

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan mampu pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Oktober 2023



Dea Apiah
NIM. 191240074

ABSTRAK

Dea Apiah, 191240074, 2023. Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar (R&D di kelas VI SDN PETIR 1)

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran yang layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Jenis penelitian yang digunakan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang dilakukan dengan lima langkah, adapun langkah-langkah tersebut sebagai berikut: (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, (5) Evaluasi. Berdasarkan langkah-langkah di atas, peneliti menghasilkan produk berupa media Komik Digital pada pembelajaran bahasa indonesia. Pengujian validitas meliputi tiga aspek yaitu fisik atau tampilan, aspek pemamfaatan, dan aspek materi yang melibatkan beberapa validator. Dari data yang diperoleh 1) validasi media komik digital mendapat skor 90% dengan kategori “Sangat Baik” 2) validasi materi mendapat skor 96% dengan kategori “Sangat Baik”. 3) validasi ahli Bahasa mendapat skor 100% dengan kategori “sangat baik”. 4). mendapat skor validasi guru kelas VI 96%% “Sangat Baik”, Selanjutnya dilakukan uji coba produk kepada 20 siswa dengan nilai rata-rata 0.8 masuk dalam kategori “Tinggi”. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media komik digital dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI sekolah dasar.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Berfikir Kritis, Pembelajaran Bahasa Indonesia.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Moh. Nawawi Albantani, Kemamisan, Kec. Curug, Kota Serang Kepada Yth.

Lampiran	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Perihal	: Usulan Sidang Munaqosyah a.n Dea Apiah NIM : 191240074	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Di- Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Dea Apiah, NIM 191240074 yang berjudul *Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar (R&D di kelas VI SDN PETIR I)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 20 Oktober 2023

Pembimbing I

Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing II

Dr. Imas Mastroah, M.Pd

NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS EKSPANASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DI SEKOLAH DASAR

(R&D di kelas VI SDN PETIR 1)

Oleh:

DEA APIAH
NIM : 191240074

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

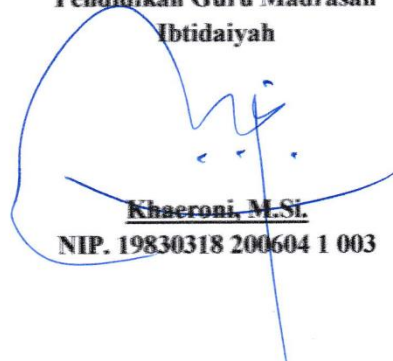
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan keguruan



Drs. Yana Sumbhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

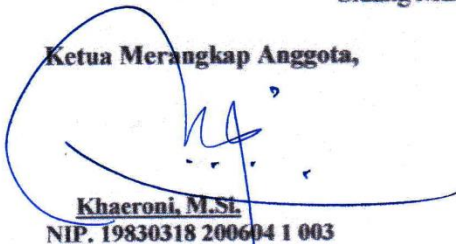
Skripsi a.n Dea Apiah, Nim : 191240074 yang berjudul *Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar (R&D di kelas VI SDN PETIR)1*. Telah diujikan pada sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 20 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana hasanuddin Banten.

Serang 20 Oktober 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji I

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP.197504142003121002

Pembimbing I

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 1994031004

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

Penguji II

Uyu Mu'awanah, M.Pd
NIP.197906132006042002

Pembimbing II

Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW.

