

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Atisa As'a
Nim : 212621035
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGUATAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING SEBAGAI UPAYA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI ILMU KEAGAMAAN DI PESANTREN DAAR EL HASANAH KEC. JAWILAN”: secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan bagian tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 05 Oktober 2023
Saya yang menyatakan,

Atisa As'a
NIM. 212621035

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGUATAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING SEBAGAI UPAYA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI ILMU KEAGAMAAN DI PESANTREN DAAR EL HASANAH KEC. JAWILAN**

Nama : Atisa As'a
Nim : 212621035
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 17 November 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, 05 Oktober 2023

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS


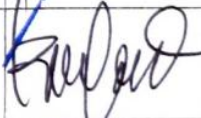



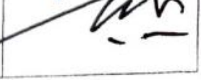
Tesis berjudul : “PENGUATAN PEMBELAJARAN KITAB
KUNING SEBAGAI UPAYA DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI ILMU
KEAGAMAAN DI PESANTREN DAAR EL
HASANAH KEC. JAWILAN ”

Nama : Atisa As’a

Nim : 212621035

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Diuji dan dinyatakan Lulus pada tanggal : 17 November 2023

TIM PENGUJI				
No.	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Ketua Sidang	<u>Prof. Dr. H. Naf’an Tarihoran, M.Hum</u> NIP: 19700103 200312 1 001	21/12/23	
2.	Sekretaris Sidang	<u>Dr. H. Rifyal Ahmad Lughowi, M.Pd</u> NIP: 19811016 200902 1 003	22/12/23	
3.	Penguji I	<u>Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd</u> NIP: 19650404 199303 1 002	21/12/23	
4.	Penguji II	<u>Dr. H. Endad Musaddad, M.A</u> NIP: 197206261 99803 1 002	8/12/2023	
5.	Pembimbing I	<u>Dr. Nana Jumahana, M.Ag</u> NIP. 19711029 199903 1 002	21/12/23	
6.	Pembimbing II	<u>Dr. Usman Musthafa, M.Ag</u> NIP.19660614 201409 1 201	21/12/23	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth:
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **“PENGUATAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING SEBAGAI UPAYA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI ILMU KEAGAMAAN DI PESANTREN DAAR EL HASANAH KEC. JAWILAN”**.

Yang ditulis oleh:

Nama : Atisa As'a
Nim : 212621035
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Serang, 05 Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Dr. Usman Musthafa, M.Ag
NIP. 196606142014091201

MOTTO

“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang bisa mengubah dunia.
Jadilah pembelajar sepanjang hayat dan teruslah berkontribusi untuk
kemajuan bangsa dan umat manusia”

(B.J Habibie)

PERSEMBAHAN

*Penulis mempersembahkan tesis ini
Untuk kedua orang tua tercinta yang telah memberikan
do'a dan dukungan serta bantuan moril dan materil
Juga kakak dan Adikku yang selalu memberikan cerminan
motivasi agar menjadi manusia yang berguna
dan cinta ilmu pengetahuan
dan juga para sahabat dan orang terdekat yang selalu
Mendukung dan memberi semangat sehingga
Terselesainya Tesis ini.*

