

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Marwan
NIM : 212621020
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“KONTRIBUSI BAZNAS DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KABUPATEN SERANG”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Serang, 07 November 2023

Saya yang menyatakan,



Marwan

NIM : 212621020

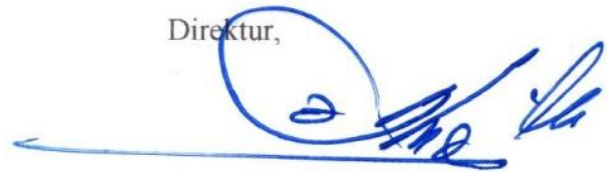
PENGESAHAN

Tesis berjudul	:	KONTRIBUSI BAZNAS DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KABUPATEN SERANG
Nama	:	Marwan
NIM	:	212621020
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian	:	07 November 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, Desember 2023

Direktur,









Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 19610829 1990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul	:	KONTRIBUSI BAZNAS DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KABUPATEN SERANG
Nama	:	Marwan
NIM	:	212621020
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal : 07 November 2023

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. H. Wasehudin, M. SI.		
2	Sekretaris	Dr. Rifyal Ahmad Lughowi, M. Pd.	20/12/2023	
3	Penguji I	Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd.	27/12/23	
4	Penguji II	Dr. Hj. Enung Nugraha, M. Pd.	20/12/23	
5	Pembimbing I	Dr. H. Wasehudin, M. SI.		
6	Pembimbing II	Dr. H. Machdum Bachtiar, M. Pd.	22/12/23	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul : **KONTRIBUSI BAZNAS DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KABUPATEN SERANG** yang di tulis oleh :

Nama	: Marwan
NIM	: 212621020
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

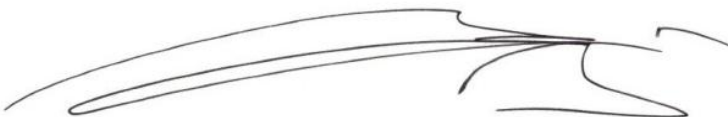
Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M. Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Serang, 06 Oktober 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II



Dr. H. Wasehudin, M. SI



Dr. H. Machdum Bachtiar, M. Pd.

KONTRIBUSI BAZNAS DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KABUPATEN SERANG

ABSTRAK

BAZNAS Kabupaten Serang merupakan lembaga pemerintah nonstruktural yang bertugas mengumpulkan, menyalurkan, dan memanfaatkan dana zakat untuk masyarakat yang kurang mampu di Kabupaten Serang. Salah satu tujuan utama dari BAZNAS Kabupaten Serang adalah meningkatkan kualitas belajar siswa dan kualitas mengajar guru pendidikan agama Islam di wilayah tersebut. Melalui bantuan dana untuk guru-guru madrasah, guru-guru ngaji yang berada di desa-desa, peserta didik yang kurang mampu tetapi berprestasi dan program beasiswa peserta didik. BAZNAS Kabupaten mempunyai dua program dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik dan kualitas mengajar guru pendidikan agama Islam, yaitu : pertama, program Serang Taqwa dan kedua Serang Cerdas. Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu (1) bagaimana strategi pengelolaan zakat di BAZNAS Kabupaten Serang, (2) bagaimana formula yang efektif untuk penyaluran zakat BAZNAS Kabupaten Serang, dan (3) bagaimana efektivitas penggunaan dana zakat BAZNAS Kabupaten Serang. Dalam pelaksanaannya, masih ditemukan beberapa permasalahan seperti belum semua guru pendidikan agama Islam mendapatkan bantuan dan belum semua siswa yang kurang mampu bisa mendapatkan bantuan dari BAZNAS Kabupaten Serang. Karena itu, BAZNAS Kabupaten Serang berupaya untuk mengatasi masalah tersebut melalui program Serang Taqwa dan Serang Cerdas. Penelitian dilakukan di 10 lokasi, yaitu BAZNAS Kabupaten Serang, SMPN 1 Puloampel, SMPN 1 Bojonegara, SMPN 1 Gunung Sari, MDTA Al-Khairiyah Puloampel, MDTA Al-Khairiyah Bojonegara, MDTA At-Taubah Anyar, Majelis Ta'lim Bojonegara, Majelis Ta'lim Kramatwatu, dan Majelis Ta'lim *Hubbul Qur'an* Puloampel. Responden dalam penelitian ini adalah pimpinan dan staf BAZNAS Kabupaten Serang, peserta didik Sekolah Menengah Pertama, guru ngaji dan guru madrasah. Adapun jumlah respondennya adalah 22 responden. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu menelaah tentang kontribusi BAZNAS Kabupaten Serang dalam meningkatkan kualitas belajar siswa dan kualitas mengajar guru pendidikan agama Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Serang Taqwa dan Serang Cerdas berperan dalam meningkatkan kualitas belajar siswa dengan semakin rajin belajar dan motivasi belajarnya tinggi. Untuk guru pendidikan agama Islam juga mengalami kemajuan dalam kualitas mengajar.

