

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 07 juni 2023



Yayah Suhayah

NIM: 191210126

ABSTRAK

Yayah Suhayah. 191210126. 2023. Penerapan metode joyful learning dalam meningkatkan minat belajar siswa Pada mata pelajaran PAI (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VI SDN Tamansari Baros)

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini berawal dari ketika guru menjelaskan materi pelajaran kebanyakan siswa bermain sendiri. Ada siswa yang bermain dengan alat tulisnya, ada pula siswa yang bermain dengan teman sebangunnya. Selain itu, fokus siswa saat kegiatan belajar mengajar berlangsung hanya sebentar. Sehingga menyebabkan siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Berangkat dari permasalahan tersebut, solusi yang diterapkan untuk memecahkan permasalahan adalah dengan menerapkan metode joyful learning.

Tujuan dari penelitian adalah mengetahui rencana penerapan metode joyful learning dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Untuk Mendeskripsikan hasil dalam pelaksanaan penerapan metode joyful learning dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Joyful Learning adalah Suatu pembelajaran yang dapat dinikmati oleh siswa, siswa merasa nyaman, aman dan mengasyikkan.

Penelitian Tindakan kelas ini diadakan dikelas VI SDN Tamansari Baros, dengan menggunakan desain model Kemmis & Taggart Metode pengumpulan data melalui angket, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data meliputi Teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Simpulan Hasil penelitian diatas, bahwa Penerapan metode joyful learning dapat meningkatkan minat belajar siswa Pada mata pelajaran PAI dikelas VI SDN Tamansari Baros. Hal ini ditunjukkan pada Pada pra siklus menunjukkan angka 18,66 dengan kategori minat belajar rendah, pada siklus I menunjukkan siswa kelas VI yang memperoleh skor minat belajar > 25 terdapat 80% (20 siswa) dengan kategori minat belajar tinggi, pada siklus II memperoleh skor minat belajar > 25 terdapat 88% (22 siswa) ada peningkatan dan pada siklus III memperoleh skor minat belajar > 25 terdapat 96% (24 siswa) Hal tersebut sudah memenuhi indikator keberhasilan dalam penelitian ini yaitu, 80% siswa kelas VI memperoleh skor minat belajar dalam kriteria tinggi dengan batas minimal skor minat belajar sebesar 25 disetiap siklusnya.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Noimor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah a.n. Yayah Suhayah NIM: 191210126	Dan Keguruan di- Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Yayah Suhayah**, NIM 191210126, yang berjudul "*Penerapan Metode Joyful Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VI SDN Tamansari Baros)*", telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan Skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 29 Mei 2023

Pembimbing I,

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II,

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

**PENERAPAN METODE JOYFUL LEARNING
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI
(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VI SDN Tamansari Baros)**

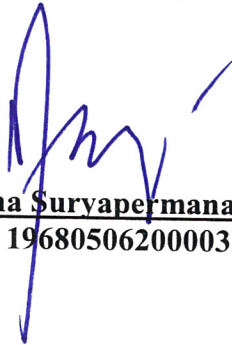
Oleh:

Yayah Suhayah

NIM. 191210126

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II,



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Juhana, M.Ag
NIP. 197010291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Yayah Suhayah**, NIM: **191210126** yang berjudul *Penerapan Metode Joyful Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VI SDN Tamansari Baros)* yang telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 07 juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 07 Juni 2023

Sidang Munaqasah

Ketua merangkap Anggota



Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

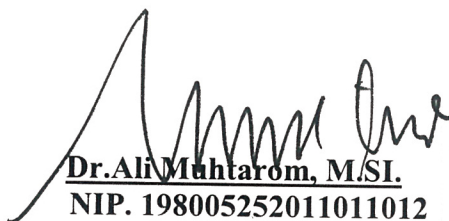
Anggota

Penguji I,



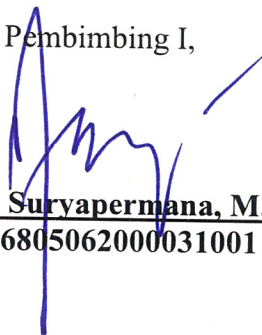
Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005

Penguji II



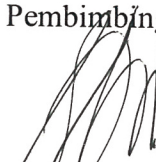
Dr. Ali Muhtarom, M.Si.
NIP. 198005252011011012

Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II,



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Setiap detik waktu penyelesaian skripsi ini merupakan hasil bimbingan, doa, dan restu dari ibu dan bapak tercinta, yaitu Ibu Nurjanah dan Bapak Supiadi yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.

Kakak-kakak dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil. Terutama kakak tersayangku Subhan yang sudah membiayai pendidikanku dan memujudkan cita-citaku untuk terus melanjutkan Pendidikan sampai sekarang ini.

Setiap pancaran semangat dalam penyelesaian skripsi ini merupakan dorongan dari seorang yang sangat berarti di hidupku yaitu Teman hidupku Rizky Ainul Yakin

Setiap makna dari pokok bahasan pada bab-bab dalam skripsi ini merupakan hasil hampasan kritik dan saran dari kedua pembimbingku dan teman-teman seperjuangan khususnya PAI D dan sahabatku “BERLIMA AJA” yang selalu memberi semangat dalam studi saya.

