

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Oktober 2023



Neneng Khoirunnisa
NIM. 191240057

ABSTRAK

Neneng Khoirunnisa. 191240057. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas V.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur serta kelayakan dari produk yang telah dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model 4D. berdasarkan hasil penelitian prosedur yang dilakukan mengacu pada model 4D yang terdiri dari 4 langkah yakni *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Desseminate* (Penyebaran). Validasi produk pada penelitian ini yakni dilihat dari analisis angket validator, kemudian melakukan perbaikan atas saran validator kemudian dilihat dari respon guru dan siswa baik secara tertulis melalui angket respon juga melalui respon secara lisan peserta didik. Berdasarkan hasil analisis terhadap angket ahli skor rata-rata produk 87% artinya produk telah mencapai predikat sangat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (Valid)” dan produk mendapat respon baik dari guru dan siswa, hal ini terbukti dengan hasil angket respon siswa dan guru masing-masing 100% dan 89%. Dalam pelaksanaan uji coba tidak ada perbaikan dari guru dan siswa juga terlihat sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan pemecahan masalah siswa pada materi bangun ruang di kelas V MI Raudlatul Athfal layak digunakan.

Kata kunci: LKPD, *Problem Based Learning*, Pemecahan Masalah, Bangun Ruang



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	Dan Keguruan
	a.n. Neneng Khoirunnisa	di-
	NIM: 191240057	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Neneng Khoirunnisa, NIM 191240057 yang berjudul "*Pengembangan LKPD berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi bangun ruang di kelas V*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 Oktober 2023

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,

Imas Mastroah, M.Pd
NIP. 2012088701

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS V**

Oleh:

NENENG KHOIRUNNISA
NIM: 191240057

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 2012088701

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Naha Jumhana, M. Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan,

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeront, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Neneng Khoirnnisa**, NIM : 191240057, Judul Skripsi : *Pengembangan LKPD berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi bangun ruang di kelas V.* Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Oktober 2023.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketda Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



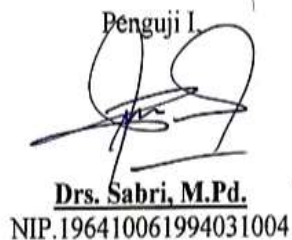
Khaeromi, S.Si. M.Si.
NIP. 19830318200641003



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP.198905062019032016

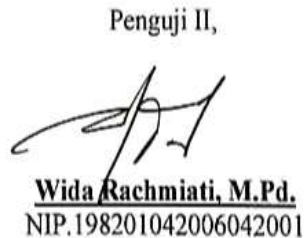
Anggota,

Penguji I,



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP.196410061994031004

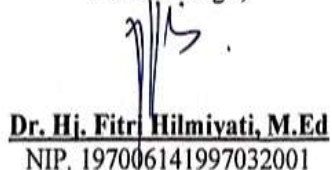
Penguji II,



Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP.198201042006042001

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 2012088701

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT. tuhan semesta alam, atas rahmat serta hidayahnya sehingga mengizinkan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita Muhammad SAW. Semoga kita semua mendapat syafaatnya di akhirat kelak.

Dengan penuh rasa syukur, cinta dan rasa terimakasih yang tiada hentinya, skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tersayang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Ibu Salimah S.Pd.I dan Bapak Newi S. Pd.I, yang telah memberikan pendidikan terbaik untuk anaknya. Orang tua yang tiada henti memberikan do'a-do'a indahnyanya, kasih sayang yang tak pernah hilang, materi yang tak ternilai, nasehat dan dukungan serta pengorbanan yang tidak akan pernah dapat ku balas dengan apapun dan sampai kapanpun. Semoga selalu sehat lahir dan batin, bahagia dan semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Aamiin. Teruntuk kakak ku tersayang Encep Hidayaturrohman dan keluarga besar tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan.

Teruntuk sahabat-sahabat seperjuanganku yang telah menemani selama perkuliahan, yang telah memberikan waktu, semangat dan do'a. Semoga kalian sehat dan sukses selalu.

Terimakasih untuk semuanya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dimanapun kalian berada. Aamiin.

Salam penulis untuk orang-orang terkasih..

MOTTO

إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

"Indeed my prayers, my worship, my life and my death are only for Allah,
the Lord of the worlds"

“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk
Allah, Tuhan seluruh alam. (Q.S Al-An'am:162)

Nikmatilah dunia tanpa merusak Agamamu dan tanpa merugikan Akhiratmu.

