

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Oktober 2023



Mahyatul Uyun
NIM.191210042

ABSTRAK

Mahyatul Uyun NIM: 191210042. 2023. Hubungan Self Efficacy Dengan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Kota Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui *self efficacy* siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Kota Serang, 2) mengetahui keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Kota Serang., dan 3) mengetahui hubungan *self efficacy* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Kota Serang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan menggunakan analisis korelasional. Serta Teknik pengambilan data dengan menggunakan angket, wawancara dan observasi. Responden dalam penelitian ini berjumlah 47 siswa dari populasi sebanyak 328 siswa, dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *self efficacy* siswa berada dalam kategori baik dengan persentase skor rata-rata 77,31%, 2) tingkat keaktifan belajar siswa berada dalam kategori baik dengan persentase skor rata-rata 76,0%, 3) terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan keaktifan belajar siswa, dengan tingkat hubungan 0,787 yang berada diantara 0,60-0,799 interpretasinya antara *self efficacy* dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Kota Serang terdapat korelasi yang kuat.

Kata kunci : *self efficacy*, keaktifan belajar.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lamp.	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal.	: Pengajuan Ujian munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Mahyatul Uyun	UIN SMH Banten
	NIM. 19121042	di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mahyatul Uyun, NIM: 191210042, yang berjudul ***Hubungan Self Efficacy dengan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Kota Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Oktober 2023

Pembimbing I

Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si
NIP.19771018 200112 2 001

Pembimbing II

Peni Ramanda, M.Pd
NIP.19900804 201903 1 014

PERSETUJUAN

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 14 KOTA SERANG

Oleh:

Mahyatul Uyun
NIM. 191210042

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si
NIP.19771018 200112 2 001

Pembimbing II,



Peni Ramanda, M.Pd
NIP.19900804 201903 1 014

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Mahyatul Uyun**, NIM : 191210042. Yang berjudul *Hubungan Self Efficacy dengan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

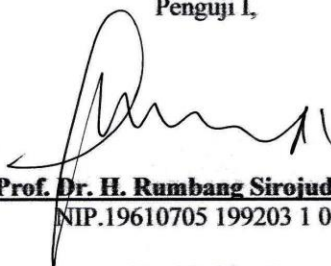


Dr. Ina Salma Febriani H. M.A
NIP.19890223 202012 2 006

Anggota-anggota,

Penguji I,

Penguji II



Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP.19610705 199203 1 003



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP.19730124 200501 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si
NIP.19771018 200112 2 001



Peni Ramanda, M.Pd
NIP.19900804 201903 1 014

PERSEMBAHAN

Segala puji serta rasa syukur atas kehadiran Allah SWT.

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta kedua orang tua saya Bapak Mahyudin dan Ibu Sariah, adik-adik tersayang Nazwa Nurul Hikmah dan Muhammad Dzikri Sabil Ash Shidiq, serta keluarga besar. Kehadiran mereka dalam hidup penulis adalah cahaya yang membimbing, kekuatan yang menguatkan, dan cinta yang menginspirasi. Terimakasih atas do'a, semangat, dan kasih sayang yang diberikan. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan pengorbanannya.

MOTTO

“Percaya pada Diri Sendiri, Berdoa dengan Ikhlas.