Kata Kunci : *BAZNAS, kontribusi, dan pendidikan agama Islam*

BAZNAS' CONTRIBUTION IN IMPROVING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN SERANG DISTRICT

ABSTRACT

BAZNAS Serang Regency is a non-structural government institution tasked with collecting, distributing and utilizing zakat funds for underprivileged communities in Serang Regency. One of the main objectives of BAZNAS Serang Regency is to improve the quality of student learning and the quality of teaching of Islamic religious education teachers in the region. Through financial assistance for madrasa teachers, Koran teachers in villages, underprivileged but outstanding students and student scholarship programs. BAZNAS Regency has two programs to improve the quality of student learning and the teaching quality of Islamic religious education teachers, namely: first, the Serang Taqwa program and second, Serang Smart. The formulation of the problem in this research is (1) what is the zakat management strategy in BAZNAS Serang Regency, (2) what is the effective formula for distributing zakat to BAZNAS Serang Regency, and (3) what is the effectiveness of the use of BAZNAS Serang Regency zakat funds. In its implementation, several problems were still found, such as not all Islamic religious education teachers receiving assistance and not all underprivileged students being able to receive assistance from BAZNAS Serang Regency. Therefore, BAZNAS Serang Regency is trying to overcome this problem through the Serang Taqwa and Serang Smart programs. The research was conducted in 10 locations, namely BAZNAS Serang Regency, SMPN 1 Puloampel, SMPN 1 Bojonegara, SMPN 1 Gunung Sari, MDTA Al-Khairiyah Puloampel, MDTA Al-Khairiyah Bojonegara, MDTA At-Taubah Anyar, Majelis Ta'lim Bojonegara, Majelis Ta'lim Kramatwatu, and Majelis Ta'lim *Hubbul Qur'an* Puloampel. Respondents in this research were the leadership and staff of BAZNAS Serang Regency, junior high school students, Koran teachers and madrasa teachers. The number of respondents was 22 respondents. This research uses a qualitative descriptive method, namely examining the contribution of BAZNAS Serang Regency in improving the quality of student learning and the teaching quality of Islamic religious education teachers. The research results show that the Serang Taqwa and Serang Smart programs play a role in improving the quality of student learning by becoming more diligent in studying and having high learning motivation. Islamic religious education teachers have also experienced progress in the quality of teaching.

