

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya sampaikan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Pengaruh Gaya Terhadap Bnetuk Gerak Suatu Benda** yang ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas, sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun dikempudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademmik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Oktober 2018



**DEDE KOYAH**

NIM: 142400776

## ABSTRAK

Nama: **Dede Koyah**, NIM: **142400776**, Judul **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pengaruh Gaya Terhadap Bentuk Gerak Suatu Benda** di SDN Sumber Agung.

Belajar adalah suatu aktivitas yang dilakukan seseorang dengan sengaja dalam keadaan sadar untuk memperoleh suatu konsep, pemahaman, atau pengetahuan baru sehingga memungkinkan seseorang terjadinya perubahan perilaku yang relatif tetap baik dalam berpikir, merasa maupun bertindak. Kesulitan belajar merupakan suatu konsep multidisipliner yang digunakan di lapangan ilmu pendidikan, psikologi, maupun ilmu kedokteran.

Kesulitan belajar atau learning disability yang biasa juga disebut dengan istilah learning disorder atau learning difficulty adalah suatu kelainan yang membuat individu yang bersangkutan sulit untuk melakukan kegiatan belajar secara efektif. Aktivitas belajar bagi setiap individu tidak selamanya dapat berlangsung secara wajar. Kadang-kadang lancar, kadang-kadang tidak, kadang-kadang cepat menangkap apa yang dipelajari, kadang-kadang terasa amat sulit. Dalam hal semangat terkadang semangatnya tinggi, tetapi terkadang juga sulit untuk mengadakan konsentrasi. Setiap individu memang tidak ada yang sama. Perbedaan individual ini pulalah yang menyebabkan perbedaan tingkah laku belajar di kalangan anak didik. Dalam keadaan dimana anak didik/siswa tidak dapat belajar sebagaimana mestinya.

Perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam belajar IPA materi pengaruh gaya terhadap bentuk gerak suatu benda? Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam belajar IPA materi pengaruh gaya terhadap bentuk gerak suatu benda.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif, dan mengumpulkan datanya dengan observasi, wawancara, dan angket kesulitan belajar siswa pada materi pengaruh gaya terhadap bentuk gerak suatu benda.

Adapun faktor penyebab kesulitan belajar siswa yaitu (1) faktor internal seperti faktor psikologis, motivasi, dan minat, (2) faktor eksternal seperti metode atau strategi guru dalam mengajar yang kurang sesuai, fasilitas belajar yang kurang mendukung, kurangnya media pembelajaran dan faktor lingkungan keluarga dan teman sebaya.

Kata Kunci: *Belajar, Kesulitan, Faktor, IPA.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp :  
Hal : Ujian Skripsi  
**a.n. Dede Koyah**  
**NIM. 142400776**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN SMH Banten  
Di-  
Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Dede Koyah, NIM: 142400776**. Judul Skripsi: **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pengaruh Gaya Terhadap Bentuk Gerak Suatu Benda**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Serang, 09 Oktober 2018

Pembimbing I

**Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II

**Khaerani, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19830318 2006041 003


**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PENGARUH GAYA  
TERHADAP BENTUK GERAK SUATU BENDA**

Oleh:

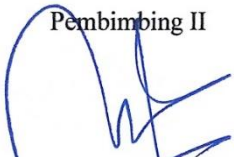
**DEDE KOYAH**  
**NIM. 142400776**

Menyetujui,

Pembimbing I


  
**Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II


  
**Khaerani, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19830318 2006041 003

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. H. Subhan, S.Ag., M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

  
**Khaerani, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19830318 2006041 003

## PENGESAHAN

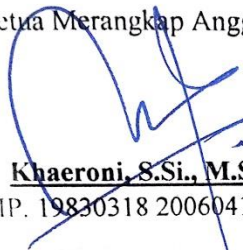
Skripsi a.n **Dede Koyah**, NIM: **142400776** yang berjudul “*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pengaruh Gaya Terhadap Bentuk Gerak Suatu Benda*”. Telah di ujikan dalam sidang Munaqosah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah di sahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Oktober 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, S.Si., M.Si.**

NIP. 19830318 2006041 003

Sekretaris Merangkap Anggota



**Imas Mastoah, M.Pd.**

NIDN. 2012088701

Anggota

Penguji I



**Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M.**

NIP. 19730414200312 1 002

Penguji II



**H. Mansur, M.Pd.**

NIP. 19790615 200501 1 006

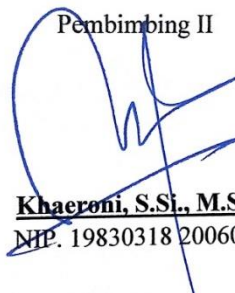
Pembimbing I



**Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.**

NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II



**Khaeroni, S.Si., M.Si.**

NIP. 19830318 2006041 003

## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat, hidayah dan ridho-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Keluarga besar terutama kedua orang tua penulis Bapak Suatma dan Ibu Juheriah, yang setiap hari bahkan setiap detik dengan ikhlas mendoakan anak-anaknya, mendidik, memotivasi, mengingatkan dan menasihati sehingga studi ini bisa dijalankan dengan baik.
- Keluarga besar Pramuka UIN SMH Banten yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi, sahabat PGMI angkatan 2014, keluarga BIOLA yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi, dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## MOTTO

