

الباب الخامس

الخاتمة

الحمد لله رب العالمين، قد تم الباحثة البحث العلمي ووصل إلى الباب الخامس وفيه خلاصة نتائجه والتوصيات والافتراضات.

أ. نتائج البحث

١. الظروف الحقيقية لتدريس المفردات

الحالة الحقيقية في تعليم المفردات العربية مأخوذة من غرض تعلم المفردات مع ٤ مهارات لغوية، وهي الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. لذلك بالنسبة لطلاب الصف السابع، يتم التأكيد على مهارات الاستماع والتحدث البسيط أكثر لأنه لأساس اللغة لأن الطلاب في الصف السابع يتعلمون أولاً أساسيات اللغة العربية، أي من خلال فهم وتعلم التحدث والكتابة حتى يتمكنوا من حفظ المفردات ومن ثم إعادة كتابتها في شكل نص ليكون سهلاً. ثم تتكون خطوة تعليم المفردات هذه من عدة مراحل وهي مرحلة الاستماع إلى الكلمات المرحلة الأولى التي يقوم بها المعلم حتى يتمكن الطلاب من فهم هذه المفردات يطلب من الطلاب الاستماع

إلى شرح المعلم أولاً مع قيام المعلم بقراءة القراءات والمحادثات ذات الصلة حول المادة الموجودة في الكتاب العربي أثناء الاستماع إلى الطلاب مباشرة ثم ، اقرأ الكلمة وقل الكلمة بعد أن يشرح المعلم ويجسد قراءة القراءة والمحادثة وترجمة معنى كل مفردة سابقة يعتقد أن الطالب قد استمع إليها. في هذه المرحلة ، يعين المعلم العديد من الطلاب لقراءة القراءات والمحادثات العربية ذات الصلة حول المواد المقدمة بالفعل في دفتر الحزمة ثم يسأل المعلم عدة مفردات ويطلب من الطالب المعين الإجابة أو نطق معنى الترجمة ثم مرحلة الحصول على معنى الكلمة بعد الاستماع إلى الكلمة وقراءة الكلمة وقول الكلمة مرحلة الحصول على المعنى، وفي ذلك يتم ذلك بالطريقة التي يوجه بها المعلم المتعلم لمواصلة قراءة المفردات العربية ذات الصلة قراءة عن المادة المدروسة في نفس الوقت ٢٥ فهم معنى الترجمة. بالإضافة إلى ذلك، فإنها تطبق أيضاً استراتيجيات عند تعلم اللغة العربية، وخاصة في تعلم المفردات، ويتم تطبيقها بشكل كامل، مثل حفظ المفردات باستخدام ألعاب تخمين الصور النظر في الأطفال الذين لا يزال من الصعب جدا التفكير معهم. من خلال هذه الاستراتيجية ، يأمل المعلمون في أن يكونوا قادرين على جذب انتباه الطلاب وخلق جو تعليمي سعيد وممتع. ثم استخدام وسائط التعلم في دروس المفردات العربية هو عندما تستخدم عملية إجادة اللغة وسائط الصورة في تعلم المفردات يتكون

الجهاز من صور يمكن عرضها على الشاشة. يجب تكييف الصورة مع المواد التعليمية ، وهي مثيرة للاهتمام بحيث يمكن أن تؤثر على الطلاب في الانتباه إلى استخدام وسيلة الصور أثناء عملية التعلم واستخدام وسيلة الصور يمكن أن يحفز ويجذب اهتمام الطلاب بالتعليم.

٢. تم تطوير وسيلة التعليم باستخدام لعبة تخمين الصورة.

هذه الوسيلة التعليمية هي في شكل وسيلة تستخدم لعبة تخمين الصورة التي جمعها المؤلف باستخدام تطبيق photohoop و coreldraw و picstart و ppt والتي يتم تضمينها في ملف ZIP ١ ، تشكل هذه الوسائط المصورة رسوما متحركة متحركة مع مواد في شكل فجوة زمنية من ٣ إلى ٥ دقائق في كل عرض فيديو يتم عرضه مع المواد المقدمة مع المواد في شكل مادة قصتي في المدرسة ، التعريف بالنفسي و بالعاملين و لألوان و العنوان و بيتي.

٣. فعالية استخدام تطوير وسيلة التعليم في تدريس المفردات.

قد قامت الباحثة بالاختار القبلي في التاريخ ١٣ ابريل ٢٠٢٢ والختبار البعدي في التاريخ ١٧ ابريل ٢٠٢٢. وأجرى الباحثة تجربة ممدودة وتحليل بيانات لطلاب الصف التجريبي بلغ مجموعهم ١٨ طالبا من خلال طرح أسئلة الاختبار القبلي والبعدي. وكانت نتيجة الختبار

القبلي للطلاب ٦٢,١٧، وكان متوسط درجات الاختبار البعدي للطلاب ٩١,٤٧. وبالتالي

هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب من وسيلة تعليم المفردات العربية باستخدام لعبة تخمين

الصورة وبعد وسيلة تعليم المفردات العربية باستخدام لعبة تخمين الصورة .

٤. مزايا و عيوب تطوير وسيلة التعليم باستخدام لعبة تخمين الصورة.

مزايا و عيوب تطوير مفردات تعليم ميديا باستخدام لعبة تخمين الصورة هي أنه يمكن أن يخلق

المزيد من الاهتمام في وقت التعليم، وشرح الانطباعات واضح وسهل الفهم وفعال باستخدام

٤ تطبيقات بينما هذا الضعف هو من الجانب التشغيلي لاستخدام هذه الوسائط لتوليد الطاقة

الكهربائية وإشارة إنترنت قوية.

ب. التوصيات

اعتمادا على نتائج البحث والتطوير هناك التوصيات من الباحثة على قارئين لهذا البحث عامة

و على معلم اللغة العربية خاصة فيما يلي:

(١). من المستحسن لمعلم اللغة العربية تطوير وسيلة التعليم باستخدام لعبة تخمين الصورة على

حسب احتياجات

الطلاب استخدام.

(٢). لبد أن يكون المعلم عمليا مبديعا في عملية التعليم وعملية التقييم تطوير وسيلة التعليم باستخدام لعبة تخمين الصورة.

ج. المقترحات

بناء على نتائج البحث السابقة،ترجى الباحثة من الباحثة الاخرين أن يطوروا استخدام تطوير وسيلة التعليم باستخدام لعبة تخمين الصورة للصف السابع لأن تطوير وسيلة التعليم باستخدام لعبة تخمين الصورة فعال استخدامها.