

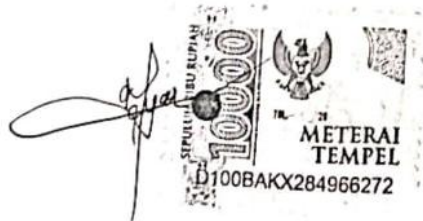
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruhnya isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 November 2022



NIDAYATUL FAUZIYAH
NIM. 181240153

ABSTRAK

Nidayatul Fauziyah. 181240153. *Pengembangan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi PPKN (R&D Dikelas IV SDN Rancabango IV Kec. Rajeg Kab. Tangerang).*

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media audio visual yang layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran PPKn kelas IV. Prosedur pengembangan media audio visual menggunakan metode penelitian dan pengembangan model ADDIE yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda pada tahun 1967 yang terdiri dari lima tahap yaitu tahap analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah: (1) Produk Media audio visual yang sudah melalui tahap ADDIE (2) Kelayakan media audio visual memperoleh nilai rata-rata keseluruhan dari validator 93% dengan kategori sangat layak. (3) Keefektifan media audio visual dilihat dari ketuntasan belajar siswa dengan rata-rata *N-Gain* mencapai 0,71 dengan kriteria tinggi dan memperoleh persentase *N-Gain* 70,76%. Hasil skor tersebut dapat dikatakan cukup efektif karena telah mencapai syarat kriteria yang ditetapkan.

Kata Kunci : Pembelajaran PPKn, media pembelajaran, hasil belajar.

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal :Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan
Keguruan di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nidayatul Fauziah, NIM: 181240153 yang ber judul *Pengembangan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi PPKn (R&D Dikelas IV SDN Rancabango IV Kec. Rajeg Kab. Tangerang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 21 November 2022

Pembimbing 1



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing 2



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

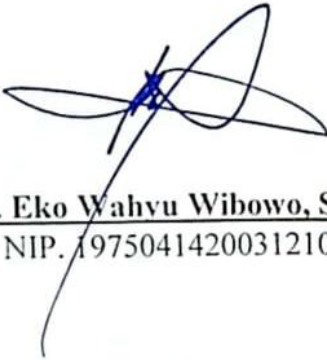
**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PPKN (R&D
DI KELAS IV SDN RANCABANGO IV KEC. RAJEG KAB.
TANGERANG)**

Oleh :

NIDAYATUL FAUZIYAH
NIM: 181240153

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Mengetahui,

Dekan

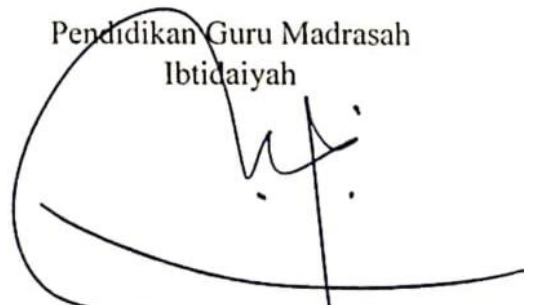
Fakultas Tarbiyah dan keguruan



Dr. Nani Jumhana, M.Ag
NIP: 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si, M.Si
NIP: 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nidayatul Fauziyah, NIM: 181240153 yang berjudul *Pengembangan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi PPKn (R&D Dikelas IV SDN Rancabango IV Kec. Rajeg Kab. Tangerang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 13 Desember 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Desember 2022


Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



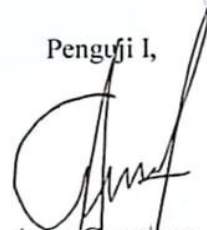
Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota.



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

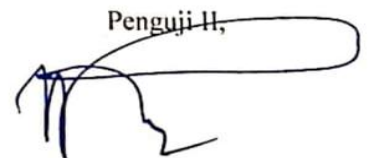
Penguji I,



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 19610514198731003

Anggota:

Penguji II,




H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa pertolongannya, penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat tugas akhir kuliah. Setiap untaian kata penuh perjuangan dalam skripsi ini aku persembahkan kepada bapak dan ibu yang tidak pernah lelah mendo'akan anak-anaknya. Perjuangannya yang tidak pernah mengharapkan balasan membuat penulis atas izin Allah Azza Wa Zalla sampai pada gerbang sarjana, sebuah angan yang begitu besar. Serta saudara-saudaraku yang terus memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Aku ucapkan terimakasih dan segenap kasih sayang, semangat dan nasihat yang tiada henti.

MOTTO

مَنْ كَثُرَ إِحْسَانُهُ كَثُرَ إِخْوَانُهُ

Barang siapa banyak perbuatan baiknya, maka banyak pula saudaranya

RIWAYAT HIDUP

Nidayatul Fauziyah dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 05 Desember 1999. Putri pertama dari pasangan Bapak Eded Baedhowi dan Ibu Nadrah. Yang beralamat di Kp/Desa Ranca Bango Rt/Rw. 010/003 Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang Banten.

Penulis mengenyam pendidikan formal pada tingkat sekolah dasar di SDN Ranca Bango IV lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan pendidikan MTs Daarul Ahsan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Daarul Ahsan lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanya bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta insayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepad:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak. Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala sekolah dan guru-guru SDN Rancabango IV yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data penelitian.

7. Kedua orang tua penulis, Baedhowi dan Nadrah yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
8. Abi dan Umi PonPes Salafiyah Riyadhul Awamil yang telah mendukung dan mendoakan penulis selama menyusun skripsi.
9. Adik penulis tercinta, Hanifatus Sajidah, terima kasih atas doa dan segala dukungannya.
10. Teman-teman seperjuangan Sari, Tasya, Ghinan, Elis, Ayu Tia, Nufus, Iroh, Lala, Anggi, Susi, nano. Juga kepada sahabatku Jesica dan Mila yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Serta rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 21 November 2022
Penulis,

Nidayatul Fauziyah
NIM. 181240153

DAFTAR ISI

PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Peneliti	8
G. Sistematika Pembahasa.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hasil Belajar.....	10
2. Media Audio Visual	15
3. Pembelajaran PKn di SD	28

B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Tahap Penelitian.....	39
C. Rancangan Produk	48
D. Tahap Pengembangan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Prosedur Pengembangan Media Audio Visual	56
2. Kelayakan Media Audio Visual.....	72
3. Keefektifan Media Audio Visual	74
B. Pembahasan.....	74
1. Prosedur Pengembangan Media Audio Visual	74
2. Kelayakan Media Audio Visual.....	76
3. Keefektifan Media Audio Visual	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Siswa	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Pemberian Skor Skala Liket	47
Tabel 3.6 Kriteria Persentase hasil Validasi	47
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i>	48
Tabel 3.8 Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i>	48
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi (Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran Ke 2)...	58
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran	59
Tabel 4.3 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	62
Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli Media	64
Tabel 4.5 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media	65
Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli Materi	66
Tabel 4.7 Hasil Validasi Panilaian Ahli Materi	67
Tabel 4. 8 Hasil Nilai Keseluruhan Validator.....	68
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa	69
Tabel 4.10 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Siswa	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	36
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Penelitian R&D Model ADDIE	38
Gambar 4.1 Baju Adat Tradisional	60
Gambar 4.2 Video Tarian Tradisional	61
Gambar 4.3 Video Suara Alat Musik Tradisional	61