

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2014. *“Pembelajaran Tematik Terpadu”*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Abiding, Yusuf Zainal. 2014. *“Pengantar Sistem Sosial Budaya Indonesia”*, (Bandung: Pustaka Setia)
- Andi Prastowo. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Yogyakarta: Diva Press)
- Andi Prastowo. 2013 *Pengembangan Bahan Ajar Tematik* (Yogyakarta: Diva Press)
- Ayuningasih Purbasari, dkk. 2020. *Framework Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Abad 21* (UNY Press: Yogyakarta)
- Blasius Sudarsono. 2017. *“Memahami Dokumentasi”*. Acarya Pustaka, Vol. 3, No. 1
- Borg and Gall, *“Education Research An Introduction”*, (New York: Logman)
- Budi Santoso. 2012. *“Skema Dan Mekanisme Pelatihan”* (Jakarta: Terangi)
- Cindya Alfi, Sumarni, dan Ach Amirudin, *“Pengaruh Pembelajaran Geografi Berbasis Masalah Dengan Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA,”* Jurnal Pendidikan: Teori, Pendidikan, dan Pengembangan 1 no. 4 (2016): 597-602
- Daryanto. 2013. *“Menyusun Modul”*, (Yogyakarta: Gava Media)
- Eka Puspitasari, Sumarmi, dan Ach Amirudin, *“Integrasi Berpikir Kritis dan Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SMA”*, Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan 1, no. 2 (2016): 122-26
- Ending Mulyatiningsih. 2011. *“Riset Terapan Bidang Bidang Pendidikan dan Teknik”*, (Yogyakarta: UNY Press)
- Ending Fatmawati. 2020. *“Pembelajaran Tematik”*, (Yayasan Penerbit Muhammad Zaini: Aceh)
- Hamidulloh Ibd. 2017. *“Media Pembelajaran Berbasis Wayang”*, (Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara)

- Hatmadji. 2007. "*Ragam Pusaka Budaya Banten (balai pelestarian peninggalan purbakala Serang wilayah kerja provinsi Banten, Jawa Barat, DKI Jakarta, dan Lampung)*", (Dinas Pendidikan Provinsi Banten bekerjasama dengan Balai Pelestarian Peninggalan Purbakala)
- Husamah, Restian, Widodo. 2019. "*Pengantar Pendidikan*", (UMM Press: Malang)
- Ibadullah, Kadarwati. 2017. "*Pembelajaran Tematik*" (Solo: CV Ae Media Grafika)
- Iin Safira, "*Pengaruh Modul Digital Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor*" (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah), mengutip E. Mulyasa.
- Ismail Nawawi. 2011. "*Konflik Umat Beragama Dan Budaya Lokal*" (Bandung: Lubuk Agung)
- Iqbal hasan. 2006. "*Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*", (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Kosasih. 2021. "*Pengembangan Bahan Ajar*", (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Kurniawan, Kuswandi. 2021. "*Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*", (Lamongan: Academia Publication)
- Nana, Syaodih Sukmadinata. 2013. "*Metode Penelitian Pendidikan*", (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Maulana Arafat Lubis, Nashran Azizan. 2020. "*Pembelajaran Tematik SD/MI*", (Prenada Media: Jakarta)
- Murnihati Sarumaha. "*Biologi Sel: Modul Singkat Sel Dalam Perkembangannya*", (Jawa Tengah: CV Luhfti Gilang)
- Ninik Wijiningsih, Wahjoedi, dan Sumarmi, "*Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal*", *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2 No. 8 (2017): 1030-36
- Tia Sekar Arum, "*Pengembangan Modul pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Saintifik Untuk Kelas 5 SD,*" *Jurnal Pendidikan Program Studi PGSD-FKIP Universitas Kristen Satya Wacana*
- Oemar Hamalik. 2011. "*Kurikulum dan Pembelajaran*", (Jakarta: Bumi Aksara)

- Punaji Setyosari. 2013. *“Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan”*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group)
- Rayandra Asyhar. 2012. *“Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran”*, (Jakarta: Referensi)
- Robert Maribe Branch. 2009. *“Instructional Desain: The ADDIE Approach”* (London: Springer Science+Business Media)
- Rochmad, *“Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika”*, Jurusan Matematika FMIPA UNNIES Vol. 3 No. 1, ISSN : 2086-2334, Juni 2012.
- Sirajuddin saleh. 2017. *“Analisis Data Kualitatif”*, (Bandung: Pustaka Ramdhan)
- Siti Aini. 2022. *“Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Budaya Lokal Banten Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”*, (Serang: Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten)
- Sopan Adrianto. 2022. *“Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”*, (PT. Elex Media Komputindo)
- Sugiyono. 2015. *“Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D”*, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. 2016 *“Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. 2019. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*, (Bandung: Alfabeta)
- Suharsimi Arikunto. 2013. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta)
- Sulaiman, *“Sekilas Mengenal Kekayaan Budaya Banten”* (Banten Jpbooks)
- Umi Khulsum, dkk. 2018. *“Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X SMA”*, Diaglosia, Vol. 1 No. 1, Mengutip Wilda Maulia. , 2021. *“Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Kelas IV Ibnu Rusyda”*, (Serang: Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten)

