

DAFTAR PUSTAKA

Arsip

DPR RI, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta. DPR RI.

DPR RI. *Rancangan Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Penghapusan Kekerasan Seksual*. Jakarta. DPR RI.

Buku

Abdillah dan Henni Syafriana Nasution. 2019. *Bimbingan Konseling “Konsep Teori dan Aplikasinya”*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Abdullah Karimuddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Abdullah Ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Amani Danila. 2019. *Menangani Pelecehan Seksual*. Yogyakarta: Perpustakaan Nasional (Katalog Dalam Terbitan (KDT)).

Hallen A. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Ciputat: Quantum Teaching.

Hamid Abdulloh. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren (Pelajar dan Santri dalam Era IT & Cyber Culture)*. Surabaya: Intiyaz.

Haryanto Sugeng. 2012. *Persepsi Santri Terhadap Perilaku Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren: Studi Interaksionisme Simbolik di Pondok Pesantren Sidogiri – Pasuruan*. Jawa Timur: Kementrian Agama RI.

Hidayat Komaruddin. 2016. *Dari Pesantren Untuk Dunia: Kisah-Kisah Inspiratif Kaum Santri*. Tangerang Selatan: Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Hikmawati Fenti. 2016. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ismadi. 2019. *Peran Guru dalam Mengatasi Pelecehan Seksual pada Anak*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.
- Iswarso Nur. 2019. *Mendampingi dan Menyembuhkan Anak-Anak dari Trauma Pelecehan Seksual*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.
- Kompri. 2018. *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Maidaliza, dkk. 2022. *Kekerasan Seksual*. Bandung-Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia.
- Mulyadi. 2016. *Bimbingan Konseling Di Sekolah & Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Patoni Achmad. 2007. *Peran Kiai Pesantren dalam Partai Politik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priadana Sidik dan Denok Sunarsi. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Pusat Data dan Analisa Tempo. 2022. *Pelecehan Seksual Terus Salahkan Korban*. Jakarta: Tempo Publishing.
- Risaldy Sabil dan Meity H. Idris. 2014. *Bimbingan dan Konseling: Implementasi pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Sahir Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. Bantul-Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Suhertina. 2014. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra.
- Soebahar Abdul Halim. 2013. *Modernisasi Pesantren (Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren)*, Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.

Tohirin. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)* (Edisi Revisi). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Wijayanti Daru. 2019. *Melindungi Anak dari Pelecehan Seksual*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.

Jurnal

Azizah Imroatul. 2021. *Peran Santri Milenial dalam Mewujudkan Moderasi Beragama*. Prosiding Nasional Pascasarjana IAIN Kediri. Vol. 4.

Dewi Rika. 2022. *Analisis Penyebab Perilaku Pelecehan Seksual pada Pelaku di Rumoh Seujahtera Jroh Naguna Dinsos Provinsi Aceh*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol. 4 No. 4.

Fachrudin Yudhi. 2020. *Model Pembinaan Karakter Santri dalam Pendidikan Pesantren*. Dirasah. Vol. 3.

Firman dan Syahniar. 2018. *Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja Melalui Layanan Informasi Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning di Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Universitas Negeri Padang.

Fitriyah Wiwin. 2018. *Eksistensi Pesantren Dalam Pembentukan Kepribadian Santri*. Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan. Vol. 06 No. 02.

Hajering. 2021. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Auditing*. YUME: Journal of Management. Vol. 4 No. 2.

Hasanah Hasyim. 2017. *Hermeneutik Ontologis-Dialektis Hans-Georg Gadamer (Produksi Makna Wayang sebagai Metode Dakwah Sunan Kalijogo)*. Jurnal At-Taqaddum. Vol. 9. No. 1.

Indriasih Ayu dan Mudjiran. 2022. *Efektivitas Layanan Informasi Sex Education Menggunakan Media Video Untuk Mencegah Tindakan Pelecehan Seksual pada Siswa*. Jurnal Pendidikan Tematik. Vol. 3 No. 2.

