

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan karya asli dan merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil dari plagiator atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan atau sanksi akademik lainnya yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juli 2023



**Muhamad Lutfi Al Haetami**  
NIM 191250067

## ABSTRAK

**Muhamad Lutfi Al Haetami.** NIM 191250067. 2023. Judul Skripsi, *Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tangerang.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) perencanaan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang. 2) pelaksanaan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang. 3) faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang 4) masalah dalam pengelolaan pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang. 5) cara mengatasi masalah dalam pengelolaan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang. 6) hasil dari pengelolaan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Tempat penelitian ini di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang. Untuk teknik pengumpulan data peneliti menggunakan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan simpulan dan verifikasi. Untuk hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. 1). perencanaan pendidikan karakter di MAN 2 Tangerang langkah awalnya penyusunan tata tertib Madrasah melalui rapat kerja. 2) pelaksanaan pendidikan karakter di MAN 2 Tangerang melalui kegiatan pembiasaan sehari-hari seperti tadarus pagi, shalat berjamaah dan lain-lain. 3) faktor penghambat dan pendukung dalam pengelolaan dan pelaksanaan pendidikan karakter di MAN 2 Tangerang, untuk faktor penghambat itu sendiri ada pada lingkungan keluarga yang kurang sinkron dengan program kerja Madrasah dan untuk faktor pendukungnya sebagian dewan guru yang ada di MAN 2 Tangerang merupakan ustadz yang tentunya akan memudahkan pelaksanaan pendidikan karakter. 4) masalah dalam pengelolaan pendidikan karakter di MAN 2 Tangerang ada pada guru yang masih kurang peduli terhadap muridnya ketika melakukan kesalahan dan juga pengaruh media sosial. 5) cara menyelesaikan masalah dalam pengelolaan dan pelaksanaannya guru harus mempunyai komitmen dan kepedulian terhadap siswa dan siswi. 6) hasil dari pengelolaan pendidikan karakter di MAN 2 Tangerang yaitu beberapa prestasi yang dimenangkan diberbagai event luar sekolah serta kepercayaan masyarakat sehingga sekolah MAN 2 Tangerang ini menjadi salah satu sekolah Islam favorit yang ada di kecamatan Balaraja dan kabupaten Tangerang.

**Kata Kunci : Manajemen, Pendidikan Karakter.**



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth:  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah  
Perihal : Usulan Ujian Munaqosah dan Keguruan UIN SMH  
Banten  
a.n. Muhamad Lutfi Al Haetami di  
NIM 191250067 Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **MUHAMAD LUTFI AL HAETAMI**, NIM : **191250067** yang berjudul **"Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tangerang"** dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 03 Juli 2023

Pembimbing I

  
Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.  
NIP. 19680506200001001

Pembimbing II

  
Dr. H. Juhji, M.Pd.  
NIDN:20210898102

**PERSETUJUAN**  
**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI MADRASAH**  
**ALYAH NEGERI (MAN) 2 TANGERANG**

**Oleh:**

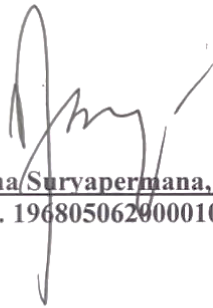
**MUHAMAD LUTFI AL HAETAMI**

**NIM. 191250067**

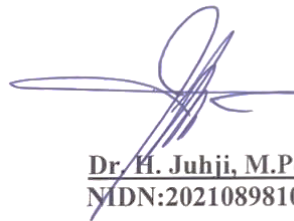
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
**NIP. 19680506200001001**

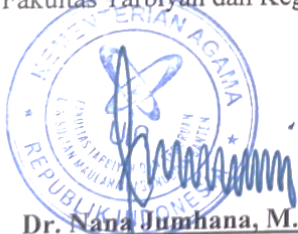


**Dr. H. Juhji, M.Pd.**  
**NIDN:20210898102**

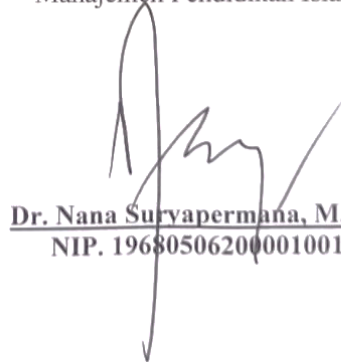
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
**NIP. 19680506200001001**

