

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للقوانين والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٠ أكتوبر ٢٠٢٢



فوز الإمام

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠١٠٨

ملخص البحث

فوز الامام رقم التسجيل: ٢٠٢٢، ١٦١٢٢٠١٠٨، موضوع البحث: تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام أدويب فلاش ج س ٥ لتعليم مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج)

يهدف هذا البحث يعني لمعرفة مدى فعالية الوسائل التعليمية التي تم تطويرها و معرفة مدى صلاحية الوسائل التعليمية التي تم تطويرها. والمنهج التطويري بتصميم شبه التطويري ومجتمع البحث ٥٨ تلميذا من ٢ فصول وعينته ٣١ تلميذا يتكون من الفصلين. وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاختيار ومصادر البيانات. يتوصل هذا البحث إلى نتائج، من أهمها أن تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام أدويب فلاش ج س ٥ لتعليم مهارة الكلام لدى طلاب. وهذا يستنتج من حساب الإحصاء كما يلي، أن يوضح قيمة متوسط الإختبار القبلي هو ٥٢ وقيمة الإختبار البعدي هو ٨٨. هذا يدل على أن قيمة الإختبار البعدي أفضل من قيمة الإختبار القبلي. لذلك الفرق بين الإختبار القبلي والبعدي هو ٣٦%. من خلال هذه النتائج، يمكن ملاحظة أن وسائل أدويب فلاش ج س ٥ قادرة على المساعدة في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مهارات الكلام ومناسبة للاستخدام في تعلم اللغة العربية.

كلمات المفتاحية : الوسيلة التعليمية، الوسائل المتعددة التفاعلية، أدويب فلاش ج س ٥، مهارة الكلام، البحث والتطوير.

ABSTRAK

Fauzul Imam NIM :161220108,2022, Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash C5 Untuk Mengajarkan Keterampilan Berbicara (Penelitian Pengembangan di Kelas VIII MTS Al-Khairiyah Pipitan Serang).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana efektivitas media pembelajaran pendidikan yang dikembangkan dan mengetahui validitas media pembelajaran pendidikan yang dikembangkan. Metode penelitian pengembangan menggunakan metode RnD (*Research and Development*) dan Populasi penelitian terdiri dari 58 siswa dari 2 kelas dan diambil sampelnya sebanyak 31 siswa yang terdiri dari dua kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan sumber data. Hasil penelitian ini, dari pentingnya media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan Adobe Flash CS 5 untuk mengajarkan keterampilan berbicara kepada siswa. Hal ini disimpulkan dari perhitungan statistik sebagai berikut, bahwa nilai rata-rata pre-test sebesar 52 dan nilai rata-rata post-test sebesar 88. Hal ini menunjukkan bahwa nilai post-test lebih baik dibandingkan dengan nilai pre-test. Jadi selisih antara pre dan post test adalah 36%. Melalui hasil tersebut terlihat bahwa Adobe Flash CS 5 mampu membantu meningkatkan hasil belajar siswa pada keterampilan berbicara dan layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif, Adobe Falsh CS 5, Keterampilan Berbicara, Penelitian pengembangan

ABSTRACT

Fauzul Imam NIM :161220108,2022, Research Title : Development of Interactive Multimedia-Based Learning Media Using Adobe Flash C5 To Teach Speaking Skills (Developmental Research in Grade VIII MTS Al-Khairiyah Pipitan Serang).

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the developed educational learning media and to determine the validity of the developed educational learning media. The development research method used the RnD (Research and Development) method and the research population consisted of 58 students from 2 classes and a sample of 31 students from two classes was taken. Data collection methods used are observation, interviews, tests and data sources. The results of this study, from the importance of interactive multimedia-based learning media using Adobe Flash CS 5 to teach speaking skills to students. It can be concluded from statistical calculations as follows, that the pre-test average score is 52 and the post-test average score is 88. This shows that the post-test score is better than the pre-test score. So the difference between the pre and post test is 36%. Through these results it can be seen that Adobe Flash CS 5 is able to help improve student learning outcomes in speaking skills and is suitable for use in learning Arabic.

Keywords: Learning Media, Interactive Multimedia, Adobe Flash CS5, Speaking Skills, Research development

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: فوز الإمام رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠٨، وموضوعه: " تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام أدويب فلاش ج س ٥ لتعليم مهارة الكلام " (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج) والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

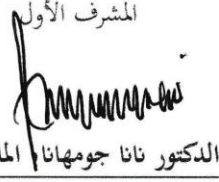
المشرف الثاني



حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور نانا جومهانانا الماجستير

رقم التوظيفي: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام

أدوب فلاش ج س ٥ لتعليم مهارة الكلام

(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

فوز الإمام

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠١٠٨

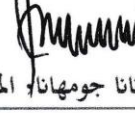
تحت إشراف

المشرف الثاني


حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٣١٢١٠٠١

المشرف الأول


الدكتور نانا جومهاناء الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريناء الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومهاناء الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تم مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب فوز الامام، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠٨، وموضوعه: "تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام أدوبي فلاش ج س ٥ لتعليم مهارة الكلام" (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج) ، وذلك يوم الثلاثاء، في التاريخ ٢٢ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ أي من ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية وتم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج ٢٢ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ الموافق ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدى إرما، الماجستير

رقم التوظيف:-

رئيسة اللجنة

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢

أعضاء اللجنة

الممتحن الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٥٠١١٠٠

المشرف الثاني

حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

الممتحنة الأولى

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأولى

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

إهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمِّي اللذين دعواني كل يوم
وليل وربياني تربية حسنة، وأسرتي المحبوبين وأصدقائي الذين
ساعدوني ودافعوني على إتمام هذا البحث.

{وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا (الإسراء: الآية ٢٤)}

شعار

"إذا صدق العزم وضح السبيل"

"والذين جهدوا فينا لنهدينهم سبيلنا وإن الله لمع

المحسنين"

(العنكبوت: الآية ٦٩)

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

اسم الباحث : فوز الإمام

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠١٠٨

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٣ من يونيو ١٩٩٨ م.

اسم الوالد : جفر فطاني

اسم الوالدة : ن. زيناب

السلم التعليمي :

- ١- مدرسة فرسيس ٥٥ الابتدائية الإسلامية سيرانج (٢٠٠٤ م - ٢٠١٠ م)
- ٢- مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية سيرانج (٢٠١٠ م - ٢٠١٣ م)
- ٣- مدرسة دار السلام الثانوية الإسلامية سيرانج (٢٠١٣ م - ٢٠١٦ م)
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (٢٠١٦ م - ٢٠٢٢ م).

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم . علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الدكتور الحاج/ وون وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور / نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة/ دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرام الدكتور / نانا جومهاننا، الماجستير، المشرف الأول.
٥. فضيلة الكرام/ حبيبي، الماجستير، المشرف الثاني.
٦. السيد/ إندانج شعبان، رئيس المدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية سيرانج، التي إعطاء إذن لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.
٧. السيد/ محمد رضا، مدرس اللغة العربية في مدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية سيرانج، ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا
حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٩. جميع الأصدقاء الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى
هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء،
إنه سميع مجيب.

١٠. جميع الأصحاب في معهد دار السلام الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام
هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن
يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢

الطالب / فوز الإمام

محتويات البحث

شكر وتقدير

محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث ٨
- ج. أهداف البحث ٨
- د. فوائد البحث ٩
- هـ. أساس التفكير ١٠
- و. تنظيم البحث ١٦

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. التطوير

ب. الوسائل التعليمية

١. مفهوم الوسائل التعليمية ١٩
٢. أنواع الوسائل التعليمية ٢٤
٣. وظيفة الوسائل التعليمية ٢٨
٤. فوائد الوسائل التعليمية ٣١
- ج. أدويب فلاش ج س ٥

١. مفهوم أدويب فلاش ج س ٥ ٣٤
 ٢. وظيفة أدويب فلاش ج س ٥ ٣٧
 ٣. مزايا أدوب فلاش ج س ٥ ٣٧
 ٤. عيوب أدوب فلاش ج س ٥ ٤٠
- د. مهارة الكلام
١. مفهوم مهارة الكلام ٤٠
 ٢. اهداف تعلّم الكلام ٤٢
 ٣. أنواع الكلام ٤٣
 ٤. أهمية تعليم مهارة الكلام ٤٣

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. منهج البحث والتطوير ٤٧
- ب. موقع البحث وموعده ٤٨
- ج. إجراءات البحث والتطوير ٤٩
- د. مجتمع البحث وعينة ٥٣
- هـ. أساليب جمع البيانات ٥٣
- و. أساليب تحليل البيانات ٥٨

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. خصائص الوسائل التعليمية التي يحتاج إليها المدرس والطلاب في الصف
الثامن مدرسة الخيرية المتوسطة الاسلامية ببيتان..... ٦٠
- ب. تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام
أدويب فلاش ج س ٥ لتعليم مهارة الكلام التلاميذ للصف الثامن مدرسة
الخيرية المتوسطة الاسلامية ببيتان..... ٦٢
- ج. فعالية الوسائل التعليمية التي تم تطويرها في الصف الثامن مدرسة الخيرية
المتوسطة الاسلامية ببيتان..... ٨٧
- د. صلاحية الوسائل التعليمية التي تم تطويرها في الصف الثامن مدرسة
الخيرية المتوسطة الاسلامية ببيتان..... ٨٩

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٩٢
- ب. الاقتراحات..... ٩٤

المرجع

الملاحق

قائمة الجدول

١. جدول رقم ٢.١ فوائد التعلم بين الطالب والمعلم..... ٣٢
٢. جدول رقم ٤.١ نتائج التحقيق صحة المعاصر الخبراء المادة..... ٧١
٣. جدول رقم ٢.٤ نتائج التحقيق صحة المحاضر الخبراء المادة..... ٧٤
٤. جدول رقم ٤.٣ تحليل نتيجة الاختبار القبلي..... ٨٣
٥. جدول رقم ٤.٤ تحليل نتيجة الاختبار البعدي..... ٨٤
٦. جدول رقم ٤.٥ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٨٧
٧. جدول رقم ٤.٦ نتائج الاستبيان الذي شاركه الباحث للمدرس..... ٩٠