- Wahidmurni Wahidmurni. 2017. *“Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah”*, (Yogyakarta: Aar-ruzz Media)
- Wibowo, Gunawan. 2015. *“Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah”*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Yosep Rival Argadia. 2019. *“Profil Budaya Dan Bahasa Kota Serang Provinsi Banten”* (Jakarta: Kemendikbud)

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

	JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN Jl. Syech Nawawi Al-Bantani, Kec. Curug Kota Serang, Banten Website : http://pgmi.uinbanten.ac.id email : pgmi@uinbanten.ac.id	
	S U R A T K E L U A R	Nomor : SR-PGMI-02-02 Revisi : 01 Tanggal : 27 Juni 2019

Nomor : 57/Uin.17/F.IV.3/M.1/10/2023
 Lamp. : *
 Perihal : **Permohonan Ijin
Observasi/Penelitian** Serang, 14 Oktober 2023

Kepada Yth.
Kepala MI Daarul Hikmah
 di
 Tangerang

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.
 Salam sejahtera kami sampaikan, teriring do'a semoga Bapak/Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta diberikan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Selanjutnya, sehubungan dengan kegiatan mahasiswa untuk melakukan observasi/penelitian sebagai bagian dari Penyelesaian Tugas Akhir, maka dengan ini kami mohon agar Bapak/Ibu dapat memberikan ijin observasi/penelitian kepada mahasiswa kami:

Nama : SITI KARMILA ALFATTAH
 NIM : 191240004
 Semester : IX (Sembilan)
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
 No HP : 089602942278

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Oktober 2023

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,



Fisri Meliawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016

Lampiran 2 Surat Izin Validator

	JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN Jl. Syech Nawawi Al-Bantani, Kec. Curug Kota Serang, Banten Website : http://pgmi.uinbanten.ac.id email : pgmi@uinbanten.ac.id	
	SURAT KELUAR	Nomor : SR-PGMI-02-02 Revisi : 01 Tanggal : 27 Juni 2019

Nomor : 074/Un.17/F.IV.1/M.2/10/2023
 Lamp. : -
 Perihal : **Pemohonan sebagai Validator**

Kepada Yth.
Bapak Birru Muqdamien, M. Kom
 di
 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.
 Salam sejahtera kami sampaikan, teriring do'a semoga Bapak/Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta diberikan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Selanjutnya, sehubungan dengan kegiatan mahasiswa untuk melakukan pengumpulan data sebagai bagian dari tugas akhir, maka dengan ini kami mohon agar Bapak dapat menjadi Validator Produk pada tugas akhir mahasiswa kami:

Nama : SITI KARMILA ALFATTAH
 NIM : 191240004
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Banten Kelas IV Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 3 Aku Bangga Dengan Daerah Tempat Tinggalku
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
 No HP : 089602942278

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 09 Oktober 2023

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,



Fitri Meilawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016

	JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN Jl. Syech Nawawi Al-Bantani, Kec. Curug Kota Serang, Banten Website : http://pgmi.uinbanten.ac.id email : pgmi@uinbanten.ac.id	
	S U R A T KELUAR	Nomor : SR-PGMI-02-02 Revisi : 01 Tanggal : 27 Juni 2019

Nomor : 078/Un.17/F.IV.1/M.2/10/2023
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan sebagai Validator**

Kepada Yth.
Ibu Dirga Ayu Lestari M. Pd.
 di
 STAI KH Abdul Kabier Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami sampaikan, teriring do'a semoga Bapak/Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta diberikan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Selanjutnya, sehubungan dengan kegiatan mahasiswa untuk melakukan pengumpulan data sebagai bagian dari tugas akhir, maka dengan ini kami mohon agar Ibu dapat menjadi Validator Produk pada tugas akhir mahasiswa kami:

Nama : SITI KARMILA ALFATTAH
 NIM : 191240004
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Banten Kelas IV Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 3 Aku Bangga Dengan Daerah Tempat Tinggalku
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
 No HP : 089602942278