- Manik Tya Lolita. 2022. *Layanan Informasi dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Multi Karya Medan*. Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam (IKA BKI). Vol. 4 No. 2.
- Prastiyo Panca Heru. 2018. *Analisis Pemahaman Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Kelas X di SMA PGRI 5 Sidoarjo*. Vol. 5 No. 1.
- Qomaria Siti, dkk. 2022. *Pemberian Layanan Informasi untuk Mengurangi Perilaku Membolos pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Maumere*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha. Vol. 14 No. 1.
- Rabathy Qisthy dan Elly Komala. 2018. *Pelecehan Seksual di Ruang Publik*. Jurnal Komunikasi dan Desain. Vol. 01 No. 02.
- Radiusman. 2020. *Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika*. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika. Vol. 6 No. 1.
- Renaldi Ova, dkk. 2021. *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa di STIE Amkop Makassar*. BIJAC: Bata Ilyas Journal of Accounting. Vol. 2 No. 1.
- Sawaty Ikhwan dan Kristina Tandirerung. 2018. *Strategi Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren*. Jurnal Al-Mu'izhah. Vol. 1 No. 1.
- Simbolon Dewi Fiska. 2018. *Minimnya Pendidikan Reproduksi Dini Menjadi Faktor Penyebab Terjadinya Pelecehan Seksual Antar Anak*. Sumatera Law Review. Vol. 1 No. 1.
- Sulistiyowati Anugrah, dkk. 2018. *Psikoedukasi Seks: Meningkatkan pengetahuan untuk Mencegah Pelecehan Seksual pada Anak Prasekolah*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol. 06 No. 01.
- Susanti Meri dan Fakhrurozi Onan. 2022. *Fungsi Layanan Informasi dalam Memberikan Pemahaman Tentang Pelecehan Seksual Kepada Anak*. Jurnal Bimbingan Konseling Islam. Vol. 13 No. 1.

- Utami Sri, dkk. 2021. *Kontribusi Layanan Informasi dalam Mencegah Perilaku Bullying pada Siswa*. ORIEN Cakrawala Ilmiah Mahasiswa. Vol. 1 No. 1.
- Wahyuni Tri. 2018. *Peranan Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling Terhadap Tingkah Laku Sosial pada Siswa Kelas XII KRI di SMKN 2 Boyolangu Tulungagung*. Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan. Vol. V No. 3.

Website

- Cnnindonesia.com. (2023, 28 Januari). *KemenPPPA: RI Darurat Kekerasan Seksual Anak, 9.588 Kasus Selama 2022*. Diakses pada 05 Februari 2023.
- Jejakpendidikan.com. (2017, 18 Desember). *Pengertian Pemahaman*. Jejak Pendidikan Portal Pendidikan Indonesia. Diakses pada 27 Oktober 2023.
- Komnasperempuan.go.id. (2022, 23 November). *Siaran Pers Komnas Perempuan Tentang Peringatan Kampanye Internasional Hari 16 Anti Kekerasan Terhadap Perempuan (25 November-10 Desember 2022)*. Diakses pada 05 Februari 2023.
- Referensimakalah.com. (2013, 22 Mei). *Mushlihin. Pengertian Pemahaman dalam Pembelajaran*. Diakses pada 27 Oktober 2023.

Lampiran 1

Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andara 1 Kel. Sukawati Kec. Caring Kota Serang 42171
Website: uinbanten.ac.id E-mail: info@uinbanten.ac.id

Nomor : B-2582/Un.17/F.IV.1/PP.00.9/7/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Pondok Pesantren Al-Insan Kota Cilegon
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin
Banten menerangkan bahwa:

Nama : **Nindya Destiana Safitri**
Nomor Induk Mahasiswa : 191520068
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan/Fakultas : BKI / Dakwah

Adalah benar mahasiswa/i pada Fakultas Dakwah yang akan melaksanakan
Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang
berjudul:

***Layanan Informasi Sebagai Upaya Pencegahan Terhadap Terjadinya Tindakan
Pelecehan Seksual Di Pondok Pesantren Al-Insan Kota Cilegon.***

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat
memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan
Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 07 Juli 2023

