

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawi, Hasan, & dkk. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Al-Qardhawi, S. Y. (2013). *Dalam Pangkuan Sunnah, Penjelasan 32 Hadits-Hadits Populer*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Alwisol. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asy'ari, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Excirse of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Baron, R. A., & Bryne, D. (2004). *Psikologi Sosial, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Budimansyah, D. (2010). *PAKEM, Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Genesindo.
- Bungin, H. B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Rineka Cipta.
- Darwyansyah. (2017). *Metode Penelitian Kuaitatif dan Kuantitatif, Cet. Ke-1* . Jakarta: HAJA Mandiri.
- Dharma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS* . Jakarta: Guepedia.
- Djaelani, M. (2010). *Metode Penelitian bagi Pendidik*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Faozan, A. (2022). *Wacana Intoleransi dan Radikalisme dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam*. Serang: A-empat.
- Gultom, F., Hermawaty, & Nababan, R. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Hanun, F. (2013). Pengaruh Efikasi Diri, Iklim Kerja, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Kepala Madrasah (Survey di Madrasah Ibtidaiyah Kota Bekasi). *Jurnal ANALISA*, 103.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). “Self Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Jurnal PRISMA*, 553.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 10-11.
- Hayati, Y. (2022). *Asyiknya Belajar Daring “Why Not”* . Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qur'an Kuningan.
- J, N. (2014). Efikasi Kendiri: Perbandingan antara Islam dan Barat. *GIAT*, 95.
- Kemenag, A.-Q. T. (t.thn.).
- Kibtiyah, A. (2021). *Efikasi Diri Akademik, Sebuah Model Untuk Menumbuhkan Efikasi Diri Akademik Peserta Didik*. Jawa Tengah: CV. Amerta Media.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Muawanah. (2023, Januari 30). Wawancara Pra Penelitian. (M. Uyun, Pewawancara)
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan, Cetakan I*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan Uji Statistik, Implementasi Metode Regresi Linear Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Karawang: Pradina Pustaka.
- Nurmala, I., Rachmayanti, R. D., Soedirham, O., & Fatah, M. Z. (2022). *Psikologi Kesehatan dalam Kesehatan Masyarakat*. Surabaya: Airlangga University.
- Permana, H. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 109.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2010). *Metode penelitian Kuantitatif : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Rasyid, M. A. (2017). *Hadits-Hadits Tarbawi, Teori dan Praktik Pendidikan Sesuai Hadits Nabi SAW*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim, P., & Salim, Y. (t.thn.). *Kamus Besar Kontemporer*.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanik.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sho'imah, D. W. (2010). *Skripsi. Hubungan Adversity Quotient dan Self Efficacy dengan Toleransi terhadap Stres pada Mahasiswa*. Surakarta: Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri*. Indramayu: Penerbit Adab.

- Sudaryono. (2021). *Statistik I Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiarto. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan; Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, Dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: Rajawali Pers.
- Supriyadi, A. (2019). *Airmanship*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutrisno, H. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai*. Yogyakarta: FP UGM.
- Taniredja, T. (2014). *Penelitian Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Edisi Pertama Cetakan 4*. Jakarta: Kencana.