

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2022



IMA HALIMATUSSA'DIYAH
NIM:171210195

ABSTRAK

Ima Halimatussa'diyah. 171210195. 2022. Judul skripsi: "*Efektifitas Penggunaan Media Audio Al-Quran Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Quran Anak Penderita Down Syndrome*".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran untuk meningkatkan hafalan Al-Quran anak penderita *Down Syndrome* dengan menggunakan media audio Al-Quran (MP3), mengetahui kesulitan-kesulitan menghafal bagi anak penderita *Down Syndrome* dan pendekatan-pendekatan yang harus dilakukan serta langkah-langkah penggunaan media audio Al-Quran. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dan metode deskriptif dengan subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam (PAI), dan peserta didik penderita *Down Syndrome*. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian efektifitas penggunaan media audio Al-Quran untuk meningkatkan hafalan Al-Quran anak penderita *Down Syndrome* telah tercapai dan terpenuhi. Terbukti dengan meningkatnya hafalan Al-Quran pada peserta didik penderita *Down Syndrome*. Hal ini dapat dilihat dari peserta didik yang mampu mengikuti bacaan surah-surah pendek, mampu melanjutkan sambungan ayat surat-surat pendek, dan peserta didik yang mampu mengingat nama surah yang diperdengarkan atau dibacakan. Media audio Al-Quran in diterapkan oleh guru PAI satu kali dalam setiap minggunya di dalam kelas saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung dan diperdengarkan setiap hari jum'at pagi di sekitar lingkungan sekolah. Langkah-langkah yang digunakan dalam Penggunaan media audio Al-Quran di kelas adalah langkah persiapan, langkah pelaksanaan dan langkah tindak lanjut. Faktor penghambat dari penggunaan media audio Al-Quran dalam upaya meningkatkan hafalan adalah suasana hati (*mood*) siswa, intelegensi (IQ), minimnya media pendukung pembelajaran, dan kurangnya konsentrasi dan kepatuhan siswa. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi faktor-faktor penghambat dari penggunaan media audio Al-Quran dalam meningkatkan hafalan anak penderita *Down Syndrome* adalah dengan melakukan pendekatan individu dan pendekatan kasih sayang.

Kata Kunci : Media Audio Al-Quran, Menghafal Al-Quran, *Down Syndrome*.

ABSTRACT

Ima Halimatussa'diyah. 171210195. 2022. Thesis title: "Effectiveness of Using Quran Audio Media to Improve Al-Quran Memorizing in Children with Down Syndrome".

This study aims to determine the effectiveness of learning media to improve the memorization of the Al-Quran for children with Down Syndrome by using the audio media of the Al-Quran (MP3), to find out the difficulties of memorizing for children with Down Syndrome and the approaches that must be taken and the steps taken. use of Al-Quran audio media. The approach in this study uses a qualitative approach and descriptive method with research subjects namely school principals, Islamic Religious Education (PAI) teachers, and students with Down Syndrome. The data collected in this study used observation, interviews, and documentation. The results of the study on the effectiveness of using Al-Quran audio media to improve the memorization of the Al-Quran in children with Down Syndrome have been achieved and fulfilled. It is proven by the increased memorization of the Al-Quran in students with Down Syndrome. This can be seen from students who are able to follow the reading of short suras, are able to continue the connection of the verses of short letters, and students who are able to remember the names of the surahs that are heard or read. Al-Quran audio media is applied by PAI teachers once a week in the classroom during the Teaching and Learning Activities (KBM) and is played every Friday morning around the school environment. The steps used in the use of Al-Quran audio media in the classroom are the preparatory step, the implementation step and the follow-up step. The inhibiting factors of using Al-Quran audio media in an effort to improve memorization are students' mood, intelligence (IQ), lack of learning support media, and lack of concentration and student compliance. Efforts made by the teacher to overcome the inhibiting factors from the use of Al-Quran audio media in improving the memorization of children with Down Syndrome are by taking an individual approach and an affectionate approach.

Keywords: Al-Quran Audio Media, Memorizing Al-Quran, Down Syndrome.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah**
Banten

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Keguruan UIN SMH

Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ima Halimatussaa'diyah**, NIM : 171210195 yang berjudul *Efektifitas Penggunaan Media Audio Al-Quran Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Quran Anak Penderita Down Syndrome (Studi di Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 2 Kota Serang)* Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 31 Mei 2022

Pembimbing I



H. M Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd.
NIP.196201011992011004

Pembimbing II



Dr. Helnareliq, M.Pd
NIP.197506272008012006

PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO ALQURAN
UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN
AL-QURAN ANAK PENDERITA DOWN SYNDROME
(Studi Di Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 2**

Kota Serang)

Oleh:

IMA HALIMATUSSA'DIYAH

Nim: 171210195

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP.196201011992011004

Pembimbing II,



Dr. Helnanelis, M.Pd

NIP.197506272008012006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ima Halimatussa'diyah, NIM: 171210195 *Efektifitas Penggunaan Media Audio Al-Quran Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Quran Anak Penderita Down Syndrome (Studi di Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 2 Kota Serang)* Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Mei 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2022

Sidang Munaqasah

Ketua
Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171 199103 2 001

Sekretaris
Merangkap Anggota



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN 2025107302.

