

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dengan judul penelitian terkait “Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V di MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas V di MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang meliputi adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan adanya lingkungan belajar yang kondusif sudah cukup baik. Dari rata-rata siswa kelas V E MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang kadang-kadang bertanya kepada guru jika belum paham materi, sering menyelesaikan tugas sampai selesai, kadang-kadang memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru, guru kadang-kadang menggunakan media dan metode bervariasi dalam menyampaikan materi pelajaran, dan orang tua kadang-kadang membantu siswa belajar di rumah.
2. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas V di MI Plus Asy-Syukriyyah

Tangerang dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang bersumber dari dalam dirinya, sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang ber sumber dari luar diri siswa. A) Faktor Internal : 1) Cita-cita atau Aspirasi Siswa, yaitu siswa kadang-kadang menyukai pelajaran matematika. 2) Kemampuan Siswa, yaitu siswa kadang-kadang berani mengerjakan soal di depan kelas. 3) Kondisi Siswa, yaitu siswa selalu bersungguh-sungguh saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. B) Faktor Eksternal : 1) Kondisi Lingkungan Siswa, yaitu siswa kadang-kadang belajar matematika di rumah. 2) Upaya Guru dalam Membelajarkan Siswa, yaitu siswa sering dibelajarkan guru dengan kegiatan diskusi bersama teman kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar dapat memberikan materi-materi dan melakukan pembelajaran dengan model yang bervariasi agar siswa tidak jenuh dan melakukan latihan lebih banyak lagi, dan diharapkan para guru dapat memberikan motivasi, dan bimbingan kepada siswa dalam belajar, sehingga siswa termotivasi dan aktif untuk belajar.

2. Bagi siswa, harus memiliki usaha dalam mencari bahan pembelajaran dan bertanya kepada guru jika ada materi yang sulit untuk dipahami jangan hanya menerima apa yang dijelaskan oleh guru.
3. Bagi sekolah, sebaiknya pihak sekolah juga harus dapat menjalin komunikasi dengan orang tua siswa untuk meningkatkan motivasi belajarnya.
4. Bagi wali murid, agar dapat memberikan motivasi dan membimbing siswa saat belajar di rumah agar siswa termotivasi dan semangat untuk belajar.
5. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengambil hikmah, dijadikan bahan referensi, pembelajaran, dan acuan dari penelitian ini. Sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat meneliti lebih lanjut dan juga diharapkan lebih baik lagi.