A.n.Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,
dan Kelembagaan



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M. Ag
NIP. 19700529 199603 2 001

Lampiran 2

Hasil Uji Validitas

No. Item	Pearson Correlation	Taraf Signifikansi
		5%
		0,432
Kesimpulan		
1	,570**	VALID
2	,541**	VALID
3	,167	TIDAK VALID
4	,596**	VALID
5	,467*	VALID
6	,641**	VALID
7	,644**	VALID
8	,746**	VALID
9	,606**	VALID
10	,575**	VALID
11	,464*	VALID
12	,303	TIDAK VALID
13	,605**	VALID
14	,437*	VALID
15	,525*	VALID
16	,615**	VALID
17	,315	TIDAK VALID
18	,621**	VALID
19	,394	TIDAK VALID
20	,315	TIDAK VALID

Lampiran 3

Lembar Angket Pemahaman Pelecehan Seksual

**ANGKET PEMAHAMAN PELECEHAN SEKSUAL
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AL-INSAN KOTA
CILEGON
SKALA LIKERT**

Nama : _____

Usia : ____ Tahun

Alamat: _____

Kode : _____ (diisi oleh peneliti)

Berilah jawaban pada pernyataan dibawah ini dengan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kondisi sebenar-benarnya.

SS : Sangat setuju

S : Setuju

R : Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Saya memahami pentingnya pemahaman pelecehan seksual					
2	Saya merasa percaya diri dengan pemahaman pelecehan seksual yang saat ini dimiliki					
3	Saya menyadari bahwa bersiul dengan maksud menggoda seseorang juga termasuk kedalam pelecehan seksual					

4	Saya tidak dapat mengontrol diri sendiri dari melakukan tindakan pelecehan seksual					
5	Saya tidak peduli jika melihat seseorang mengalami pelecehan seksual					
6	Saya berfikir bahwa pembahasan tentang seks masih menjadi sesuatu yang tabu dan jorok untuk dibahas bersama seseorang					
7	Saya merasa malu jika mencari informasi tentang edukasi seks walaupun hal tersebut bertujuan untuk pembelajaran					
8	Saya akan membantu korban pelecehan seksual untuk melaporkan tindakan yang dialaminya					
9	Saya sepenuhnya menyadari bahwa pelecehan seksual tidak hanya terjadi di yang tempat sepi					
10	Saya membiarkan ketika seseorang yang saya kenal menjadi pelaku pelecehan seksual					
11	Saya tidak akan melakukan apapun untuk membantu mencegah pelecehan seksual					
12	Menurut saya pelecehan seksual hanya dilakukan oleh laki-laki kepada perempuan					
13	Saya menyadari bahwa depresi merupakan salah dampak yang dapat dialami oleh korban pelecehan seksual					

14	Saya berani menegur teman yang candaanya sudah melewati batas dan mengarah pada pelecehan seksual					
15	Saya selalu bersikap percaya diri, agar dapat terhindar dari pelecehan seksual					

Lampiran 4

Tabulasi Data Kelompok Kontrol

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	
R	4	4	4	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	55
I	4	4	4	4	5	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	55
AAS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
MSH	4	2	3	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	3	54
MA	4	3	4	3	4	1	2	4	5	5	5	5	4	5	5	59
AM	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	3	3	50
A	4	4	5	4	4	1	2	4	5	4	4	5	4	4	4	58
SF	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	51
NS	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	50
P	4	4	5	5	5	2	2	4	4	5	4	2	4	5	4	59
AC	5	5	5	5	4	2	2	3	1	1	4	1	4	5	5	52
TOTAL															603	
RATA-RATA															54,82	

Lampiran 5

Tabulasi Data Kelompok Eksperimen

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	
MU	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	67
ANS	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	67
Z	5	5	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	62
CS	4	4	5	4	5	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	62
BS	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	61
MS	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	72
T	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	74
AV	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	1	4	4	3	64
MTA	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	62
ZZ	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	71
AS	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	5	65
TOTAL															727	
RATA-RATA															66,09	

