

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتيجة البحث

إن تطبيق أسلوب العصا الناطق لتحسين مهارات الكتابة في تعلم اللغة العربية في الفصل الاول من مدرسة المتوسطة الإسلامية نورالهدى سمفور سارت بشكل جيد وحصلت على نتائج إيجابية. تستمر القدرة على الكتابة باللغة العربية في الزيادة حيث زاد في أنشطة ما قبل الدورة فقط ١٣ شخصاً من ٣٢ طالباً (٤٠,٦٣٪) ممن تعلموا إتقان اللغة في الدورة الأولى إلى ٧١,٨٨٪ أو ما يصل إلى ٢٣ طالباً ممن تعلموا إتقان اللغة وزيادة مرة أخرى في الدورة الثانية إلى ٩٦,٨٨٪ أو ما يصل إلى ٣١ طالباً من ذوي الخبرة في التعلم إتقان.

## ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحوث التي أجراها الباحثون، من المعروف أن طريقة تعلم عصا المحادثة قادرة على تحسين مهارات الكتابة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الأول في نورل الهدى سمفور تنجيرانج، لذلك في النهاية يرغب الباحث في تقديم اقتراحات يمكن لجميع الأطراف المعنية قبولها. ما يلي:

١. يمكن استخدام أسلوب العصا الناطق للتغلب على المشكلات

المتعلقة بمهارات الكتابة في تعلم اللغة العربية.

٢. نظرًا لأن الفوائد التي يشعر بها المعلم والطلاب، يمكن تطبيق

أسلوب العصا الناطق على مواد أخرى إلى جانب المواد العربية.