ABSTRAK

Atisa As'a, 2023. Penguatan Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Kompetensi Ilmu Keagamaan Di Pesantren Daar El Hasanah Kec. Jawilan. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dunia pendidikan saat ini semakin berkembang, berbagai macam pembaharuan yang dilakukan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan, maka diperlukan berbagai terobosan baik dalam pengembangan kurikulum, inovasi pembelajaran, dan pemenuh sarana serta prasarana pendidikan. Dalam perkembangannya, pondok pesantren melalui berbagai siklus perkembangannya baik dalam tatanan metodologi maupun keorganisasian pesantren itu sendiri. Kitab kuning menjadi ukuran eksistensi pesantren sebagai lembaga pendidikan islam tertua di nusantara. Melalui pembelajaran kitab kuning sebagai upaya dalam penguatan Kompetensi Keagamaan dengan cara mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memahami dan mengamalkan nilai-nilai ajaran agamanya sehingga menjadi ahli ilmu agama.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana penguatan pembelajaran kitab kuning sebagai upaya dalam meningkatkan kompetensi ilmu keagamaan di Pesantren Daar El Hasanah Kec. Jawilan, Bagaimana hasil dari penguatan pembelajaran kitab kuning sebagai upaya dalam meningkatkan kompetensi ilmu keagamaan di Pesantren Daar El Hasanah Kec. Jawilan, Bagaimana faktor penghambat dan pendukung terhadap penguatan pembelajaran kitab kuning sebagai upaya dalam meningkatkan kompetensi ilmu keagamaan di pesantren Daar El Hasanah Kec. Jawilan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan dan menjelaskan penguatan pembelajaran kitab kuning dalam meningkatkan kompetensi ilmu keagamaan di Pesantren Daar El Hasanah Kec. Jawilan dan hasil dari penguatan pembelajaran kitab kuning yang diterapkan, serta melihat faktor pendukung dan penghambat dari penerapan pembelajaran kitab kuning tersebut dalam meningkatkan kompetensi ilmu keagamaan di Pesantren Daar El Hasanah Kec. Jawilan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Tujuannya untuk mendeskripsikan komponen yang ditemui dalam penelitian serta menganalisisnya dengan mengumpulkan informasi dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian membuktikan bahwa Penguatan pembelajaran kitab kuning di pesantren Daar El Hasanah kec. Jawilan adalah dengan memperdalam kajian kitab kuning, Tahsin, Tahfidz Al-Quran dan pembelajaran yang menggunakan kurikulum perpaduan antara kurikulum pesantren dan kurikulum dinas Pendidikan. Sehingga hasil dari penerapan pembelajaran kitab kuning albayan dan albidayah yang diterapkan di pesantren Daar El Hasanah Kec. Jawilan terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan santri dalam membaca dan memahami kitab kuning serta mampu menerapkan kaidah-kaidah ilmu nahwu dan shorof, Adapun faktor pendukung dari penguatan pembelajaran kitab kuning diantaranya adalah tingginya motivasi yang ada pada diri santri serta keinginan untuk mempelajari dan mengkaji kitab kuning,

Kata Kunci : Penguatan, Kitab Kuning, Albayan dan Albidayah,

ABSTRACT

Atisa As'a, 2023. *Strengthening the traditional set of the islamic text Learning Strategy as an Effort to Improve Religious Science Competence at the Daar El Hasanah Islamic Boarding School, Kec. Jawilan. Thesis. Islamic education study program. Postgraduate Program at UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.*

The world of education is currently increasingly developing, various kinds of reforms are being carried out in order to improve the quality of education, so various breakthroughs are needed in terms of curriculum development, learning innovation, and the provision of educational facilities and infrastructure. In its development, Islamic boarding schools go through various development cycles both in terms of methodology and the organization of the Islamic boarding school itself. The traditional set of the islamic text is a measure of the existence of Islamic boarding schools as the oldest Islamic educational institutions in the archipelago. Through learning the traditional set of the islamic text as an effort to strengthen Religious Competence by preparing students to become members of society who understand and practice the values of their religious teachings so that they become experts in religious knowledge.

The formulation of the problem in this research is How to strengthen the learning of the traditional set of the islamic text as an effort to increase the competence of religious knowledge at the Daar El Hasanah Islamic Boarding School, Kec. Jawilan, What are the results of strengthening the traditional set of the islamic text learning as an effort to increase religious knowledge competency at the Daar El Hasanah Islamic Boarding School, Kec. Jawilan, What are the inhibiting and supporting factors for strengthening learning of the traditional set of the islamic text as an effort to increase religious knowledge competency at the Daar El Hasanah Islamic boarding school, Kec. Jawilan.

The aim of this research is to describe and explain the strengthening of the traditional set of the islamic text learning as in increasing religious knowledge competency at the Daar El Hasanah Islamic Boarding School, Kec. Jawilan and the results of strengthening the traditional set of the islamic text learning strategy implemented, as well as looking at the supporting and inhibiting factors of implementing the traditional set of the islamic text learning strategy in increasing religious knowledge competency at the Daar El Hasanah Islamic Boarding School, Kec. Jawilan.