Keywords :BAZNAS, contributions and Islamic religious education

مساهمة هيئة الزكاة في تحسين التعليم الديني الإسلامي في منطقة سيرانج

التجريد

بازناس كابوفاتين سيرانج هي مؤسسة حكومية غير هيكلية مكلفة بجمع وتوزيع واستخدام أموال الزكاة للمجتمعات المحرومة في كابوفاتين سيرانج. أحد الأهداف الرئيسية من بازناس كابوفاتين سيرانج هو تحسين جودة تعلم الطلاب وجودة تدريس معلمي التربية الدينية الإسلامية في المنطقة. من خلال المساعدة المالية لمدرسي المدارس، ومدرسي القرآن الكريم في القرى، والطلاب المحرومين ولكن المتفوقين، وبرامج المنح الدراسية للطلاب. يوجد في بازناس كابوفاتين سيرانج برنامجان لتحسين جودة تعلم الطلاب وجودة التدريس لمدرسي التربية الدينية الإسلامية، وهما: الأول، برنامج سيرانج تقوى والثاني، برنامج وسيرانج سمارت. صياغة المشكلة في هذا البحث هي: ١. ما هي استراتيجيات إدارة الزكاة في منطقة بازناس سيرانج، ٢. ما هي الصيغة الفعالة لتوزيع الزكاة على منطقة بازناس سيرانج، و ٣. ما هي فعالية استخدام بازناس سيرانج ريجنسي صناديق الزكاة. في تنفيذه، لا تزال هناك العديد من المشاكل، مثل عدم حصول جميع معلمي التربية الدينية الإسلامية على المساعدة وعدم تمكن جميع الطلاب المحرومين من الحصول على المساعدة من بازناس كابوفاتين سيرانج. ولذلك، تحاول بازناس كابوفاتين سيرانج التغلب على هذه المشكلة من خلال برنامجي سيرانج تقوى وسيرانج سمارت. تم إجراء البحث في ١٠ مواقع، وهي بازناس كابوفاتين سيرانج، المدرسة الابتدائية الحكومية ١ فولوامبيل، المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بوجونيجارا، المدرسة الابتدائية الحكومية ١ غونونج ساري، المدرسة الدينية التكميلية أولية الخيرية بولوامبل، المدرسة الدينية التكميلية أولية الخيرية بوجونيجارا، مدرسة دينية تكميلية أولية التوبة أنيار، مجلس تعليم بوجونيجارا، مجلس تعليم كراماتواتو، ومجلس تعليم حبول القرآن بولوامبل. كان المشاركون في هذا البحث هم قيادة وموظفي بازناس كابوفاتين سيرانج، وطلاب المدارس الإعدادية، ومعلمي القرآن، ومعلمي المدارس. وبلغ عدد المشاركين ٢٢ مشاركاً. يستخدم هذا البحث طريقة وصفية نوعية، وهي دراسة مساهمة بازناس كابوفاتين سيرانج في تحسين جودة تعلم الطلاب وجودة التدريس لمعلمي التربية الدينية الإسلامية. أظهرت نتائج البحث أن برنامجي سيرانج تقوى وسيرانج سمارت يلعبان دوراً في تحسين جودة تعلم الطلاب من خلال أن يصبحوا أكثر اجتهاداً في الدراسة ولديهم دافعية عالية للتعلم. كما شهد معلمو التربية الدينية الإسلامية تقدماً في جودة التدريس.

الكلمات المفتاحية: البازناس، المساهمة، التربية الدينية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Penulis ingin memulai dengan mengucapkan rasa syukur dan puji kepada Allah Swt. yang telah memberikan nikmat iman, Islam, dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis juga ingin mengirimkan şalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, dan para sahabatnya, serta memperbanyak şalawat untuk meraih syafa'at di akhirat nanti.

Tesis ini berjudul "**Kontribusi BAZNAS dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Serang**". Penulis merasa bahwa tesis ini merupakan upaya dalam mengembangkan pengajaran dan penelitian di bidang pendidikan, terutama PAI. Meskipun penulis mengalami kendala selama proses penulisan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, penulis berhasil menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan civitas akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penulisan tesis ini;
2. Prof. Dr. Ilzamudin, M. A., Direktur Pascasarjana pada Program Magister (S2) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Dr. Wasehudin, M. SI., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan dosen pembimbing penulis, yang memberikan bantuan ilmu, motivasi, bimbingan, arahan, dan fasilitas selama belajar di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

4. Dr. Machdum Bachtiar, M. Pd., pembimbing kedua yang memberikan bantuan ilmu, motivasi, bimbingan, dan arahan selama belajar di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
5. H. Badrudin, S. Ag., Ketua BAZNAS Kabupaten Serang dan seluruh jajaran BAZNAS Kabupaten Serang yang memberikan bantuan informasi, data, dan dokumen yang diperlukan dalam penelitian ini;
6. kedua orang tua, bapak mertua dan ibu mertua yang memberikan semangat dan do'a terbaik agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
7. istri tercinta, adik-adik, sahabat, kolega, rekan kerja, dan teman-teman kuliah yang memberikan pendapat dan kontribusi berharga dalam penulisan tesis ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah/Pernyataan Penelitian.....	8
D. Batasan Masalah/Fokus Permasalahan.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Kebaharuan Penelitian (<i>novelty</i>)	15

BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Teori Relevan.....	16
1. Zakat.....	16
a. Pengertian Zakat.....	16
b. Perintah Mengeluarkan Zakat.....	19
c. Macam-macam Zakat.....	22
d. Peran Harta Zakat.....	28
2. Kualitas Kehidupan.....	30
a. Pengertian Kualitas Hidup.....	30
b. Aspek Kualitas Hidup.....	32
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualits Hidup.....	32
d. Dimensi Kualitas Hidup.....	35
e. Semangat Hidup.....	37
3. Kualitas Pembelajaran.....	38
a. Pengertian Kualitas Pembelajaran.....	38
b. Tujuan Kualitas Pembelajaran.....	40
c. Prinsip-prinsip Kualitas Pembelajaran.....	46
d. Tahapan Proses Pembelajaran.....	47
e. Indikator Kualitas Pembelajaran.....	49
4. BAZNAS.....	50
a. Pengertian BAZNAS.....	50
b. Tugas dan Fungsi BAZNAS.....	51
c. Azas Pengelolaan Zakat.....	53

