

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية بكلية التربية و التدريس بجامعة
سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل
يدي، وأما الأجراء المحدودة التي اقبستها من مؤلفات غيري فقد قمت
الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأختلاقيات الأعمال
العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليث
من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات
غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت
عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

تنجيرانج، ٢٠٢٠

حنين سلستي

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٤٣

ملخص البحث

حنين سلسي، رقم التسجيل : ٢٠٢٠، ١٣٢٢٠٠٨٤٣، موضوع البحث : محاولة ترقية مهارة الكتابة على التلاميذ باستخدام أسلوب العصا الناطق (Talking Stick) بحث إجرائي في الصف الأول بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيرانج.

تهدف هذا البحث لتعريف إلما إذا كان تطبيق اسلوب العصا الناطق يمكن أن يحسن مهارات الكتابة العربية لدى طلاب الصف الأول بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيرانج.

يتم استخدام البحث في الفصل الدراسي بهدف إجراء تحسينات في كل عملية تعلم يتم إجراؤها. تم إجراء هذا البحث في الفصل الدراسي في دورتين. قبل اتخاذ إجراء ، تقوم الباحثة أولاً بإجراء ما قبل الدورة لاكتشاف المشكلات التي تحدث في تعلم كتابة اللغة العربية في طلاب الصف الأول بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيرانج.

نتائج هذه البحث هي زيادة في مهارات الكتابة العربية خاصة في الخطاب والمحادثات المتعلقة بالتعريف بالنفس بعد التعلم بطريقة العصا الناطقة ، حيث بلغ متوسط الطالب في الدورة التمهيديّة ٦٥,٨٩ فقط إلى ٧٩,١٧ في الدورة الأولى ٨٥,٤٢ في الدورة الثانية. وفي الوقت نفسه، كان الطلاب الذين أنهوا التعلم في الدورة التمهيديّة ١٣ طالبًا فقط (٤٠,٦٣٪)، ولكن بعد حصولهم على عمل، زاد الطلاب الذين أكملوا التعلم إلى ٢٣ طالبًا (٧١,٨٨٪) في الدورة الأولى ، وارتفع مرة أخرى إلى ٣١ طالبًا (٩٦,٨٨٪) في الدورة الثانية.

في هذا البحث، الباحث اقترح أن اسلوب العصا الناطق يمكن تطبيقها على مواد أخرى غير اللغة العربية لأنها أثبتت أنها تحسن مهارات الطلاب في كتابة اللغة العربية

موافق المشرف

هذا البحث الذي قامت به عداة الطالبة : حنين سلسلي، رقم التسجيل :
١٣٢٢٠٠٨٤٣، وموضوعها : محاولة ترقية مهارة الكتابة على التلاميذ
بإستخدام الأسلوب العاص الناطق (بمخ إجرأ في الطلاب الصف الأولى
بمدرسة المتوسطة الإسلامية نورالهدى تنجيرانج) والذي شرفت بالإشراف
عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا والله ولي توفيق .

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

دينا إندرينا، الماجستير

١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

الحاجة الدكتور ستي عائشة، الماجستير

١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بهداده الطالبة : حنين سلسلي، رقم التسجيل :
١٣٢٢٠٠٨٤٣، وموضوعها : محاولة ترقية مهارة الكتابة على التلاميذ
باستخدام الأسلوب العاص الناطق (بخت إجرائي في الطلاب الصف الأولى
بمدرسة المتوسطة الإسلامية نورالهدى تنجيرانج) والذي شرفت بالإشراف
عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا والله ولي توفيق .

المشرفة الثانية



دينا إندرينا، الماجستير

١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

المشرفة الأولى



الحاجة الدكتورة ستي عائشة، الماجستير

١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

محاولة ترقية مهارة الكتابة على التلاميذ باستخدام أسلوب العاص الناطق
(Talking Stick)

(بحث إجرائي في طلاب صف الأول بمدرسة نورالهدى المتوسطة الإسلامية تنجيرانج)
بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجمعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة
حنين سلسي

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٤٣

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



دينا إندريانا، الماجستير



الحاجة الدكتورة/ستي عائشة، الماجستير

رقم التوفيق : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠ : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠

رقم التوفيق : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥ : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة

عميد كلية التربية والتدريس

العربية



دينا إندريانا، الماجستير



الحاج الدكتور سبحان، الماجستير

رقم التوفيق: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ : رقم التوفيق : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