Penulis mempersembahkan rasa terimakasih atas rampungnya skripsi ini yang tak lepas dari dukungan orang-orang tersayang, Kepada orang tuaku yang terkasih Mamah Suharti, setiap penulisan pada skripsi ini terdapat doa dan dukungan yang tak henti-henti diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada keluargaku yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi di setiap penulisan skripsi ini. Dan saya ucapkan rasa terimakasih kepada Guru yang senantiasa mendo'akan, serta sahabatku yang selalu mensupport dan membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini. Rasa syukur dan terimakasih saya ucapkan kepada orang-orang terdekat juga teman-teman saya yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, motivasi, semangat yang mereka berikan sangat berperan penting bagi penulisan skripsi ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Bapak Drs. Sabri, M.Pd dan Bapak Ibu Dr. Imas Mastroah, M.Pd terimakasih atas arahan serta bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada teman-teman jurusan PGMI Angkatan 2019 terkhusus PGMI B 2019 atas kebersamaan kita selama ini yang saya jadikan motivasi, tempat belajar juga berbagi kasih, terima kasih atas semua arahan yang selalu kalian berikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Jagalah Allah maka Allah akan menjaga kita”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dea Apiyah, lahir di serang pada tanggal 12 Desember 2000. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara, anak dari pasangan Alm. Agus Salim dan Suharti.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pasir Malang lulusan 2012, SMP 2 Cikeusal lulusan tahun 2016, SMAN 1 PETIR lulus tahun 2019, dan pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim....

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. *Shalawat* dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suru tauladan kita yakni *Rasulullah SAW*, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultah Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang penuh ikhlas mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru dan staff SDN PETIR 1 yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

7. Keluargaku khususnya mamah yang telah memberikan dukungan dalam do'a serta motivasi dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa mendoakan penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang turut berperan serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT. *Amiin... Jazakumullah.....*

Serang 16 Oktober 2023

Penulis

Dea Apiah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk Yang Akan di Kembangkan.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Konsep Media Pembelajaran	13
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	13
2. Manfaat Media Pembelajaran	15
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
4. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	17
5. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	18
6. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran.....	19

B. Media Komik Digital	21
1. Pengertian Media Komik	21
2. Langkah-langkah Membuat Komik	25
3. Aplikasi Pembuat Komik	26
C. KERANGKA BERFIKIR.....	27
1. Pengertian Berfikir Kritis.....	27
2. Faktor-faktor dan karakteristik Keterampilan Berfikir Kritis	29
3. Indikator Berfikir Kritis	31
4. Pentingnya Keterampilan Berfikir Kritis	32
D. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	34
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	34
2. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	35
E. Teks Eksplanasi	37
F. Penelitian Terdahulu	39
G. Kerangka Berfikir	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian	44
1. Analisis (Analisis).....	45
2. Desain (Design)	45
3. Pengembangan (Develop).....	46
4. Penerapan (Implementasi)	46
5. Evaluasi (Evaluation).....	47
B. Tempat Penelitian	47
C. Jenis Data	47
D. Sampel/ Sumber Data Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Desain Media Komik Digital	68
2. Uji Kelayakan Media Komik	74
3. Uji Kemampuan Berfikir Kritis	78
B. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument Observasi.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	52
Tabel 3.3 Lembar Validasi Ahli Media	53
Tabel 3.4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	55
Tabel 3.5 Lembar Validasi Ahli Bahasa	56
Tabel 3.6 Lembar Validasi Guru Kelas	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument Responden Siswa	59
Tabel 3.8 Angket Respon Peserta Didik.....	59
Tabel 3.9 Kriteria Skala Penilaian	60
Tabel 3.10 Kisi-kisi soal <i>Pretest & Posttest</i>	60
Tabel 3.11 Skala Likert.....	62
Tabel 3.12 Kriteria Kelayakan Siswa	63
Tabel 3.13 Skala Respon Siswa.....	64
Tabel 3.14 Kriteria Hasil Proses Belajar Siswa Dengan Persen(%)	65
Tabel 3.15 Kriteria Peningkatan Keefektifan	66
Tabel 4.1 Media Komik Digital	71
Tabel 4.2 Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Media.....	75
Tabel 4.3 Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Materi	76
Tabel 4.4 Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Bahasa	76
Tabel 4.5 Hasil Angket Guru Kelas	77
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> Siswa	79
Tabel 4.7 Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	80
Tabel 4.8 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.9 Penilaian Kemampuan Berffikir Kritis	81
Tabel 4.10 Hasil Responden Siswa	82