Penguji I,



Dr. Anis Fauzi, M.SI.
19671028 199802 1 001

Anggota

PengujiII,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

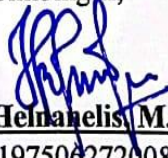
Pembimbing

Pembimbing I,



H. M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP.196201011992011004

Pembimbing II,



Dr. Helnabelis, M.Pd.
NIP.197506272008012006

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

puja dan puji syukur senantiasa terpanjat kepada Allah Swt tuhan semesta alam yang telah memberikan karunia dan ni'mat terutama nikmat sehat dan nikmat dikaruniai ayah ibu serta keluarga yang baik, sholawat beriring salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw manusia pilihan sang pemberi syafa'at.

Teriring do'a serta harapan dan besarnya kasih sayang yang diberikan, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi yaitu Ayahanda Sadeli dan Ibunda Mas Abay Khalilah. Tidak lupa juga untuk kakak saya Kakanda yayah Syamsiyah, Erik Nurcholis dan Hawasi serta adik saya dan seluruh keluarga besar saya yang selalu memotivasi dan mendukung saya tanpa rasa lelah dalam segala hal sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

“MOTTO”

“..إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا..”

Artinya : "Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(QS. Al-Insyiroh: 6)

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Ima Halimatussa'diyah. Lahir di Kp. Sikapudang, Desa Sindangmandi, RT/RW.024/005, Kecamatan Baros, Kabupaten Serang, Provinsi Banten, pada tanggal 23 Agustus 1997. Penulis merupakan anak ke-4 dari enam bersaudara, dari pasangan Bapak Sadeli dan Ibu Mas Abay Khalilah yang beralamat di Kp.Sikapudang RT024/RW005, Desa Sindangmandi, Kecamatan Baros, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Raudlatul Muta'allimin pada tahun 2004 dan lulus tahun 2009, MTs Raudlatul Muta'allimin pada tahun 2009 dan lulus tahun 2012, MA Raudlatul Muta'allimin pada tahun 2012-2015, Pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten (UIN SMH) Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Adapun pendidikan non ormal yang ditempuh adalah Pondok Pesantren Putri Hidayatul Muhtadi-ah Lirboyo 2016-2017.

Selama masa perkuliahan penulis mempunyai pengalaman keorganisasian yaitu organisasi internal Lembaga Dakwah Kampus (LDK), dan organisasi eksternal Kesatuan Aksi Mahasiswa Islam Indonesia (KAMMI).

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang lurus.

Atas segala doa'a, usaha dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Efektifitas Penggunaan Media Audio Alquran Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Quran Anak Penderita Down Syndrome (Studi Di Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 2 Kota Serang)”***

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten..
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis selama berkuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak H. M Luthfi, M.ag.,M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan, Ibu Helnanelis, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan sabar dan keikhlasan hatinya membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.

Serang, 08 Maret 2022

Penulis

IMA HALIMATUSSA'DIYAH

171210195

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Pengertian Media dan Jenis-Jenisnya.....	12
2. Hakikat Media Audio Al-Quran.....	29
3. Anak Penderita Down Syndrome	34

B. Kerangka Berfikir	43
C. Penelitian terdahulu.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
C. Variabel Penelitian	50
D. Populasi dan Sample	51
E. Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Trigulasi Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian Efektifitas Penggunaan Media Audio Al-Quran Untuk Meningkatkan Hafalan Anak Penderita Down Syndrome	59
B. Temuan Penelitian	63
C. Pembahasan Penelitian Efektifitas Penggunaan Audio Al-Quran Untuk Meningkatkan Hafalan Anak penderita Down Syndrome	72
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kerangka Berfikir	32
Tabel 3.2 Rincian kegiatan Penelitian	38
Tabel 3.3 Data Siswa SKHN 2 Kota Serang.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Wawancara Orang tua	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan	84
Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	85
Lampiran 4 : Buku Bimbingan Skripsi	86
Lampiran 5 : Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	90
Lampiran 5 : Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas	91
Lampiran 6 : Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	92
Lampiran 7 : Lembar Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	93
Lampiran 13 : Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	