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 Oktober 2023

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,



Sihri Melawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016

Lampiran 3 Buku Bimbingan

BUKU BIMBINGAN SKRIPSI	
	
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN	
IDENTITAS MAHASISWA	
Nama	: Siti Kurnia Afand
NI	: 191210001
Program	: PGM
Tempat Tgl Lahir	: Rembang, 23. Juli 2000
Alamat Rumah	: Jf. Gondo, Suroboyo, Kediri
No. Hp.	: 08120112178
Pembimbing Akademik	: Khairon, M.S
Pembimbing Skripsi	:
Utama	: Khairon, M.S
Pembantu	: Oman Farhadeen, Mpd
Pembantu Skripsi	: Pengemangan, Mhd, Tereza Dahis, Duhay, Lora, Banna Kelas... N. Tereza, & Susana, S

Pas photo
3 x 4

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING

A. Pembimbing I *Khoroni, M. Si*

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
1/1-23	BAB I.	Perbaiki LEM Perbaiki Rumusan & Tujuan, Peneliti.	<i>Mt</i>
1/5-23	BAB I - lanjut BAB I	Perbaiki kerangka Cetakan.	<i>Mt</i>
13/06-23	BAB II.	Perbaiki kerangka	<i>Mt</i>
13/8-23	BAB II.	Perbaiki: kerangka Cetakan dan R. Bay. penulisan sederhana. - lanjut BAB III	<i>Mt</i>

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
2/09-23	BAB II & III.	Perbaiki kerangka Cetakan.	<i>Mt</i>
3/10-23	BAB II & III.	Perbaiki kerangka Cetakan.	<i>Mt</i>
14/10-23	BAB IV & V	Perbaiki sesuai catokan	<i>Mt</i>
17/10-23	BAB IV & V	Perbaiki sambungan & saya	<i>Mt</i>
28/10-23	ACE	selayang	<i>Mt</i>

bimbing II

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
23/1	BAB I	- LEM - Rumusan Masalah	<i>Mt</i>
1/23/5	BAB I	- Perbaiki rumusan masalah	<i>Mt</i>
29/5-23	BAB I	- Referensi - Budaya lokal - Kerangka Pembinaan - Tambahan Pembinaan - Kerangka	<i>Mt</i>
14/7/23	BAB II	Perbaiki sesuai catokan	<i>Mt</i>

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
4/10-23	BAB II & III	Perbaiki lembar instrumen	<i>Mt</i>
7/10-23	BAB II & III	Perbaiki sesuai catokan	<i>Mt</i>
1/10-23	BAB IV & V	Perbaiki sesuai catokan	<i>Mt</i>
1/10-23		ACE selayang	<i>Mt</i>

Lampiran 4 Dokumentasi



Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Nomor : 223 TAHUN 2023

**TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Nomor: 73/F.LJ/Maret/2022, 13 Maret 2023 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa :
- A.n. : SITI KARMILA ALFATTAH
NIM : 191240004
Judul : **PENGEMBANGAN BABAN AZAR BERBASIS BUDAYA LOKAL BANTEN KELAS IV TEMA 8 (DAERAH TEMPAT TINGGALKU) SUBTEMA 3 (BANGGA TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU)**
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya;
c. bahwa Saudara/i Khaeroni, S.Si, M.Si dan Saudara/i Oman Farhurohman, M.Pd. masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
10. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2017 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017;
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025.

MEMPERHATIKAN.....

- MEMPERHATIKAN** :
1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 Tahun 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 2. Keputusan Rektor Nomor 136 Tahun 2021 Tentang Kalender Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2022/2023.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** :
- SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
- Pertama** : Mengangkat Saadana'i Khaerani, S.Si, M.Si, sebagai Pembimbing Utama dan Saadana'i Omas Farhurohman, M.Pd, sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua** : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah sari keputusan ini.
- Ketiga** : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkannya, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : Serang
Pada Tanggal : 13 Maret 2023



Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 6 Penghitungan Validasi dengan Teknik IRR

No	V1	V2	Agreement
1	4	4	1
2	5	4	0
3	5	5	1
4	4	4	1
5	5	4	0
6	3	5	0
7	4	4	1
8	4	4	1
9	4	5	0
10	4	5	0
11	4	3	0
12	4	4	1
13	3	4	0
14	4	4	1
15	5	5	0
			7/15

Keterangan:

Rata-rata skor: $(2/2 \times 7 + 0/9 \times 9) / 15 = 0,46$ atau 46%

No	V1	V2	Agreement
1	5	5	1
2	5	5	1
3	5	5	1
4	4	4	1
5	5	5	1
6	5	5	1
7	4	4	1
8	4	4	1
9	5	5	1
10	5	5	1
11	4	4	1
12	4	4	1
13	5	5	1
14	5	5	1
15	5	4	0
			14/15

Keterangan:

Rata-rata skor: $(2/2 \times 14 + 0/2 \times 2) / 15 = 0,93$ atau 93%

Lembar 7 Validasi oleh Ahli Validator

**LEMBAR ANGKET PENILAIAN VALIDASI
MEDIA DAN MATERI
OLEH VALIDATOR AHLI**

Siti Kaurnila Alfatah
191240004

**Angket Penilaian Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Banten
Untuk Ahli Materi**

A. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda "✓" pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penilaian terhadap materi yang disajikan pada bahan ajar.

Kriteria Penilaian:

- 1 = Tidak Valid
- 2 = Kurang Valid
- 3 = Cukup Valid
- 4 = Valid
- 5 = Sangat Valid

B. Aspek Penilaian

Lembar Instrumen Penilaian Validator

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Kejelasan bahan ajar					✓
2	Kata pengantar sesuai dengan spesifikasi bahan ajar					✓
3	Daftar isi sesuai dengan halaman modul					✓
4	Kesesuaian kegiatan belajar mengajar terdiri dari: ayo berdiskusi, ayo membaca, ayo mengamati, ayo berlatih, ayo berkreasi, ayo lakukan				✓	

**Angket Penilaian Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Banten
Untuk Ahli Media**

A. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda "✓" pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penilaian terhadap materi yang disajikan pada bahan ajar.

Kriteria Penilaian:

- 1 = Tidak Valid
- 2 = Kurang Valid
- 3 = Cukup Valid
- 4 = Valid
- 5 = Sangat Valid

B. Aspek Penilaian

Lembar Instrumen Penilaian Validator

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Media						
1	Kesesuaian cover dengan Tema 8 Subtema 3				✓	
2	Menggunakan ukuran kertas A4				✓	
3	Penggunaan warna yang jelas					✓
4	Kesesuaian warna dengan materi					✓
5	Gambar/ilustrasi sesuai dengan budaya lokal Banten					✓

5	Kesesuaian bagian penutup yaitu daftar pustaka dan biografi penulis					✓
6	Penulisan modul sesuai dengan EBI					✓
7	Penggunaan tanda baca yang tepat				✓	
8	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku				✓	
9	Gambar menggunakan sumber-sumber yang sesuai dengan lingkungan peserta didik					✓
10	Materi yang disajikan disesuaikan dengan keadaan di lingkungan sekitar khususnya di daerah Banten					✓

Komentar: > *Perbaiki Cover*

- > *Tambahkan sumber gambar pada bagian dg foto (tabel)*
- > *Perbaiki yg berkaitan sumber & kerangka. Penulisan yg jelas*

Bahan ajar ini dinyatakan:

- 1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi
- 2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
- 3. Tidak layak diujicobakan di lapangan

Sering, 13 Oktober 2023

Validator

(Dina Ayu Lestari, M.Pd.)

Lembar 8 Respon Angket Peserta Didik

Lembar Angket Respon Peserta Didik Pada
Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Banten
Kelas IV Tema 8 Subtema 3

Nama : Dipta Biankarina

No. Absen : 11.

No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Apakah materi yang terdapat pada bahan ajar mudah untuk dipahami? Ya/Tidak, berikan alasan!	Iya !
2	Apakah desain dan warna pada bahan ajar terlihat menarik? Ya/Tidak, berikan alasan!	Iya ! Bagus
3	Apakah tulisan pada bahan ajar mudah untuk dibaca? Ya/Tidak, berikan alasan!	Iya . . .
4	Bagaimana perbedaan antara buku paket yang digunakan dengan bahan ajar ini?	Iya lumayan bagus . . . ?
5	Manfaat apa yang kamu dapatkan saat menggunakan bahan ajar ini sebagai media pengganti dalam pembelajaran?	Iya

Lembar 9 Produk

Siti Kurnia Alifiah

Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Banten
Tema 8

Kelas IV
Daerah 04.01
Semester 2

Kata Pengantar

Alhamdulillah, berhubung ini akan berkah Rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang penulis dapat menyelesaikan *Keagamaan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Banten*.

