

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 Desember 2022



**TINA NURASIAH**  
**NIM. 171240131**

## ABSTRAK

Nama: Tina Nurasih. NIM: 171240131, Judul Skripsi: *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pecahan.*

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk menganalisis tingkat kemampuan berpikir kreatif dalam menyelesaikan soal matematika materi pecahan pada siswa SDIT Ibadurrahman 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, pemberian tes soal kemampuan berpikir kreatif, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 27 siswa kelas VI SDIT Ibadurrahman. Adapun sampel ditetapkan sebanyak 14 orang siswa dengan teknik simple random. Hasil penelitian ini adalah: 1) Berdasarkan analisis tentang kemampuan berpikir kreatif siswa di peroleh hasil yaitu siswa yang memiliki kemampuan berpikir tingkat rendah terdapat 1 orang siswa, kemudian yang memiliki tingkat sedang terdapat 9 orang siswa dan yang memiliki tingkat tinggi terdapat 4 orang siswa. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikan soal matematika terdiri dari faktor pendukung yaitu guru memberikan kebebasan untuk memilih rumus untuk kreativitas sendiri pada saat menyelesaikan soal-soal essay. Sedangkan faktor yang menghambat dalam kemampuan berpikir kreatif siswa adalah minat belajar siswa yang kurang khususnya untuk mengerjakan soal pecahan yang berbentuk soal cerita.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Berpikir Kreatif, Matematika, Pecahan.*

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth  
Lampiran : 1 (satu) Eksemplar Dekan Fakultas Tarbiyah  
Perihal : **Usulan Sidang Munaqasah** dan Keguruan  
**a.n Tina Nurasiah Nim 171240131** Di -  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

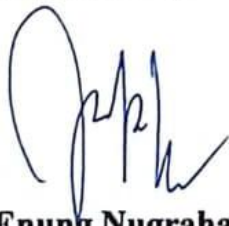
Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Tina Nurasiah NIM: 171240131 yang berjudul "*Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pecahan*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 5 Desember 2022

Pembimbing I



**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd**

**NIP. 197110101999032002**

Pembimbing II



**H. Mansur, M.Pd**

**NIP. 197906152005011006**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA PADA  
MATERI PECAHAN**

Diajukan Oleh:

**Tina Nurasih**  
NIM 171240131

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd**  
NIP. 197110101999032002

Pembimbing II



**H. Mansur, M.Pd.**  
NIP.197906152005011006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, M.Si**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Tina Nurasih, NIM: 171240131 yang berjudul: *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pecahan*, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2022.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 198303182006041003


Sekretaris Merangkap Anggota



**Teguh Fahmi, M.Si**  
NIDN. 2001049201


Anggota,

Penguji I



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si**  
NIP. 197504142003121002

Penguji II



**Juhji, M.Pd**  
NIDN. 2021098102

Pembimbing I



**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd**  
NIP. 197110101999032002

Pembimbing II



**H. Mansur, M.Pd**  
NIP. 197906152005011006

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk orang yang saya cintai. Terima kasih atas segala doa, dukungan, kebaikan serta perhatian kedua orang tua dan keluarga selama ini.

Terima kasih yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, Bapak/Ibu yang dengan sabarnya membimbing dan mengayomi saya selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terima kasih juga untuk Kepala Sekolah dan Guru-Guru SDIT Ibadurrahman yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

Teruntuk sahabat-sahabatku, terima kasih selalu kebersamai dan membangkitkan gairah semangat yang tiada batas, bersedia menjadi pendengar yang baik selama perjalanan dibangku perkuliahan ini.

Teruntuk orang-orang baik yang selalu menantikan kabar baik ini, terimakasih atas doa-doa baik dan juga memotivasi diri ini untuk selalu berjuang hingga skripsi ini terselesaikan.

Teruntuk diriku, terima kasih sudah mau berjuang dan berusaha, yang selalu menanamkan pada diri bahwa bisa bertahan dan yakin bahwa Allah SWT akan senantiasa menguatkan diri ini. Ini adalah awal dari perjalanan hidup berikutnya.

