

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, sesuai dengan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya tentang efektifitas penggunaan media audio quran untuk meningkatkan hafalan quran anak penderita *Down Syndrome*. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media audio Al-Quran untuk meningkatkan hafalan Al-Quran anak penderita Down Syndrome di SKHN 2 Kota Serang telah tercapai dan terpenuhi. Terbukti dengan meningkatnya hafalan Al-Quran pada peserta didik penderita *Down Syndrome*. Hal ini dapat dilihat dari peserta didik yang mampu mengikuti bacaan surah-surah pendek, mampu melanjutkan sambungan ayat surat-surat pendek, dan peserta didik yang mampu mengingat nama surah yang diperdengarkan atau dibacakan.
2. Penggunaan media audio Al-Quran dilaksanakan sebagai salah satu program keagamaan. Media audio Al-Quran ini diterapkan oleh guru PAI satu kali dalam setiap minggunya di dalam kelas saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung dan diperdengarkan

setiap hari jum'at pagi di sekitar lingkungan sekolah. Langkah-langkah yang digunakan dalam Penggunaan media audio Al-Quran di kelas adalah langkah persiapan, langkahpelaksanaan dan langkah tindak lanjut.

3. Faktor penghambat dari penggunaan media audio Al-Quran dalam upaya meningkatkan hafalan adalah suasana hati (*mood*) siswa, intelegensi (IQ), minimnya media pendukung pembelajaran, dan kurangnya konsentrasi dan kepatuhan siswa.
4. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi faktor-faktor penghambat dari penggunaan media audio Al-Quran dalam meningkatkan hafalan anak penderita Down Syndrome adalah dengan melakukan pendekatan individu dan pendekatan kasih sayang. pendekatan individu yaitu guru membimbingnya secara individu dengan memusatkan perhatiannya kepada satu peserta didik saja dan mengajarkan materi sesuai dengan kemampuannya dan mengetahui metode yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, selain itu guru juga harus mampu memahami segala keterbatasan anak didik secara individu. Adapun pendekatan kasih sayang yaitu guru memberikan pengajaran dengan penuh kasih sayang, sabar dan penuh keramahan dan keakraban.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
  - a. Sekolah dapat mengoptimalkan fasilitas yang ada guna meningkatkan motivasi belajar anak
  - b. Sekolah dapat memberikan informasi pada sekolah lain bahwa media audio efektif digunakan dalam kegiatan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar anak.
2. Bagi Pendidik
  - a. Diharapkan media audio Al-Quran ini dapat dijadikan salah satu alternatif pemilihan media pembelajaran dalam proses pembelajaran bagi anak .
  - b. Pendidik dapat menggunakan media audio Al-Quran ini untuk memaksimalkan proses belajar mengajar terutama dalam menghafal Al-Quran.
3. Bagi Siswa
  - a. Diharapkan dengan menggunakan media audio Al-Quran ini peserta didik dapat lebih mudah menghafal Al-Quran/memahami materi.

b. Peserta didik dapat menggunakan media audio Al-Quran ini untuk mengulang-ngulang hafalan Al-Quran.

#### 4. Bagi Peneliitian Selanjutnya

Disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai media audio Al-Quran untuk meningkatkan hafalan Al-Quran pada anak penderita *Down Syndrome* di sekolah dan untuk meningkatkan hasil penelitian ini. Sehingga dapatmeningkatkan penelitian baru yang akurat.