This research uses a descriptive qualitative approach with a phenomenological approach. The aim is to describe the components found in the research and analyze them by collecting information using observation, interviews and documentation methods.

The results of the research prove that strengthening the traditional set of the islamic text learning as at the Daar El Hasanah Islamic boarding school, sub-district. Jawilan is to deepen the study of the yellow book, Tahsin, Tahfidz Al-Quran and learning that uses a curriculum that is a combination of the Islamic boarding school curriculum and the education service curriculum. So the results of implementing the traditional set of the islamic text al-bayan and al-bidayah learning as implemented at the Daar El Hasanah Islamic boarding school, Kec. Jawilan has been proven to be effective in improving students' ability to read and understand the traditional set of the islamic text and be able to apply the principles of Nahwu and Shorof science. The supporting factors for strengthening the traditional set of the islamic text learning strategy include the high motivation of the students and the desire to study and study the Yellow Book.

Keywords: Strategy, The Traditional Set Of The Islamic Text, Albayan and Albidayah,

ملخص البحث

أتيسا أسعى، ٢٠٢٣. تقوية إستراتيجية تعلم كتب التراث كالمحاولة لترقية كفاءة الطلاب في العلوم الدينية في معهد دار الحسنة بجاويلان منطقة سيرانج. رسالة الماجستير ، قسم التربية الإسلامية ، كلية الدراسات العليا لجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

يهدف هذا البحث إلى وصف تقوية إستراتيجية تعلم كتب التراث كالمحاولة لترقية كفاءة الطلاب في العلوم الدينية في معهد دار الحسنة بجاويلان منطقة سيرانج، كما أنه يهدف إلى وصف تحصيلاتها ومعرفة مؤيديها وموانعها. واستخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكيفي الوصفي بنوع المظهري بقصد وصف المكونات الموجودة وتحليلها . وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي المقابلة، والملاحظات، ودراسة الوثائق. توصل هذا البحث إلى النتائج التالية:

- (١) قام المعهد بتقوية إستراتيجية تعلم كتب التراث بعملية تعميق تعلم كتب التراث، تحسينها وتحفيظها، كما أنه استخدم المنهج المزدوج بين المنهج الذي أصدره الوزارة للشؤون الدينية والوزارة لشؤون التربية والتعليم. (٢) قام المعهد باستخدام إستراتيجية ما يسمى بالبيان والبداية، حيث يحصل هذه الإستراتيجية على الكفاءة الفعالة لدى الطلاب في قراءة كتب التراث وفهمها وتطبيق القواعد النحوية والصرفية الواردة فيها، حتى يؤيد استخدام هذه الإستراتيجية حماسة الطلاب وتشجيعهم لتعمق كتب التراث وبث الشعور على أهميتها.
- (٣) وأما العوامل المؤيدة لعملية التقوية فهي : (أ) كون دافعية الطلاب رفيعا في التعلم، كما أن لهم رغبة قوية في تعمقها، (ب) كون دور المعلم الفعال في عملية التعليم والتعلم، (ج) سيطرة المعلم الفعالة في استخدام أساليب التعليم ، دافعية الوالدين الجيدة لأبنائهم، والبيئة المحيطة الجيدة، كما توجد في هذا المعهد المرافق الكافية.