Setiap Langkah adalah Ujian

**Dan Kepercayaan pada Diri Sendiri adalah Bentuk Rasa
Syukur atas Karunia-Karunia Allah”**

RIWAYAT HIDUP

Mahyatul Uyun lahir di Serang pada tanggal 7 Februari 2000. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Mahyudin dan ibu Sariah, serta adik yang bernama Nazwa Nurul Hikmah dan Muhammad Dzikri Sabil Ash Shidiq. Penulis bertempat tinggal di Link. Sepang Pule, Kelurahan Serang, Kecamatan Serang, Kota Serang, Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sebagai berikut: SD Negeri Sepang lulus pada tahun 2012, SMP Negeri 14 Kota Serang lulus pada tahun 2015, SMK Negeri 2 Kota Serang lulus pada tahun 2018. Dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Hubungan Self Efficacy dengan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Kota Serang* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhiro, S.Ag, M.Si., sebagai pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Hj. Mumu Munawaroh, M.Pd., sebagai kepala sekolah SMP Negeri 14 Kota Serang, Bapak H. Tolhah, S.Ag, M.Pd., sebagai wakil kepala sekolah bidang kurikulum., Ibu Muawanah S.Pd., serta seluruh dewan guru dan staff TU SMP Negeri 14 Kota Serang yang telah memberikan bimbingan, izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Arsyad S.Pd.I sebagai ketua pimpinan Yayasan MDT Al-Alif beserta dewan guru yang telah memberikan peneliti motivasi, dukungan, dan do'a
8. Kepada keluarga tercinta: Bapak, Ibu, adik-adikku, dan keluarga besar terimakasih telah berkorban, dan senantiasa memberikan motivasi, semangat, dukungan, serta do'a demi keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku, Muhamad Yusup, Yustika Arifa Rahma Amir, Dede Kartika, Rila Safitri, Thafani Yuliyanti serta rekan-rekan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan support kalian.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 17 Oktober 2023

Penulis

MAHYATUL UYUN
NIM. 1912110042

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Self Efficacy	12
a. Pengertian Self Efficacy	12

b. Self Efficacy dalam Islam.....	14
c. Sumber-Sumber <i>Self Efficacy</i>	17
d. Dimensi-Dimensit <i>Self Efficacy</i>	20
e. Dampak Self Efficacy.....	21
f. Klasifikasi Self Efficacy.....	22
g. Indikator Self Efficacy.....	25
2. Keaktifan Belajar Siswa	27
a. Hakikat Keaktifan Belajar Siswa.....	27
b. Faktor-FaktortYang MempengaruhitKeaktifantBelajar	29
c. Indikator Keaktifan Belajar Siswa.....	31
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Variabel Penelitian.....	44
E Teknik PengumpulantData.....	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data.....	53
H Hipotesis Statistik	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Data	64
B. Uji Prasyarat Analisis	75
C. Uji Analisis Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran-Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir.....	37
Taembl 3.1	Kegiatan Penelitian	39
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	49
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar	51
Tabel 3.4	Pedoman Skor Angket Hubungan <i>Self Efficacy</i> Terhadap Keaktifan Belajar Siswa	54
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi	62
Tabel 4.1	Data Skor Total Responden Angket <i>Self Efficacy</i>	65
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self Effica</i>	66
Tabel 4.3	Kriteria <i>Self Efficacy</i>	69
Tabel 4.4	Data Skor Total Responden Angket Keaktifan Belajar	70
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Keaktifan Belajar.....	71
Tabel 4.6	Kriteria Keaktifan Belajar.....	74
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	76
Tabel 4.9	Data <i>Self Efficacy</i> dan Keaktifan Belajar	77
Tabel 4.10	Interpretasi Nilai Koefisiensi Korelasi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram dan Polygon Frekuensi <i>Self Efficacy</i>	68
Gambar 4.2	Histogram dan Polygon Frekuensi Keaktifan Belajar.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrument Uji Coba Penelitian, Klasifikasi Siswa dan Daftar Responden	100
Lampiran 2	Hasil Skor Jawaban Pengisian Angket, Hasil Ujicoba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian <i>Self Efficacy</i> (Variabel X) dan Keaktifan Belajar (Variabel Y).....	110
Lampiran 3	Persiapan Perhitungan Tabel Frekuensi Distribusi.....	132
Lampiran 4	Hasil Setiap Variabel Mean, Median, Modus, Varians, dan Standar Deviasi	134
Lampiran 5	Uji Prasyarat Analisis	137
Lampiran 6	Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	138
Lampiran 7	Aktivitas Pembimbingan Skripsi.....	140
Lampiran 8	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	149
Lampiran 9	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	151
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	152