

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab-bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Belajar adalah suatu aktivitas yang dilakukan seseorang dengan sengaja dalam keadaan sadar untuk memperoleh suatu konsep, pemahaman, atau pengetahuan baru sehingga memungkinkan seseorang terjadinya perubahan perilaku yang relatif tetap baik dalam berpikir, merasa maupun bertindak. Sedangkan kesulitan belajar merupakan suatu kelainan yang membuat individu yang bersangkutan sulit untuk melakukan kegiatan belajar secara efektif.
2. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar Siswa Kelas V di SDN Sumber Agung meliputi sikap siswa yang belum semuanya positif ketika mengikuti proses pembelajaran, faktor psikologis siswa, konsentrasi yang kurang, serta metode pembelajaran yang diberikan kepada siswa kurang tepat. Selain itu juga ada faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam belajar, kurangnya bimbingan dalam belajar diluar Sekolah, kurangnya dukungan serta motivasi keluarga terutama orang tua, dan faktor lingkungan yang kurang mendukung aktivitas belajar.

3. Upaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada pelajaran IPA materi pengaruh gaya terhadap bentuk gerak suatu benda diantaranya: Menyiapkan Mental Siswa Untuk Belajar Mengenai Materi Pengaruh Gaya Terhadap Bentuk Gerak Suatu Benda, Menerapkan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM), Mengubah Metode Pembelajaran, Membangun Pengetahuan Prasyarat, Penggunaan Media Pembelajaran.

B. Saran-Saran

1. Kepada pihak sekolah (kepala sekolah dan guru). Diharapkan dapat mengetahui kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dalam memahami materi pelajaran dengan cara melakukan analisis terhadap siswa ketika sedang berlangsung proses pembelajaran. Serta untuk mencari jalan keluar dari permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh siswa dengan tujuan untuk memaksimalkan proses belajar mengajar.
2. Untuk siswa. Siswa harus lebih giat serta aktif dalam belajar, jangan sungkan untuk bertanya, karena dengan bertanya pengetahuan akan bertambah, terus gali informasi sendiri jangan hanya terfokus kepada guru saja.
3. Untuk orang tua, Orang tua harus lebih mendukung serta memberikan motivasi kepada anak, agar anak lebih semangat dalam belajar, berikan bimbingan lebih ketika belajar dirumah, jangan hanya mengandalkan belajar ketika di sekolah saja.

4. Untuk peneliti. Dengan diadakannya penelitian ini, diharapkan dapat meningkatkan kualitas diri sebagai guru yang professional nantinya.