Lampiran 6

Rencana Pelaksanaan Layanan

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PELECEHAN SEKSUAL DI PONDOK PESANTREN AL-INSAN KOTA CILEGON

A	Topik/Tema Layanan	Pelecehan Seksual
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Jenis Layanan	Layanan Informasi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
E	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para santri dapat mengetahui apa itu pelecehan seksual. 2. Meningkatkan pemahaman santri tentang pelecehan seksual. 3. Santri dapat menghindari dan mencegah terjadinya pelecehan seksual di lingkungan sekitarnya.
F	Waktu Pertemuan, Tanggal	2 pertemuan x 60 menit, tanggal 02 dan 13 agustus 2023
G	Tempat Penyelenggaraan	Pondok pesantren Al-Insan kota Cilegon
H	Penyelenggara Layanan	Peneliti
I	Sasaran Layanan	Santri pondok pesantren Al-Insan kota Cilegon
J	Metode Layanan	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
K	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, jenis-jenis, tingkatan, dan dampak pelecehan seksual. 2. Faktor penyebab terjadinya pelecehan seksual. 3. Pencegahan pelecehan seksual.

L	Sarana Media/Alat	Laptop, proyektor, dan <i>power point</i> materi
M	Uraian Kegiatan	
	Tahap Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberi salam dan menyapa dengan sapaan yang semangat. 2. Peneliti mengajak peserta layanan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan. 3. Peneliti dan peserta layanan kembali saling memperkenalkan diri guna menjalin keakraban dalam melakukan kegiatan. 4. Peneliti melaksanakan tahap penstrukturan yaitu menjelaskan apa itu layanan informasi dan tujuannya serta menjelaskan prosedur pelaksanaan kegiatan. 5. Peneliti menanyakan kesiapan peserta layanan untuk melaksanakan layanan informasi. 6. Peneliti menanyakan kepada peserta layanan terkait layanan yang telah dilaksanakan di pertemuan sebelumnya untuk pertemuan kedua.
	Tahap Inti	<p>Peneliti menjelaskan materi yang telah disusun mengenai tindakan pelecehan seksual, dan selanjutnya mengajak peserta layanan untuk mengikuti tahapan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpikir Peneliti mengajak peserta layanan untuk menyampaikan pendapatnya mengenai

		<p>materi yang telah disampaikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Merasa Peserta layanan diberi kesempatan untuk bertanya atau berkomentar mengenai hal-hal yang belum dipahami dan memberikan ide atau gagasan tentang apa yang ia rasakan setelah memahami materi yang disampaikan. 3. Bersikap Peneliti memberikan kesempatan kepada peserta layanan untuk menyikapi pertanyaan dan tanggapan dari temannya. 4. Bertindak <ol style="list-style-type: none"> a. Peneliti menanyakan kepada peserta layanan tindakan apa yang telah mereka pikirkan atau rencanakan untuk mencegah atau menghindari tindakan pelecehan seksual, setelah memahami materi yang diberikan. b. Peneliti Memberikan motivasi kepada peserta layanan yang belum bertindak aktif selama pelaksanaan layanan.
	<p>Tahap Akhir</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta layanan agar lebih mendalami materi yang telah disampaikan. 2. Peneliti bersama-sama dengan peserta layanan menyimpulkan isi topik yang telah disampaikan.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Peneliti membuat kontrak bersama untuk pertemuan berikutnya. 4. Peneliti menutup pertemuan dengan berdoa dan mengucapkan salam.
O	Rencana Penilaian	
	Penilaian proses	<p>Penilaian proses dilakukan dengan melihat proses yang terjadi selama kegiatan layanan informasi, hal tersebut meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta layanan dalam mengikuti kegiatan. 2. Peneliti membangun dinamika kegiatan. 3. Peneliti memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukan peserta layanan.
	Penilaian hasil	<p>Penilaian hasil dilakukan setelah kegiatan layanan informasi berhasil dilaksanakan, adapun penilaian yang akan dilakukan diantaranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman melaksanakan layanan informasi. 2. Peneliti mengamati perubahan perilaku responden. 3. Peneliti meminta responden untuk mengisi kuesioner atau angket yang telah disiapkan.

