

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan komparasi antara buku *Tahdzîb al Akhlâq* Karya Ibnu Miskawaih dan *Ayyuhâ al Walad* Karya Al Ghazâlî terkait konsep, materi, dan metode pendidikan akhlak, dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Konsep pendidikan akhlak dalam buku *Tahdzîb al Akhlâq* dan *Ayyuhâ al Walad* memiliki kesamaan dalam hal pentingnya mengembangkan sifat-sifat baik dalam diri individu. Keduanya mendorong individu untuk mengembangkan sifat-sifat seperti keadilan, kedermawanan, dan kasih sayang.
2. Materi pendidikan akhlak yang dijelaskan dalam buku *Tahdzîb al Akhlâq* dan *Ayyuhâ al Walad* juga memiliki kesamaan dalam hal nilai-nilai positif yang harus dikembangkan dalam diri individu. Kedua buku tersebut menekankan peningkatan moralitas dan etika dalam hidup sehari-hari, serta pentingnya memiliki rasa tanggung jawab dan kesadaran sosial.
3. Dalam metode pendidikan akhlak, buku *Tahdzîb al Akhlâq* dan *Ayyuhâ al Walad* juga menunjukkan perbedaan. Buku *Tahdzîb*

al Akhlâq lebih menekankan pada pendekatan filosofis dan melibatkan refleksi diri secara mendalam. Sementara itu, buku *Ayyuhâ al Walad* lebih menggunakan pendekatan yang lebih praktikal dan memberikan petunjuk yang lebih jelas mengenai tindakan konkret yang harus diambil dalam mengembangkan akhlak yang baik.

Secara keseluruhan, kedua buku tersebut memiliki tujuan yang sama yaitu mengembangkan akhlak yang baik dalam diri individu. Namun, pendekatan dan metode yang digunakan dalam mengajarkan pendidikan akhlak memiliki beberapa perbedaan.

B. Implikasi

1. Implikasi dari komparasi konsep pendidikan akhlak dalam buku *Tahdzîb al Akhlâq* karya Ibnu Miskawaih dan buku *Ayyuhâ al Walad* karya Al Ghazâlî adalah adanya variasi pendekatan dalam mengajarkan akhlak. Ini menunjukkan bahwa tidak ada satu pendekatan tunggal yang tepat dalam pendidikan akhlak, karena setiap individu memiliki kebutuhan dan preferensi yang berbeda. Hal ini harus dipertimbangkan dalam merancang program pendidikan akhlak yang efektif.

2. Implikasi dari komparasi materi pendidikan akhlak dalam buku *Tahdzîb al Akhlâq* karya Ibnu Miskawaih dan buku *Ayyuhâ al Walad* karya Al Ghazâlî adalah bahwa ada beberapa nilai dan prinsip akhlak yang universal dan harus diintegrasikan dalam program pendidikan. Meskipun ada perbedaan dalam penekanan dan pemaparan materi, penting untuk memahami bahwa moralitas dan etika adalah aspek penting dalam kehidupan individu dan masyarakat secara keseluruhan.
3. Implikasi dari komparasi metode pendidikan akhlak dalam buku *Tahdzîb al Akhlâq* karya Ibnu Miskawaih dan buku *Ayyuhâ al Walad* karya Al Ghazâlî adalah bahwa pengajaran akhlak haruslah beragam dan beradaptasi dengan kebutuhan dan preferensi individu. Menggunakan berbagai metode dalam mengajarkan akhlak, seperti pendekatan filosofis dan pendekatan praktikal, dapat membantu memperkuat pemahaman dan penerapan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari.

Secara keseluruhan, implikasi komparasi antara buku *Tahdzîb al Akhlâq* karya Ibnu Miskawaih dan buku *Ayyuhâ al Walad* karya Al Ghazâlî terkait konsep, materi, dan metode pendidikan akhlak menunjukkan betapa pentingnya memahami dan menghargai keragaman pendekatan dalam pendidikan akhlak. Selain itu, implikasi

tersebut juga menekankan perlunya integrasi nilai-nilai akhlak universal dalam program pendidikan untuk menciptakan individu yang berakhlak baik dan masyarakat yang lebih baik.

C. Saran

Sebagai saran untuk penelitian lebih lanjut, akan bermanfaat untuk menyelidiki dampak konkret dari penerapan konsep pendidikan karakter yang terdapat dalam buku "*Tahdzîb al Akhlâq*" karya Ibnu Miskawaih dan "*Ayyuhâ al Walad*" karya Imam Al- Ghazâlî dalam konteks kehidupan modern. Penelitian dapat melibatkan studi kasus di berbagai lingkungan pendidikan atau masyarakat untuk melihat bagaimana nilai-nilai yang diajarkan dalam kedua buku ini dapat diterapkan dan berdampak pada pembentukan karakter individu. Selain itu, penelitian juga dapat mengeksplorasi bagaimana pendekatan yang berbeda, yakni pendekatan rasional-filosofis dan spiritual-praktis, dapat berkontribusi pada perkembangan moral dan etika pada tingkat personal dan sosial. Melalui penelitian ini, akan dapat ditemukan wawasan praktis mengenai efektivitas dan relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku-buku tersebut dalam menghadapi tantangan zaman modern, serta memahami bagaimana pendekatan yang berbeda dapat memberikan kontribusi yang unik dalam membentuk karakter yang bermoral dan bermartabat.