## PENGESAHAN

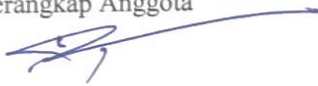
Skripsi a.n. Muhamad Lutfi Al Haetami, NIM : 191250067 yang berjudul *Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tangerang* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 12 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Juli 2023

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.  
NIP.196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota



H. Hasbullah, M.Pd.I.  
NIDN.2025107302

Anggota,

Penguji I



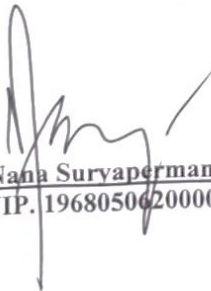
Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.  
NIP.196710281998021001

Penguji II



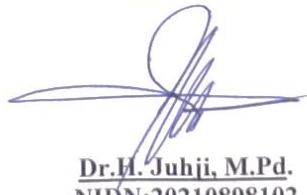
Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si.  
NIP.197710182001122001

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.  
NIP. 19680500200001001

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd.  
NIDN:20210898102

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tuaku tersayang Bapak Aswana dan Ibu Jenab, yang telah membesarkan, dan mendidik serta do'a yang tulus dengan penuh kasih sayang, dan juga atas semua pengorbanan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan pendidikan akhir perguruan tinggi.

Kepada Kakaku yang tersayang yaitu Ahmad Sihabudin yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian. Dan juga kepada calon istri saya serta teman-teman seperjuangan yang selalu saling memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan semoga apa yang kita cita-citakan tercapai dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Aamiin.

## **MOTTO**

**“TETAPLAH JADI DIRIMU SENDIRI WALAPUN ORANG LAIN TIDAK  
ADA YANG MAU MENJADI SEPERTI DIRIMU”**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Muhamad Lutfi Al Haetami, lahir di Tangerang 20 Juli 2001. Anak Kedua dari dua bersaudara. Penulis dilahirkan dari keluarga sangat sederhana, dari pasangan Ayahanda Asawana dan Ibunda Jenab. Penulis tinggal di Kp. Saga Rt.001/003 Ds. Saga Kec. Balaraja Kab. Tangerang Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yakni menyelesaikan pendidikan SD Negeri Saga IV dan selesai pada tahun 2009, Kemudian pendidikan selanjutnya di SMP Negeri 2 Balaraja pada tahun 2015. Dan lanjut ke MAN 2 Tangerang lulus pada 2019. Kemudian penulis melanjutkan Studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah mencurahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan Usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. Selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Moch Subekhan, M.Ag. Selaku sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Juhji, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Bapak Kepala Sekolah dan Dewan guru di MAN 2 Tangerang yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis
8. Kedua Orang Tuaku, Bapak Aswana Dan Ibu Jenab yang saya sayangi dancintai. Terimakasih atas Dukungnya baik Moril, Materil, Maupun spritual yang tak terhingga yang selalu mendoakan ke pada penulis untuk selalu semangat menggapai cita-cita dan selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan
9. Rekan-rekan seperjuangan jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2019 (ke-6) “Fazanka” yang telah memberikan do’a, semangat serta bantuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 03 Juli 2023

Penulis

**Muhamad Lutfi Al Haetami**  
**NIM.191250067**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN..... 1**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Orisinilitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	14

### **BAB II LANDASAN TEORETIS..... 16**

A. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan .....	16
1. Pengertian Manajemen Pendidikan .....	16
2. Fungsi Manajemen Pendidikan.....	22
3. Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan .....	26
4. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan .....	27
B. Pendidikan Karakter .....	32
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	32
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	38

3. Prinsip Pendidikan Karakter .....	40
4. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	41
5. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter .....	44
6. Unsur-unsur Pendidikan Karakter .....	44
7. Tahapan Pembentukan Karakter.....	46
C. Manajemen Pendidikan Karakter.....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
1. Tempat Penelitian .....	57
2. Waktu Penelitian.....	57
C. Metode Penelitian .....	59
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
E. Data dan Sumbe data .....	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
G. Instrumen Penelitian .....	66
H. Teknik Analisis Data .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	72
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	88
1. Perencanaan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang .....	89
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang .....	91
3. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pengeolaan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang .....	94

4. Masalah dalam Pengelolaan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang.....	98
5. Cara mengatasi masalah dalam Pengelolaan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang .....	101
6. Apa hasil dari Pengelolaan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang.....	103
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Pra Penelitian .....	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Penelitian.....	67
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Penelitian .....	67
Tabel 4.1 Daftar Dewan Guru.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	117
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	122
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	124
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	125
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	140
Lampiran 7 Buku Bimbingan Skripsi .....	141