

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Juni 2022



NANDA TASYA MILANIA
NIM. 181240020

ABSTRAK

Nanda Tasya Milania. 181240020. 2022. Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas V di MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang.

Motivasi belajar merupakan faktor utama agar siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran, sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, tujuan pembelajaran tercapai serta hasil yang diperoleh juga optimal. Kurangnya perhatian dan rendahnya motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa pada kegiatan pembelajaran akan berdampak buruk bagi siswa itu sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa dan faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas V di MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang. Pada penelitian ini, subjek penelitiannya adalah Wali Kelas, Guru Matematika, Siswa Kelas V dan Wali Murid. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket, observasi wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil jawaban angket yang diberikan kepada siswa mengenai motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika, maka sudah terlihat bahwa dari keseluruhan jawaban siswa kelas V E yang menjawab Selalu (Sangat Baik) sebanyak 21,90%, Sering (Baik) sebanyak 30,48%, Kadang-kadang (Cukup Baik) sebanyak 35,24% dan menjawab Tidak Pernah (Kurang baik) sebanyak 12,38%. Hasil tersebut menandakan bahwa motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika yang meliputi adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan adanya lingkungan belajar yang kondusif sudah Cukup Baik. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas V di MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang bersumber dari dalam dirinya, sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang ber sumber dari luar diri siswa. A) Faktor Internal : 1) Cita-cita atau Aspirasi Siswa. 2) Kemampuan Siswa. 3) Kondisi Siswa. B) Faktor Eksternal : 1) Kondisi Lingkungan Siswa. 2) Upaya Guru dalam Membelajarkan Siswa.

Kata kunci: Motivasi Belajar Siswa, Pembelajaran matematika, Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Nanda Tasya Milania. 181240020. 2022. Analysis of Student Learning Motivation in Mathematics Learning Class V at MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang.

Learning motivation is the main factor so that students are active in participating in learning, so that students can participate in learning well, learning objectives are achieved and the results obtained are also optimal. The lack of attention and low learning motivation possessed by students in learning activities will have a bad impact on the students themselves. The purpose of this study was to determine students' learning motivation and the factors that influence students' motivation in learning mathematics in class V at MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang. This research is a qualitative descriptive study. This research was conducted at MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang. In this study, the research subjects were homeroom teachers, mathematics teachers, fifth grade students and homeroom students. Data collection techniques in this study were questionnaires, interview observations and documentation. The results showed that the results of the questionnaire answers given to students regarding students' learning motivation in learning mathematics, it has been seen that from the overall answers of class V E students who answered Always (Very Good) as much as 21.90%, Often (Good) as much as 30.48 %, Sometimes (Quite Good) as much as 35.24% and answered Never (Not good) as much as 12.38%. These results indicate that students' learning motivation in learning mathematics which includes the desire and desire to succeed, the encouragement and needs in learning, the hopes and aspirations of the future, the existence of interesting activities in learning, and the existence of a conducive learning environment is Good Enough . Factors that influence students' learning motivation in learning mathematics in class V at MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang are influenced by internal and external factors. Internal factors are factors that come from within themselves, while external factors are factors that come from outside of students. A) Internal Factors: 1) Students' ideals or aspirations. 2) Student Ability. 3) Student Condition. B) External Factors: 1) Students' Environmental Conditions. 2) Teachers' Efforts in Teaching Students.

Keywords: Student Learning Motivation, Mathematics Learning, Factors Affecting Student Learning Motivation.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	dan Keguruan
	a.n. Nanda Tasya Milania	DI-
	NIM : 181240020	Serang

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari Nanda Tasya Milania NIM: 181240020 yang berjudul “*Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas V di MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang*”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 21 Juni 2022

Pembimbing I

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

Pembimbing II

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI MI PLUS ASY-
SYUKRIYYAH TANGERANG**

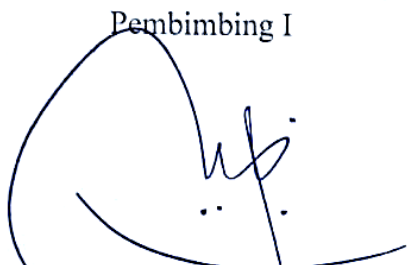
Diajukan Oleh:


NANDA TASYA MILANIA
NIM. 181240020

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

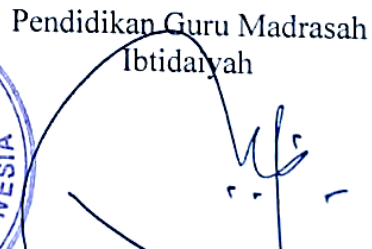

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 20003 2 008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah


Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002


Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003



PENGESAHAN

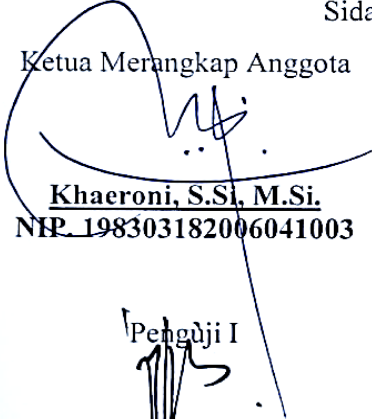
Skripsi a.n Nanda Tasya Milania, NIM : 181240020 yang berjudul: "*Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas V di MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang*", telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