Penulisan bahan ajar ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Matrasah Didactical Paikarta Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Wasono Wahyudin Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Dr. Nana Jumbana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
3. Khairani, S. Al., M. N. Kerna Jurusan Pendidikan Guru Matrasah Didactical
4. Khaironi, S. Si, M. Si sebagai Dosen Pembimbing I dan Onama Faridzahanna, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing II
5. Keluarga Besar MI Daarul Hikmah
6. Serta teman-teman dan pihak lainnya yang membantu.

Pemetaan Indikator Pembelajaran

IPA
1.4 Menghubsungkan gaya gerak, gaya gesek, tekanan, dan perubahan energi yang berkaitan dengan gaya gerak.

1.1 Menerapkan hasil pengamatan, pengukuran, dan perhitungan untuk menganalisis gerak lurus.

1.2 Menerapkan hasil pengamatan, pengukuran, dan perhitungan untuk menganalisis gerak melingkar.

1.3 Menerapkan hasil pengamatan, pengukuran, dan perhitungan untuk menganalisis gerak parabola.

1.4 Menerapkan hasil pengamatan, pengukuran, dan perhitungan untuk menganalisis gerak osilasi.

1.5 Menerapkan hasil pengamatan, pengukuran, dan perhitungan untuk menganalisis gerak gelombang.

1.6 Menerapkan hasil pengamatan, pengukuran, dan perhitungan untuk menganalisis gerak relativitas.

1.7 Menerapkan hasil pengamatan, pengukuran, dan perhitungan untuk menganalisis gerak kuantum.

1.8 Menerapkan hasil pengamatan, pengukuran, dan perhitungan untuk menganalisis gerak atom.

1.9 Menerapkan hasil pengamatan, pengukuran, dan perhitungan untuk menganalisis gerak nuklir.

1.10 Menerapkan hasil pengamatan, pengukuran, dan perhitungan untuk menganalisis gerak partikel elementer.

Pembelajaran 1

Tujuan Pembelajaran

1.1 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.2 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.3 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.4 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.5 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.6 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.7 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.8 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.9 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.10 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

Pemetaan Indikator Pembelajaran

Subtema 1

1.1 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.2 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.3 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.4 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.5 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.6 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.7 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.8 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.9 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.10 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

Kelebihan 1

1.1 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.2 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.3 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.4 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.5 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.6 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.7 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.8 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.9 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.10 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

Kelebihan 2

1.1 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.2 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.3 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.4 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.5 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.6 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.7 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.8 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.9 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.10 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

Kelebihan 3

1.1 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.2 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.3 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.4 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.5 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.6 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.7 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.8 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.9 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.10 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

Pemetaan Indikator Pembelajaran

Subtema 2

1.1 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.2 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.3 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.4 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.5 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.6 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.7 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.8 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.9 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.10 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

Pembelajaran 1

Tujuan Pembelajaran

1.1 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.2 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.3 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.4 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.5 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.6 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.7 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.8 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.9 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.10 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

Kelebihan 4

1.1 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.2 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.3 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.4 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.5 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.6 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.7 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.8 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.9 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.10 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

Kelebihan 5

1.1 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.2 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.3 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.4 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.5 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.6 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.7 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.8 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.9 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.10 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

DAFTAR PUSTAKA

1. Alifiah, Siti Kurnia. *Kelebihan 1*. (2019). Penerbit: ...

2. Alifiah, Siti Kurnia. *Kelebihan 2*. (2019). Penerbit: ...

3. Alifiah, Siti Kurnia. *Kelebihan 3*. (2019). Penerbit: ...

4. Alifiah, Siti Kurnia. *Kelebihan 4*. (2019). Penerbit: ...

5. Alifiah, Siti Kurnia. *Kelebihan 5*. (2019). Penerbit: ...

TENTANG PENULIS

Siti Kurnia Alifiah, Lahir di ...

21 Juli 2000. Penulis merupakan mahasiswa ST Program Studi Pendidikan Guru Matrasah Didactical (PGM) Paikarta Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten angkatan 2019. Penulis menempuh pendidikan di Jurusan (IPA) pada tahun 2019-2020 di MA Anwar Al Iqbal. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada tahun 2015-2016 di SMP Sora Cemerlang dan Pendidikan Sekolah Dasar Menengah (SD) pada tahun 2011-2015 di SDV Sora Cemerlang. Penulis memiliki hobi seperti membaca, berkebun, berolahraga, dan hobi lainnya seperti ...

Kelebihan 6

1.1 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.2 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.3 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.4 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.5 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.6 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.7 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.8 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.9 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.10 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

Kelebihan 7

1.1 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.2 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.3 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.4 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.5 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.6 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.7 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.8 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.9 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.

1.10 Menentukan laju gerak lurus dengan menggunakan rumus laju gerak lurus.