Setiap langkah perjalananku akan tetap selalu kujaga almamater tercinta UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

MOTTO

“Janganlah pedulikan apa yang dikatakan orang lain mengenaimu, engkau tau siapa dirimu dan Allah lebih tau keadaan drimu dan niat yang ada dalam hatimu”

“Jika salah perbaiki, jika gagal, coba lagi. Tapi jika kamu menyerah, semuanya selesai”

“Jangan menunggu waktu untuk berubah, berubahlah selagi ada waktu”

RIWAYAT HIDUP

Penulis Yayah Suhayah dilahirkan di kampung Hulu cai, Desa Tamansari Kecamatan Baros Kabupaten Serang-Banten pada tanggal 01 Januari 2000, dari kedua orang tua yang Bernama Bapak Supiadi dan Ibu Nurjanah. Dalam keluarga penulis merupakan anak terakhir dari Sembilan bersaudara.

Pendidikan formal penulis adalah sebagai berikut Sekolah Dasar (SD) Tamansari lulus tahun 2012, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bustanul Muta'alimin Baros, lulus pada tahun 2016, SMAN 6 Kota Serang, lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SMH BANTEN.

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan, bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. sebagai pembimbing I, dan Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang rela meluangkan waktunya, sabar membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di lingkungan akultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin

Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga bagi penulis.

6. Kepada Ibu Uun Mugniati, S.Pd. selaku kepala sekolah, para tenaga pengajar (Dewan guru) khususnya Ibu Nupus, S.Pd.I. selaku guru pamong, dan staf tata usaha SDN Tamansari Baros yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan selama mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi suksesnya penelitian dan masa mendatang.

Akhirnya penulis panjatkan do'a ke hadirat Allah SWT, semoga amal baik dan keikhlasannya dari semua pihak yang turut andil dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal, dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca umumnya dan semoga Allah SWT, selalu memberikan taufiq dan hidayahnya-Nya kepada kita semua. Amin.

Serang, 07 juni 2023

Yayah Suhayah

NIM: 191210126

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN	iii
SURAT PERSETUJUAN DEKAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Metode Joyful Learning	11
1. Pengertian metode Joyful Learning	11
2. Langkah-langkah Penerapan Metode Joyful Learning	15
3. Kelebihan dan kekurangan Metode Joyful Learning	16
B. Minat Belajar	18

1. Pengertian Minat Belajar	15
2. Fungsi Minat dalam Belajar.....	21
3. Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar	23
C. Pendidikan Agama Islam.....	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	25
2. Tujuan dan Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	27
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	30
D. Penelitian Terdahulu.....	31
E. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Model Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Analisis Data	48
F. Indikator Keberhasilan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Pelaksanaan Metode Joyful Learning.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. PTK Model Kemmis & Taggart	39
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa	43
Tabel 2. Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	44
Tabel 3. Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode Joyful Learning Guru.....	46
Tabel 4. Pedoman Wawancara Respon Siswa.....	48
Tabel 5. Kriteria Minat Belajar.....	51
Tabel 6. Perolehan Skor Lembar Minat Belajar Siswa Dan Angket Minat Belajar Siswa Pra Siklus	53
Tabel 7. Perolehan Skor Lembar Minat Belajar Siswa Dan Angket Minat Belajar Siswa Siklus I.....	58
Tabel 8. Perolehan Skor Lembar Minat Belajar Siswa Dan Angket Minat Belajar Siswa Siklus II	68
Tabel 9. Perolehan Skor Lembar Minat Belajar Siswa Dan Angket Minat Belajar Siswa Siklus III	71
Tabel 10. Peningkatan Rata-Rata Minat Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II Dan Siklus III	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sk Pembimbing Skripsi	72
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	74
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	75
Lampiran 4 Buku Bimbingan Skripsi.....	76
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Lampiran 6 Hasil Evaluasi Siklus I.....	85
Lampiran 7 Hasil Evaluasi Siklus II	87
Lampiran 8 Hasil Evaluasi Siklus III	89
Lampiran 9 Data Hasil Evaluasi Siklus I	93
Lampiran 10 Data Hasil Evaluasi Siklus II.....	94
Lampiran 11 Data Hasil Evaluasi Siklus III.....	95
Lampiran 12 Instrumen Penelitian	96
Lampiran 13 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode Joyful Learning Oleh Guru.....	104
Lampiran 14 Hasil Lembar Observasi Minat Belajar Siswa.....	107
Lampiran 15 Hasil Angket Minat Belajar Siswa	113
Lampiran 16 Data Hasil Minat Belajar Siswa Kelas VI Siklus I.....	119
Lampiran 17 Data Hasil Minat Belajar Siswa Kelas VI Siklus II.....	120
Lampiran 18 Data Hasil Minat Belajar Siswa Kelas VI Siklus III	121
Lampiran 19 Hasil Wawancara	122
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan.....	125