b/u/1987. Tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut :

- â = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ã = Tekan A dan tekan shif+titik
- Î = Tekan I dan tekan shif+titik
- Ï = Tekan I dan tekan shif+koma
- û = Tekan u dan tekan shif+titik
- Û = Tekan U dan tekan shif+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- š = Tekan s dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shif+garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan

- Ḍ = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan Z dan tekan shif+garis miring
- ẓ̣ = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
- Ẓ̣ = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā</i>
----------------	---------	-------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	ditulis	i
◌َ	Fathah	ditulis	a
◌ُ	Dammah	ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyāh</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	ā
يسعى	Ditulis	<i>yas'á</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	Karīm
Dammah+wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	ai
بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	au
قول	Ditulis	<i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir kelak, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan dan tesis ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. , Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. Wasehudin, M. SI., sebagai Ketua Program studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Endad Musaddad. M.A., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan ilmu

kepada saya, semoga ilmunya berkah.

6. Kepala Sekolah dan segenap tenaga pendidik dan kependidikan SMA Islam Terpadu Kabupaten Serang, serta peserta didik yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.
7. Teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama menyusun tesis ini.

Atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis sampaikan ucapan terima kasih dan berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah.

Dengan selesainya tugas akhir tesis ini semoga memotivasi kami menjadi manusia yang senantiasa haus akan ilmu pengetahuan dan dapat kami amalkan dalam kehidupan sehari-hari. Demikian tesis yang berjudul “Penguatan Karakter Bina Pribadi Islami dan Kesalehan Ritual Orang Tua Serta Pengaruhnya Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik: Studi Di SMA Islam Terpadu Kabupaten Serang “, semoga bermanfaat, baik sebagai referensi maupun bacaan bagi masyarakat umum, dan khususnya bermanfaat bagi penulis.

Serang, 20 Juli 2023
Penulis,

Ahmad Supriyanto
NIM: 192610035

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati saya persembahkan karya ilmiah sederhana tesis ini untuk :

1. Ayahanda dan ibunda, motivasi penyemangatku, tetesan keringatmu, jerih payahmu, doa mu selalu menyertai langkahku, dukungan ayahanda dan ibunda adalah kekuatan terdahsyat ananda. Terimakasih tak berbilang ananda sampaikan atas motivasi dan do'a- do'a yang terpanjatkan hingga mengetuk langit sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini hingga penulisan tesis dengan baik disertai dengan kemudahan yang senantiasa membersamai.
2. Orang paling istimewa dalam hidupku, orang yang saya cintai yaitu Istriku Miftahul Fauziah, engkau adalah sosok terbaik yang selalu menemaniku, mengingatkanku agar selalu pada kesabaran dan jalan kebaikan, betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku.
3. Saudara dan teman-temanku yang terus memotivasi, membantu dan mendoakan demi kelancaran pendidikan hingga penulisan tesis ini.

Atas segala kebaikannya, saya mengucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga. Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan yang telah saya terima dengan sebaik-baik pembalasan.

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

وَخَيْرَكُمْ خِيَارًا لِنِسَائِهِمْ خُلُقًا

Dari Abu Hurairah, dia berkata: Rasulullah SAW Berdsabda:

“Orang mukmin yang paling sempurna keimanannya adalah ia yang memiliki akhlak terbaik. Yang terbaik diantara kalian adalah yang terbaik akhlaknya kepada pasangannya,” (HR At Tirmidzi Kitab Bulughul Maram No. 1162).

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xiii
PERSEMBAHAN	xv
MOTTO	xvii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
F. Tinjauan Pustaka.....	11
G. Kerangka Teori.....	16
H. Hipotesis.....	21
BAB II : KAJIAN TEORETIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	22
A. Penguatan karakter.....	22
B. Bina Pribadi Islami	28
1. Tujuan Bina Pribadi Islami.....	30
2. Kegiatan Bina Pribadi Islami.....	34
C. Hakikat Kesalehan.....	35

	D. Kesalehan Ritual.....	38
	E. Makna Spiritual.....	41
	F. Kecerdasan Spiritual.....	42
	1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	42
	2. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual.....	45
	3. Cara Meningkatkan Kecerdasan Spiritual.....	46
	4. Manfaat Kecerdasan Spiritual.....	47
	G. Hubungan Penguatan Karakter Bina Pribadi Islami Dan Kesalehan Ritual dengan Kecerdasan Spiritual.....	49
	H. Pengajuan Hipotesis	53
BAB III :	METODOLOGI PENELITIAN.....	55
	A. Metode Penelitian.....	55
	B. Jenis Penelitian	56
	C. Pendekatan Penelitian	57
	D. Lokasi Penelitian.....	57
	E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
	F. Instrumen Pengumpulan Data.....	64
	G. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	66
	H. Skala Pengukuran Penelitian.....	76
	I. Teknik Analisis Data Penelitian.....	78
	1. Uji Prasyarat Instrumen.....	79
	2. Uji Prasyarat Analisis.....	81
	3. Pengujian Hipotesis.....	82
	4. Uji Regresi Linear Sederhana.....	83
	J. Uji Regresi Linear Berganda.....	85
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
BAB IV :	A. Deskripsi Data Penelitian.....	87
	1. Deskripsi Hasil Data Penguatan Karakter Bina Pribadi Islami.....	88