Lampiran 7

Laporan Pelaksanaan Layanan

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DI PONDOK PESANTREN AL-INSAN KOTA CILEGON

A	Topik Kegiatan	Pelecehan Seksual
B	Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Santri dapat mengetahui apa itu tindakan pelecehan seksual. 2. Meningkatkan pemahaman santri mengenai tindakan pelecehan seksual.
C	Hari/Tanggal	Rabu, 02 agustus 2023
D	Durasi Pertemuan	60 Menit
E	Pemberi Layanan	Nindya Destiana Safitri
G	Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pelecehan seksual 2. Jenis-jenis pelecehan seksual 3. Tingkatan pelecehan seksual 4. Dampak pelecehan seksual
H	Hasil dan Tindak Lanjut	<p>Hasil:</p> <p>Santri yang mengikuti kegiatan layanan informasi pada pertemuan pertama sudah mulai mengetahui dan memahami apa itu tindakan pelecehan seksual, apa saja jenis-jenisnya, apa saja tingkatannya, dan apa saja dampak yang dapat dialami oleh korban dari tindakan pelecehan seksual.</p> <p>Tindak lanjut:</p> <p>Memberikan materi lanjutan pada pertemuan</p>

		selanjutnya dan mengajak santri untuk mengingat materi pada pertemuan hari ini, hal tersebut bertujuan agar santri tidak melupakan informasi yang telah didapat.
--	--	--

**LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DI
PONDOK PESANTREN AL-INSAN KOTA CILEGON**

A	Topik Kegiatan	Pelecehan Seksual
B	Tujuan Kegiatan	<p>3. Santri dapat mengetahui hal-hal apa saja yang dapat dilakukan untuk menghindari perilaku pelecehan seksual.</p> <p>4. Meningkatkan pemahaman santri mengenai penyebab dan pencegahan pelecehan seksual.</p>
C	Hari, Tanggal	Rabu, 13 agustus 2023
D	Durasi Pertemuan	60 menit
E	Pemberi Layanan	Nindya Destiana Safitri
G	Materi	<p>1. Faktor penyebab terjadinya pelecehan seksual</p> <p>2. Pencegahan tindakan pelecehan seksual</p>
H	Hasil dan Tindak Lanjut	<p>Hasil:</p> <p>Santri yang mengikuti kegiatan layanan informasi pada pertemuan kedua ini telah mengetahui faktor apa saja yang dapat menyebabkan seseorang menjadi pelaku pelecehan seksual, dan bagaimana cara mencegah serta menghindari tindakan pelecehan seksual, selain itu santri juga</p>

		<p>dapat mengetahui tindakan apa yang harus dilakukan jika seseorang mengalami hal tersebut.</p> <p>Tindak lanjut:</p> <p>Setelah seluruh rangkaian pelaksanaan layanan informasi telah selesai, akan dilakukan pengisian angket di pertemuan selanjutnya. Pengisian angket tersebut dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman yang dimiliki para santri mengenai pelecehan seksual setelah mereka mengikuti kegiatan layanan informasi, pengisian angket juga dilakukan untuk mengetahui perbandingan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen setelah adanya pemberian <i>treatment</i>.</p>
--	--	--

Lampiran 8

Dokumentasi Penelitian



Observasi awal penelitian



Pertemuan pertama sekaligus perkenalan dengan para santri



Pelaksanaan layanan informasi pertemuan 1



Pelaksanaan layanan informasi pertemuan 2



Pelaksanaan bimbingan kelompok pertemuan 1



Mengisi kuesioner dengan responden MU



Mengisi kuesioner dengan responden ANS



Mengisi kuesioner dengan responden CS



Mengisi kuesioner dengan responden T



Mengisi kuesioner dengan responden Z



Mengisi kuesioner dengan responden AV



Mengisi kuesioner dengan responden MTA



Mengisi kuesioner dengan responden ZZ



Mengisi kuesioner dengan responden AS



Mengisi kuesioner dengan responden MS



Mengisi kuesioner dengan responden BS