(Icha 2023)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Neneng Khoirunnisa, lahir di Serang pada tanggal 27 April 2001. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Newi dan Ibu Salimah. Alamat tinggal di Kp. Astana Bojong RT 004 RW 001, Desa Walikukun, Kecamatan Carenang, Kabupaten Serang, Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Madrasah Ibtida'iyah Raudlatul Athfal dan menyelesaikannya pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di sekolah Madrasah Tsanawiyah Raudlatul Athfal pada tahun 2016. Penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Serang dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Strata 1.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan juga salam senantiasa tercurah kepada Junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan manusia dari kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari mengenai penulisan ini tidak bisa terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan juga materil. Maka, penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed, M.Si sebagai pembimbing I dan Ibu Imas Mastroah, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama Menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, Guru beserta staf MI Raudlatul Athfal yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
7. Bapak Birru Muqdamien, M.Kom yang telah menyempatkan waktu untuk menjadi validator ahli media memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama melakukan validasi media.
8. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd yang telah menyempatkan waktu untuk menjadi validator ahli materi memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama melakukan validasi materi.
9. Kedua orang tuaku yakni, Ibu Salimah S.Pd.I dan Bapak Newi S.Pd.I yang telah memberikan do'a, materi, semangat dan dukungan yang tiada henti.
10. Kakak dan keluarga besar tersayang yang telah memberikan do'a dan dukungan.
11. Teman-teman seperjuangan di kampus baik teman satu jurusan PGMI B maupun beda jurusan, baik teman satu organisasi maupun beda organisasi, dan teman-teman di luar kampus yang telah berbagi pengetahuan dan pengalamannya
12. Semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Kepada member EXO, Kim Minseok, Kim Junmyeon, Zang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Park Chanyeol, Doh Kyungsoo, Kim Jongin dan Oh Sehun yang secara tidak langsung telah menjadi penghibur dan

penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta semoga bisa bertemu secepatnya.

14. Last but not last, i wanna thank me. Aku ingin berterima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang sehingga bisa di titik ini.

Atas segala bantuan, semangat, dukungan dan do'a yang telah diberikan dari semua pihak yang terkait penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari berbagai kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini sehingga penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi bermanfaat bagi kita semua, Aamiin

Serang, 13 Oktober 2023

Penulis

Neneng Khoirunnisa
191240057

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAR HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12

G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Hakikat Pengembangan.....	16
B. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	17
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	17
2. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik	19
3. Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik	20
4. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik	20
5. Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik.....	21
6. Macam-macam Lembar Kerja Peserta Didik.....	21
7. Langkah-langkah menyusun LKPD	22
C. Hakikat <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	27
1. Pengertian PBL	27
2. Kelebihan model PBL.....	28
3. Kekurangan model PBL.....	29
4. Karakteristik model PBL	29
5. Tahap model PBL	30
6. Tahap pembelajaran menggunakan PBL	32
D. Konsep Pemecahan Masalah	34
1. Pengertian pemecahan masalah	34

2. Langkah-langkah pemecahan masalah.....	36
3. Kelebihan dan kekurangan pemecahan masalah.....	36
4. Indikator pemecahan masalah.....	37
E. Konsep Bangun Ruang.....	38
1. Pengertian bangun ruang.....	38
2. Jenis-jenis bangun ruang.....	39
F. Penelitian Terdahulu.....	41
G. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	50
A. Metode Penelitian (R&D).....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Sumber Data Penelitian.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian.....	70
1. Pendefinisian (<i>Define</i>)	70
2. Perancangan (<i>Design</i>)	73
3. Pengembangan (<i>Develop</i>)	78
4. Penyebaran (<i>Desseminate</i>)	84

B. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	61
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Dilihat Secara Konten atau Materi	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Dilihat Secara Media atau Desain	63
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Responden Guru	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	66
Tabel 3.6 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase Rata-Rata	68
Tabel 4.1 Rekapitulasi Skor Angket Validator	78
Tabel 4.2 Rekapitulasi Skor Angket Respon Guru	81
Tabel 4.3 Hasil Skor Respon Siswa.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	49
Gambar 3.1 Model pengembangan sistem pembelajaran 4-D.....	56
Gambar 4.1 Gambar Cover LKPD	77
Gambar 4.2 Gambar Daftar Isi LKPD	77
Gambar 4.3 Gambar Deskripsi LKPD	77
Gambar 4.4 Gambar Bangun Ruang LKPD	77
Gambar 4.5 Gambar Cover LKPD sebelum direvisi	79
Gambar 4.6 Gambar Cover LKPD setelah direvisi	79
Gambar 4.7 Gambar kegiatan 1 LKPD sebelum direvisi	80
Gambar 4.8 Gambar kegiatan 1 LKPD setelah direvisi.....	80
Gambar 4.9 Gambar kegiatan 2 LKPD sebelum direvisi	80
Gambar 4.10 Gambar kegiatan 2 LKPD setelah direvisi.....	80