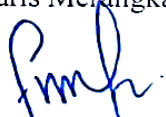
Serang, 27 Juni 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2016

Anggota,

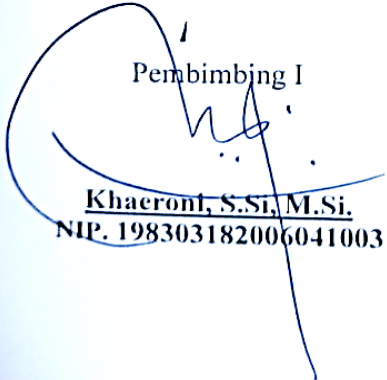
Penguji I


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001


Penguji II


Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2001

Pembimbing I


Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

Pembimbing II


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT.

Setiap goresan tinta yang terdapat dalam skripsi ini, saya persembahkan sepenuhnya untuk orang yang sangat saya cintai dan sayangi, siapa lagi jika bukan untuk Ibunda Hj. Siti Rohana dan Ayahanda H. Suganda sebagai orang tua yang selalu menguatkan ku dalam hal apapun tentunya dalam hal menuntut ilmu harus selalu bersemangat dan tak terhentinya selalu melangitkan doa untuk anaknya.

Teruntuk kakak ku yaitu Farhan Khoiri dan Jenny Rahmayanti dan adik ku yaitu M. Zain Abidzar Al-Fatih yang selalu mensupport saya untuk tetap semangat dalam meraih cita-cita.

Terakhir teruntuk keluarga, saudara-saudaraku, keluarga di pondok, sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan Jurusan PGMI 2018 yang telah berjuang bersama dan saling mensupport satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah:6)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nanda Tasya Milania, lahir di Tangerang, pada tanggal 24 Januari 2000. Putri pertama dari Bapak H. Suganda dan Ibu Hj. Siti Rohana, alamat rumah di Jl. Pasar Anyar Utara Kel, Suka Asih Kec. Tangerang Kota. Tangerang Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Tangerang 3 lulus pada tahun 2012, SMPN 17 Tangerang lulus pada tahun 2015, dan SMAN 6 Tangerang lulus tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas V di MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang**”, skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk Menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. sebagai Pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Dosen, Staff FTK dan Perpustakaan serta Staff Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Imas Yuyun, S.Sos., selaku Kepala Sekolah MI Plus Asy-Syukriyyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut, Ibu Hanifah Maiyani, S.Pd.I, selaku Wali Kelas V dan Ibu Diah Sari Oktaviani, S.Pd. yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh guru, staff dan wali murid MI Nurul Huda yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Terimakasih untuk Abi dan Umi yakni KH. Syafrudin dan Hj. Mahfudzoh selaku pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yang telah memberikan doa dan semangat selama saya menyelesaikan skripsi.
10. Kepada Indira Nur Kamila, Komariyah, Siti Rukoyah, Nulfa Dwi Maulidia, Nunung Nurohmah, Lita Damayana Wijaya, Robiatul Adawiah, Nurlaeli, Robiatul Adawiyah, Yayah Lutfiah, sahabat-sahabatku dan teman-teman pondok, saya sangat bersyukur mempunyai kalian yang selalu memberikan hal-hal tidak terduga yang sangat membahagiakan untuk saya, terimakasih untuk selalu ada hingga penulisan skripsi ini selesai.

11. Rekan-rekan angkatan 2018 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan
12. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 21 Juni 2022
Penulis

Nanda Tasya Milania
NIM. 181240020

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
USULAN UJIAN MUNAQSAH.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Aktivitas Belajar.....	16
B. Pembelajaran Matematika.....	18
1. Pengertian Pembelajaran	18
2. Pembelajaran Matematika	19
3. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	22
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika.....	23
C. Motivasi Belajar	25
1. Pengertian Motivasi.....	25
2. Pengertian Motivasi Belajar	27
3. Macam-Macam Motivasi.....	29
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
5. Peran Motivasi dalam Belajar	33
6. Indikator Motivasi Belajar.....	35
D. Kerangka Berpikir.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Jenis Penelitian.	40
D. Sumber Data	42
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	52
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil MI Plus Asy-Syukriyyah	56
1. Sejarah MI Plus Asy-Syukriyyah	56
2. Gambaran Umum MI Plus Asy-Syukriyyah	57

B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	61
1. Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas V di MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang	61
2. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas V di MI Plus Asy-Syukriyyah Tangerang	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 3.2. Pernyataan Angket Motivasi Belajar Siswa.....	47
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara Siswa	49
Tabel 3.4. Pedoman Wawancara Wali Kelas dan Guru Matematika.....	50
Tabel 3.5. Pedoman Wawancara Wali Murid	51
Tabel 3.6. Kriteria Penilaian Skor.....	54
Tabel 4.1. Sarana/Perlengkapan di MI Plus Asy-Syukriyyah.....	59
Tabel L.1. Hasil Jawaban Angket Siswa	92
Tabel L.2. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	95
Tabel L.3. Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa	96
Tabel L.4. Transkrip Hasil Wawancara dengan Wali Kelas dan Guru Matematika.....	101
Tabel L.5. Transkrip Hasil Wawancara dengan Wali Murid	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
---	----