الكلمات الإشارية: إستراتيجية التعلم، كتب التراث، البيان، البداية.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten engacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I, Nomor: 158/1987 dan 0543.b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Pedoman penulisannya adalah sebagai berikut :

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		tidak dilambangkan
ب	Ha	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Š / š	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	je
ح	ha'	H / ħ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan ka dengan ha)
د	dal	D / d	de
ذ	zal'	Ž / ž	zal (z dengan titik diatas)
ر	ra'	R / r	er
ز	Zai	Z / z	zet
س	Sin	S / s	es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ş / ş	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	ge (gabungan at a g dan h)
ف	fa'	F	ef
ق	Qàf	Q	qi

ك	Kâf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	' <i>iddah</i>
-----	---------	----------------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-aulyā</i>
---------------	---------	-------------------------

2. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harkat, *fathah*, *kasrah*, dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fiti</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

_____	kasrah	ditulis	i
_____	fathah	ditulis	a
_____	dammah	ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya'mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	<i>yas' ā</i>
Kasrah + ya'mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya'mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول		<i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi dzat yang Maha Suci dan puja bagi dzat yang Maha Kuasa, Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillah, akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasannya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Peneliti berharap semoga kehadiran tesis ini dapat menambah khazanah keilmuan dan memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat do'a dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada peneliti untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
2. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Bapak Prof Dr. H. Ilzamudin, M.A yang telah *me-manage* dengan baik seluruh program di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Dr. Usman Musthafa, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd selaku Penguji I dan bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Wasehudin, M.Si, yang telah melaksanakan seluruh program kependidikan di Prodi Pendidikan Agama Islam dengan sangat baik dan selalu mendorong para mahasiswanya untuk semangat menyelesaikan proses perkuliahan dan dalam penulisan tesis.
6. Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam, Ibu Dr. Hj. Nining Syamsi, M.Si beserta staffnya yang telah membantu peneliti dalam hal keadministrasian sehingga memudahkan proses penulisan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang luar biasa selama perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Kepada Buya KH. Bakroni Latar S.Pd.I, Lc, MM dan Umi Hj. Neneng Hasanah Lc, dan seluruh *Asatidz wal Asatidzat* pondok pesantren Daar El Hasanah Kec.Jawilan yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2023 yang telah menjadi rekan diskusi terbaik selama perkuliahan dan selalu memberikan suntikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

10. Rekan kerja di MIS Bustanul Wildan Kec. Pakuhaji yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. untuk menambah khasanah keilmuan. Aamiin

Serang, 05 Oktober 2023

Atisa As'a
212621035

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Batasan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Kebaruan Penelitian.....	23
I. Sistematika Pembahasan.....	24

BAB II : Penguatan Pembelajaran Kitab Kuning	
DAN KOMPETENSI KEAGAMAAN	27
A. Penguatan Pembelajaran	27
1. Pengertian Penguatan	27
2. Jenis-jenis Penguatan Pembelajaran.....	30
3. Indikator Penguatan Verbal	36
4. Tujuan Pemberian Penguatan	37
5. Prinsip-Prinsip Penguatan Verbal.....	39
6. Cara-Cara Pemberian Penguatan Verbal	42
B. Kitab Kuning	45
1. Pengertian Kitab Kuning	45
2. Ciri-ciri Kitab Kuning	52
3. Macam-macam Kitab Kuning	53
4. Metode pembelajaran Kitab Kuning.....	55
5. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Klasik	67
6. Evaluasi Pembelajaran Kitab Kuning.....	70
C. Kompetensi Keagamaan	74
1. Pengertian Kompetensi Keagamaan	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	80
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	80
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	81

C. Data dan Sumber Data	82
D. Teknik Pengumpulan Data	83
E. Teknik Analisis Data	86
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Temuan Penelitian	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	125
C. Diskusi Hasil	133
BAB V : PENUTUP	138
A. Kesimpulan	138
B. Implikasi	141
C. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMIRAN	150
BIOGRAFI PENULIS.....	220

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	81
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4.1 Transkrip Wawancara.....	150
Lampiran 4.2 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	191
Lampiran 4.3 Dokumentasi	199
Lampiran 4.4 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Daar El Hasanah.	207
Lampiran 4.5 Instrumen Pedoman Wawancara.....	208
Lampiran 4.6 Pedoman Observasi.....	210
Lampiran 4.7 Penelusuran Studi Dokumentasi	212
Lampiran 4.8 SK Pembimbing	213
Lampiran 4.9 Surat Penelitian	215
Lampiran 4.10. Buku Bimbingan	216