**"Musuh yang paling berbahaya adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh"**

*Andrew Jackson*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dede Koyah, lahir di Lebak pada tanggal 02 Oktober 1995 tepatnya di Kampung Cingoler Desa Panyaungan Kecamatan Cihara Kabupaten Lebak Provinsi Banten dari pasangan Bapak Suatma dan Ibu Juheriah.

Pendidikan formal yang penulis tempuh antara lain: SDN Panyaungan 2 lulus pada tahun 2007, MTs MA Cisiih lulus pada tahun 2010, MAN Bayah atau yang sekarang menjadi MAN 2 Lebak lulus pada tahun 2013 dan Kemudian melanjutkan kuliah pada tahun 2014 di Perguruan Tinggi IAIN SMH Banten dan yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Selama menjadi mahasiswa penulis aktif di organisasi internal kampus yaitu organisasi pramuka, demikian riwayat hidup penulis yang pernah penulis lewati selama belajar dalam dunia pendidikan formal dan organisasi.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada makhluknya. Shalawat teriring salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari alam kegelapa menuju alam terang menderang dan yang telah menjadi suri tauladan seta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pengaruh Gaya Terhadap Bentuk Gerak Suatu Benda**” (di SDN Sumber Agung). Banyak pihak yang telah membantu, memotivasi, dan membimbing penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. H. Fauzul Iman, MA selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M, Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si. M, Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohamn, S, Si. M, Si selaku Pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S. Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Ibu Kepala Sekolah dan Guru serta Orang Tua siswa SDN Sumber Agung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ucapan terimakasih kepada seluruh keluarga terutama kedua orang tua yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh ketulusan, kesabaran dan kasih sayang yang tak pernah usai, juga kepada sahabat, teman-teman yang telah memotivasi hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Amiin

Tak ada gading yang tak retak, penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dari skripsi ini bahkan masih begitu jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Serang, 09 Oktober 2018

Penulis

**Dede Koyah**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Kerangka Berpikir.....	5
G. Sistematika Pembahasan .....	8

<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Hakikat Belajar .....	9
1. Pengertian Belajar .....	9
2. Ciri-ciri Belajar .....	10
B. Kesulitan Belajar .....	11
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	11
2. Macam-macam Kesulitan Belajar .....	12
3. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	12
4. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar.....	14
C. Kedudukan IPA Pada Kurikulum SD/MI .....	16
1. Pengertian IPA .....	16
2. Tujuan Pendidikan IPA di SD/MI.....	20
3. Tugas Utama Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran IPA di SD/MI.....	23
D. Pengetahuan Prasyarat Siswa Untuk Belajar IPA Materi Pengaruh Gaya Terhadap Bentuk Gerak Suatu Benda .....	24
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
 <b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	 <b>29</b>
A. Setting Penelitian .....	29
B. Metode Penelitian .....	30
C. Sumber Data Penelitian.....	32
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	33

E. Prosedur Penelitian .....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB 1V: ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian .....	48
C. Faktor Kesulitan Belajar Siswa dalam Pelajaran IPA Materi Pengaruh Gaya Terhadap Bentuk Gerak Suatu Benda .....	67
D. Upaya Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa dalam Pelajaran IPA Materi Pengaruh Gaya Terhadap Bentuk Gerak Suatu Benda	70
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran-saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian .....	30
<b>Tabel 3.2</b> Pedoman Wawancara Siswa.....	35
<b>Tabel 3.3</b> Pedoman Wawancara Guru.....	36
<b>Tabel 3.4</b> Pedoman Wawancara Orang Tua.....	37
<b>Tabel 3.5</b> Pedoman Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	39
<b>Tabel 3.6</b> Pedoman Angket Guru .....	40
<b>Taembl 3.7</b> Pedoman Angket Orang Tua.....	42
<b>Tabel 4.1</b> Ringkasan Hasil Wawancara.....	57
<b>Tabel 4.2</b> Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1</b> Diagram Kerangka Berpikir .....	7
---	---

<b>Gambar 3.2</b> Komponen dalam Analisi Data.....	44
<b>Gambar 4.1</b> Wawancara dengan guru .....	50
<b>Gambar 4.2</b> Wawancara dengan siswa.....	52
<b>Gambar 4.3</b> Wawancara dengan siswa.....	53
<b>Gambar 4.4</b> Wawancara dengan siswa.....	54
<b>Gambar 4.5</b> Wawancara dengan orang tua.....	55
<b>Gambar 4.6</b> Wawancara dengan orang tua.....	55