## MOTTO

Pantang Dalam Menyerah, Pantang Dalam Berpatah Arang. Tidak Ada Kata

Gagal Untuk Orang Yang Enggan Berhasil. “...*Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanya orang-orang yang kafir*”. (Q.S Yusuf: 87)

## **RIWAYAT HIDUP**



**Tina Nurasih**, dilahirkan di Kuningan pada tanggal 20 April 1999. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Andi Wahidin dan Ibu Euru Runiah. Peneliti bertempat tinggal di Perumahan Taman Ciruas Permai Blok H8, RT/RW 004/005, Desa Pelawad, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Adapun Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Bina Terampil lulus pada Tahun 2004, SD Negeri 3 Ciruas lulus pada Tahun 2011, SMP Negeri 1 Ciruas lulus pada Tahun 2014, SMA Negeri 1 Ciruas lulus pada Tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

**Penulis**

**Tina Nurasih**

**171240131**



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama pihak keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pecahan”**, skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan dan rasa terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Andi Wahidin dan Ibu Euru Runiah selaku orang tua dan Andi Wira Wardana selaku kakak tercinta. Mereka adalah penyemangat terbaik yang selalu memberikan do'a, cinta dan dukungan yang tiada henti.
7. Ibu Yeni Supraptini, S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Siti Hinda Syah, S.Pd selaku Wali Kelas VI SDIT Ibadurrahman yang telah memberikan izin penelitian serta membantu kelancaran dalam penelitian ini.
8. Seluruh narasumber yang bersedia diwawancarai untuk menunjang penyelesaian tugas akhir yaitu skripsi ini.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang sudah menemani dan membantu selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikannya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

**Serang, 5 Desember 2022**

**Penulis**

**Tina Nurasih**

**171240131**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Dasar .....	12
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif .....	12
2. Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan ...	16
B. Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Sekolah Dasar .....	18

1) Pengertian Matematika .....	18
2) Keunggulan Matematika .....	20
3) Materi-Materi Dalam Pembelajaran Matematika.....	21
4) Teori-Teori Belajar Matematika Di Sekolah Dasar .....	31
5) Hakikat Anak Dalam Pembelajaran Matematika .....	34
C. Karakteristik Siswa Pada Jenjang Pendidikan Dasar .....	35
D. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	37
E. Kerangka Berpikir .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Tempat, waktu, dan populasi penelitian .....	45
B. Metode penelitian .....	46
C. Teknik Pengumpulan Data .....	46
D. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Sekolah .....	53
B. Deskripsi Data .....	56
1) Hasil Observasi Aktivitas Peneliti .....	56
2) Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	59
3) Hasil Tes Siswa Per Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif .....	97
C. Pembahasan .....	102
1) Analisis Hasil Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	102
2) Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	104
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	107

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Unsur-Unsur Berpikir Kreatif .....	15
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian Yang Relevan .....	41
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes .....	47
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreaif .....	48
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana SDIT Ibadurahman .....	54
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SDIT Ibadurrahman .....	55
Tabel 4.3 Daftar Peserta Tes .....	59
Tabel 4.4 Nilai Tes Pada Butir Soal Nomor 1 .....	60
Tabel 4.5 Nilai Tes Pada Butir Soal Nomor 2 .....	64
Tabel 4.6 Nilai Tes Pada Butir Soal Nomor 3 .....	69
Tabel 4.7 Nilai Tes Pada Butir Soal Nomor 4 .....	74
Tabel 4.8 Nilai Tes Pada Butir Soal Nomor 5 .....	79
Tabel 4.9 Nilai Tes Pada Butir Soal Nomor 6 .....	84
Tabel 4.10 Nilai Tes Pada Butir Soal Nomor 7 .....	88
Tabel 4.11 Nilai Tes Pada Butir Soal Nomor 8 .....	93
Tabel 4.12 Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	97
Tabel 4.13 Nilai Tes Pada Indikator Kelancaran .....	98
Tabel 4.14 Nilai Tes Pada Indikator Keluwesan .....	99
Tabel 4.15 Nilai Tes Pada Indikator Kepekaan .....	100
Tabel 4.16 Nilai Tes Pada Indikator Elaborasi .....	101
Tabel 4.17 Persentase Kemampuan Brpikir Kreatif Siswa .....	104