5. Pendidikan Agama Islam.....	54
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	54
b. Urgensi Pendidikan Agama Islam.....	56
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	59
6. Kerangka Konsep/Kerangka Pikir.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	62
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
C. Data dan Sumber Data.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Teknik Analisis Data.....	65
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian.....	72
1. Profil BAZNAS Kabupaten Serang.....	72
a. Sebelum Undang-undang Nomor 38 Tahun 1999.....	72
b. Setelah Undang-undang Nomor 38 Tahun 1999.....	73
2. Visi dan Misi BAZNAS Kabupaten Serang.....	77
B. Strategi Pengelolaan Zakat di BAZNAS Kabupaten Serang.....	78
C. Formula Penyaluran Dana Zakat BAZNAS Kabupaten Serang.....	101
D. Efektivitas Penggunaan Dana Zakat BAZNAS Kabupaten Serang.....	123

E. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengelolaan dan Pendistribusian Dana Zakat di BAZNAS Kabupaten Serang.....	130
a. Faktor Pendukung.....	130
b. Faktor Penghambat.....	133
BAB V PENUTUP.....	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN.....	146
BIOGRAFI.....	191

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...ي	Fathah dan ya	Ai	a dan u
َ...و	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...أ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas

...ي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas :

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ جَرَّاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana

nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

DAFTAR TABEL

4.1. Penerimaan Dana Zakat, Infaq, dan Şadaqah Tahun 2018 – 2022	85
4.2. Penerimaan Infaq Rutilahu, DSKL, dan lain-lain	
Tahun 2018 – 2022	85
4.3. Pendistribusian Zakat Tahun 2018 – 2022	103
4.4. Distribusi Beasiswa Tahun 2018 – 2022	104
4.5. Bantuan Insentif Guru Ngaji dan Madrasah Periode 2018 – 2022	106
4.6. Bantuan Dana Lembaga Keagamaan Periode Tahun 2018 – 2022	107
4.7. Bantuan Dana Lembaga Pendidikan Periode Tahun 2018 – 2022	108
4.8. Rekapitulasi Bantuan Beasiswa SD/MI Periode Tahun 2018 – 2022	111
4.9. Rekapitulasi Bantuan Beasiswa SMP/MTs Periode	
Tahun 2018 – 2022	112
4.10. Rekapitulasi Bantuan Beasiswa SMA/SMK/MA	
Periode Tahun 2018 - 2022	112
4.11. Rekapitulasi Bantuan Beasiswa Santri Periode Tahun 2018 – 2022	113
4.12. Penerima Bantuan Pendidikan Insidental Tahun 2018 – 2022	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Wawancara dengan Ketua dan Wakil Ketua III BAZNAS Kabupaten Serang	184
Gambar 2	: Wawancara dengan H. Khasiful Qurob	184
Gambar 3	: Wawancara dengan Eva Fauziah (Kabid. Pengumpulan)	185
Gambar 4	: Wawancara dengan H. Cecep Sujawandi (Kabid. Pendistribusian dan Pendayagunaan)	185
Gambar 5	: Wawancara dengan Satria (Staf Pelaksana)	186
Gambar 6	: Wawancara dengan peserta didik SMPN 1 Puloampel	186
Gambar 7	: Wawancara dengan peserta didik SMPN 1 Bojonegara	187
Gambar 8	: Wawancara dengan peserta didik SMPN 1 Gunung Sari	187
Gambar 9	: Wawancara dengan guru ngaji di Bojonegara	188
Gambar 10	: Wawancara dengan guru ngaji di Kramatwatu	188
Gambar 11	: Wawancara dengan guru ngaji di Puloampel	189
Gambar 12	: Wawancara dengan guru MDTA di Anyar	189
Gambar 13	: Wawancara dengan guru MDTA di Bojonegara	190
Gambar 14	: Wawancara dengan guru MDTA di Puloampel	190

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Penerima Bantuan Beasiswa SMP Periode 2021 – 2022	146
Lampiran II	: Pedoman Wawancara	157
Lampiran III	: Hasil Wawancara Terhadap Narasumber	161

