

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian tentang Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang dapat disimpulkan bahwa,

1. Perencanaan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang

Perencanaan pendidikan karakter yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang ini berawal dari penyusunan tata tertib madrasah yang disepakati oleh seluruh elemen yang ada di madrasah lewat rapat kerja dan dilaksanakan diawal tahun, kemudian setelah tata tertib terbentuk guru, siswa dan seluruh warga yang ada di madrasah harus mengikuti apa yang termuat didalam peraturan tersebut, selanjutya pengembangan karakter yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang melalui kegiatan ekstrakurikuler dan mata pelajaran.

2. Pelaksanaan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang

Dalam pelaksanaan pendidikan karakter yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang melalui pembiasaan dalam kegiatan sehari-hari misalkan tadarus pagi, shalat berjamaah dan lain-lain. Hal tersebut

merupakan indikator dalam keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter yang ada di madrasah, selain itu dalam pelaksanaan pendidikan karakter guru setiap mata pelajaran mempunyai peran yang sangat penting karena dalam setiap mata pelajaran pasti mengandung nilai-nilai karakter yang kemudian diintegrasikan oleh guru kepada siswa.

3. Faktor penghambat dan pendukung dalam pengelolaan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang

Faktor penghambat pendidikan karakter di MAN 2 Tangerang dilihat dari eksternal dari keluarga atau lingkungan rumah sangat berpengaruh terhadap kebiasaan siswa yang kemudian kebiasaan tersebut dibawa kedalam sekolah bahkan diterapkan dalam ruang lingkup sekolah, adapun faktor pendukungnya yaitu sebagian guru merupakan ustadz yang nantinya akan memudahkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter.

4. Masalah dalam pengelolaan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang

Masalah dalam pengelolaan pendidikan karakter di MAN 2 Tangerang ada beberapa poin diantaranya, ada beberapa tenaga pendidik yang tidak komitmen dengan pedoman yang ada di madrasah, kemudian faktor orang tua juga menjadi masalah dalam pembentukan karakter

disekolah, dan yang terakhir yaitu pengaruh media sosial yang sangat masif masuk kedalam kehidupan sehari-hari siswa.

5. Cara menyelesaikan masalah dalam pengelolaan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang

Guru harus mempunyai komitmen, dalam pelaksanaan pendidikan karakter sangat diperlukan, karena jika tidak ada komitmen dari guru segala semua perencanaan, pelaksanaan akan sirna dan tidak mendapatkan hasil.

6. Hasil pengelolaan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang

Untuk hasil itu sendiri bisa dirasakan oleh masyarakat dan dibuktikan dengan kepercayaan masyarakat yang masih percaya kepada MAN 2 Tangerang untuk memasukan putra-putrinya kedalam sekolah madrasah yang dianggap bisa membuat putra-putrinya mempunyai kebiasaan yang baik, hal tersebut merupakan indikator keberhasilan MAN 2 Tangerang melalui alumni-alumninya yang membuat masyarakat percaya dan yakin.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tangerang terkait dengan pendidikan karakter

siswa, dapat direkomendasikan beberapa saran sebagai upaya perbaikan ditahun yang akan datang, adapun saran-saran peneliti sebagai berikut:

1. Untuk guru, hendaknya dimaksimalkan dalam pengawasan kegiatan sehari-hari siswa.
2. Untuk orang tua, hendaknya selalu menjalin komunikasi yang baik dengan pihak madrasah untuk mendukung program-program penanaman pendidikan karakter terhadap siswa.
3. Untuk siswa, hendaknya selalu mengikuti kegiatan-kegiatan yang telah dirancang oleh madrasah, karena kegiatan-kegiatan tersebut ditujukan untuk membina dan membentuk karakter siswa dimasa yang akan datang.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk meneliti dalam jangka waktu yang panjang agar data yang diperoleh lebih maksimal dan menambahkan variabel seperti.
 - a. Iklim sekolah dalam pembentukan karakter siswa.
 - b. Budaya sekolah dalam pembentukan karakter siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Efendi, Rinja, dan Asih Ria Ningsih. *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jawa Timur: Cv. Qiara Media, 2020.
- Fadilah, Rabi'ah, Achmad Baidawi, dan dkk. *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media, 2021.
- Farhani, Dea. "Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan." *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 4, no. 2 (31 Desember 2019): 209–20. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5619>.
- Hakim, Lukman dan Mukhtar. *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Jambi: Timur Laut Aksara, 2018.
- Hardani, Helmina Andirani, Jumari Ustiauwaty, dan Evi fatmi Utami. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Mataram: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Kristiawan, Muhammad, Dian Safitri, dan Rena Lestari. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN Veteran Yogyakarta Press, 2020.
- Ramli, Nurlaeli. *Pendidikan Karakter (Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama)*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2020.
- Rodliyah, St. *Manajemen Pendidikan (Sebuah Konsep dan Aplikasi)*. Jember: IAIN Jember Press, 2015.
- Salim, Ahmad. *Manajemen Pendidikan Karakter Di Madrasah (Sebuah Konsep Dan Penerapannya)*. Yogyakarta, 2015.
- Setiadi, Heri. *Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. No 2. Vol 20. Desember 2016. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Sewang, Anwar. *Manajemen Pendidikan*. Pulewali: Wineka Media. 2015.

- Sherly, Leni Nurmiyanti, Heri Yanto The, dan dkk. *Manajemen Pendidikan (Tinjauan Teori dan Praktis)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV., 2013.
- Tirtoni, Feri, dan Fitri Wulandari. *Manajemen Pendidikan*. Sidoarjo: Umsida Press, 2021.
- Tsauri, Sofyan. "*Pendidikan Karakter (peluang dalam membangun bangsa)*." Jember: IAIN Jember Press, 2015.
- Tumanggor, Amirudin, James Ronald Tambunan, dan Pandapotan Simatupang. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media, 2021.
- wahyuni, Akhtim. *Pendidikan Karakter (Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah)*. Sidoarjo: Umsida Press, 2021..
- Zaenal, Aqid. *Pendidikan Karakter Membangun Prilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya. 2020.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.