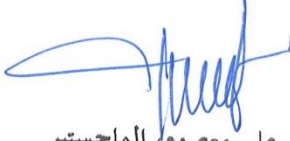
تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة حنين سلسي، رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٤٣ وموضوعه: محاولة ترقية مهارة الكتابة علي التلاميذ باستخدام أسلوب العصا الناطق (بحث إجرائي في الصف الأول بمدرسة المتوسطة نورالهدى، تنجيرانج)، وذلك يوم الإثنين، ٨ ذوالقعدة ١٤٤١ هـ من ٢٩ يونيو ٢٠٢٠م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تحريراً في سيرانج ٢٨ ذوالقعدة ١٤٤١ هـ الموافق ٢٨ من يونيو ٢٠٢٠م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

رئيسة اللجنة



دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني



الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المتحن الأول



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثاني



دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوفيق: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأول



الحاجة الدكتورة ستي عاتشة، الماجستير

رقم التوفيق: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

شيرة ذاتية

اسم الباحثة : حنين سلسي

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٤٣

محل وتاريخ الميلاد : تنجيرانج، ٠٨ من يوني ١٩٩٤ م

اسم الوالد : شهرالدين

اسم الوالدة : خلفه

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية نورالهدى (٢٠٠١م - ٢٠٠٦م)

٢. المدرسة الثنوية الإسلامية الحكومية ٥ تنجيرانج (٢٠٠٧م - ٢٠٠٩م)
(

٣. المدرسة الالية الإسلامية الحكومية سرفينج تنجيرانج (٢٠١٠م -
٢٠١٣م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الاسلامية الحكومية، كلية التربية و التدريس، قسم اللغة العربية، (٢٠١٣م - ٢٠٢٠م).

شكر و تقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد : فيسرنى ويشرفني في هذا المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر و التقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/فوز الإيمان، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريان، الماجستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية و التدريس، جامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٤. السيدة/الدكتور الحاجة ستي عائشة، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. السيدة/دينا أندريان، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦. السيد/النجكي سكرت، مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية نورالهدى تنجيرانج، التي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٧. السيد/ الأستاذ ذوالكفلى، مدرّس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نورالهدى تنجيرانج، الذى سعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. السيد / شهرالدين، و سيدتي الوالدة خالفة، اللذان ربياني صغيرا وعلمان كبيرا، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.

٩. جميع أساتذتي واستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

١٠. جمع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

الى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج ٢٠٢٠م

الطالبة حنين سلستي

محتويات البحث

أ. شكرًا وتقديرًا.....

ج. محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث..... ١

ب. أسئلة البحث..... ٦

ج. أهداف و قواعد البحث..... ٦

د. أساس التفكير..... ٨

هـ. تنظيم البحث..... ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة

- ١ . مفهوم قدرة ١٣
- ٢ . مفهوم مهارة الكتابة..... ١٤
- ٣ . أهمية الكتابة ٢١
- ٤ . أهداف تدريس الكتابة..... ٢٥
- ٥ . أنواع الكتابة ٢٨
- ٦ . توجيهات عامة في تدريس الكتابة..... ٣٠

ب. أسلوب العاص الناطق

- ١ . مفهوم أسلوب العاص الناطق..... ٣١
- ٢ . خطوات اسلوب العاص الناطق..... ٣٣
- ٣ . مزايا العاص الناطق..... ٣٤
- ٤ . العيوب العاص الناطق..... ٣٥

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده

- ١ . موقع البحث ٣٩
- ٢ . موعد البحث ٣٩

ب. طريق البحث ٢٠	٤٠
ج. إجراءات البحث	٤٢
د. المعلومات للقياس	٤٦
هـ. أساليب جميع البيانات	٤٦
و. أسلوب تحليل البيانات	٤٨
ز. مؤشر النجاح	٤٩

الباب الرابع

نتائج البحث

١. وصف قبل الدورة ٢٦	٥٠
٢. وصف الدورة الأولى ٢٨	٥٣
٣. وصف الدورة الثانية ٣١	٥٩

الباب الخامس

الخاتمة

- ٦٩ أ. خلاصة نتائج البحث
- ٧٠ ب. الإقتراحات
- ٧١ المراجع
- ٧٢ الملاحق