2. Deskripsi Hasil Data Kesalehan Ritual Orang Tua.....	95
3. Deskripsi Hasil Data Kecerdasan Spiritual Peserta Didik	102
B. Analisis Data Penelitian.....	110
1. Uji Prasyarat Instrumen	110
a) Uji validitas butir soal.....	110
b) Uji realibilitas.....	114
2. Uji Pra Syarat Analisis.....	118
a) Uji normalitas.....	118
b) Uji linearitas.....	120
3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	121
a) Uji regresi linear sederhana.....	121
b) Uji regresi linear berganda	132
a. Uji asumsi klasik.....	132
b. Uji linear berganda.....	136
c) Analisis Regresi Linear Berganda	140
C. Pembahasan Hasil Penelitian	144
1. Pengaruh penguatan karakter Bina Pribadi Islami terhadap Kecerdasan Spiritual siswa.....	144
2. Pengaruh kesalehan Ritual Orang Tua terhadap Kecerdasan Spiritual siswa.....	145
3. Pengaruh penguatan karakter Bina Pribadi dan Kesalehan Ritual Orang Tua terhadap Kecerdasan Spiritual peserta didik.....	146
D. Keterbatasan Penelitian.....	149
BAB V : PENUTUP	151
A. Simpulan	151
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	152

C. Saran-saran	153
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN	163
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	190

DAFTAR TABEL

3.1	Jumlah Populasi Penelitian.....	62
3.2	Instrumen Penelitian Variabel X_1	73
3.3	Instrumen Penelitian Variabel X_2	74
3.4	Instrumen Penelitian Variabel Y.....	75
3.5	Taraf nilai ketercapaian angket.....	77
3.6	Interpretasi koefisien korelasi.....	84
4.1	Hasil sebaran angket variabel X_1	88
4.2	Hasil data statistic (X_1).....	88
4.3	Interpretasi Data Variabel X_1	89
4.4	Distribusi frekuensi Variabel.....	92
4.5	Hasil sebaran angket variabel X_2	95
4.6	Hasil data statistic (X_2) kesalehan ritual orang tua.....	95
4.7	Kategorisasi dan Interpretasi Data kesalehan ritual orang tua X_2 ...	96
4.8	Distribusi frekuensi Variabel X_2	98
4.9	Distribusi frekuensi Nilai Kelas Variabel X_2	100
4.10	Nilai kecerdasan spritual peserta didik (Y).....	103
4.11	Hasil Statistic (Y) kecerdasan spiritual peserta didik.....	103
4.12	Interpretasi Dan Kategorisasi Y.....	104
4.13	Distribusi frekuensi Variabel Y.....	106
4.14	Distribusi frekuensi kelas Variabel Y.....	107
4.15	Rangkuman Uji ValiditasVaraiabel X_1	111
4.16	Rangkuman Uji Validitas Butir Soal Varaiabel X_2	112
4.17	Rangkuman Uji Validitas Butir Soal Varaiabel Y.....	113
4.18	Interval Koefisiensi.....	114
4.19	Uji Realibilitas Variabel X_1	115
4.20	Skala Alpha Cronbach's.....	116

4.21	Uji Realibilitas Variabel X_2	116
4.22	Uji Realibilitas Variabel Y.....	117
4.23	Output Uji Kolmogorov-Smirnov SPSS 16.0	119
4.24	Keputusan Uji Normalitas Data	120
4.25	Output dari Uji Analisis Regresi Linier Sederhana SPSS.....	123
4.26	Output dari Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	124
4.27	Output dari Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	125
4.28	Uji Analisis Regresi Linier Sederhana SPSS 16.0	128
4.29	Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	129
4.30	Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	131
4.31	Output dari Uji Multikolinieritas SPSS 16.0	133
4.32	Output dari uji regresilinier berganda SPSS 16.0	137
4.33	Output Uji F- test SPSS 16.0	137
4.34	Output Uji T- test SPSS 16.0	138
4.35	Output Uji regresi Linear berganda SPSS 16.0.....	140
4.36	Output Kedua Uji Analisis Regresi Linier berganda SPSS 16.0.....	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Histogram Variabel X_1	93
Gambar 4.2	Grafik Histogram Kelas Variabel X_1	94
Gambar 4.3	Grafik Histogram Variabel X_2	101
Gambar 4.4	Grafik Histogram Kelas Variabel X_2	102
Gambar 4.5	Grafik Histogram Variabel Y.....	108
Gambar 4.6	Grafik Histogram Kelas Variabel Y.....	109
Gambar 4.7	Output Uji heteroskedastisitas SPSS 16.0.....	134
Gambar 4.8	Output Uji Normatif SPSS 16.0	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kuesioner penguatan karakter bina pribadi islami.....	163
Lampiran 2	: Kuesioner kesalehan ritual orang tua.....	165
Lampiran 3	: Kuesioner kecerdasan spiritual peserta didik.....	167
Lampiran 4	: Hasil kuesioner (x1) penguatan karakter bina pribadi islami.....	169
Lampiran 5	: Hasil kuesioner (x1) konversi ke angka.....	171
Lampiran 6	: Hasil kuesioner (x2) kesalehan ritual orang tua.....	174
Lampiran 7	: Hasil kuesioner (x2) konversi ke angka.....	176
Lampiran 8	: Hasil kuesioner (y) kecerdasan spiritual peserta didik..	178
Lampiran 9	: Hasil kuesioner (y) konversi ke angka.....	180
Lampiran 10	: Dokumentasi kegiatan penguatan karakter BPI di SMA Islam Terpadu Bina Insani.....	182
Lampiran 11	: Dokumentasi kegiatan penguatan karakter BPI di SMA Islam Terpadu Fajrul Karim.....	183
Lampiran 12	: Dokumentasi kegiatan penguatan karakter BPI di SMA Islam Terpadu Insan Cita.....	184
Lampiran 13	: Dokumentasi kegiatan penguatan karakter BPI di SMA Islam Terpadu Al Izzah.....	185
Lampiran 14	: Dokumentasi pengisian kuisisioner penelitian.....	186
Lampiran 15	: Dokumentasi bersama kepala sekolah islam terpadu....	187
Lampiran 16	: Daftar riwayat hidup.....	188