

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanauddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.



Ira Mira  
NIM 181240072

## ABSTRAK

Ira Mira. 181240072. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education pada Materi Pengukuran Kelas 1 di SD/MI.*

Berdasarkan obesrvasi yang dilakukan pada 2 sekolah di desa Sindangsari menunjukkan hasil belajar matematika materi pengukuran rendah. hal ini dikarenakan beberapa faktor. Yakni berkurangnya jam pelajaran disekolah akibat wabah COVID-19, kurangnya dorongan orang tua, serta ketidakadaan bahan ajar yang mendukung siswa belajar mandiri. Oleh karenananya solusi yang dapat dipilih yakni dengan mengembangkan bahan ajar berupa modul Matematika Berbasis *Realistic Mathematic Education* pada Materi Pengukuran Kelas 1 di SD/MI. Pnelitian ini dilakukan di SDN Sindangsari 1.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedural, kelayakan serta efektifitas dari bahan ajar yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model ADDIE. Berdasarkan hasil penelitian prosedur yang dilakukan mengacu pada model ADDIE yang terdiri dari 5 langkah yakni Tahap Analisis (*Analyze*), Tahap Desain (*Design*), Tahap Pengembangan (*Development*), Tahap Implementasi (*Implementation*), dan Tahap Evaluasi (*Evaluation*). kemudian modul dinilai “layak” karena telah melewati tahap validasi ahli, perbaikan serta uji coba pada guru dan siswa. Adapun nilai rata-rata skor validitas dari ahli materi dan ahli media masing masing 76 % dan 75 %. Keefektifitasan diketahui dengan menganalisis data ketuntasan belajar, respon siswa pada saat implementasi dan data respon siswa dan respon guru. diketahui setelah implemementasi persentase siswa yang mencapai KKM dari sekolah yakni 83 %. Siswa terlihat sangat antusias, didukung angket yang diberikan oleh siswa yang yang mendapatkan skor rata-rata 100% artinya, siswa tertarik dengan modul yang dikembangkan begitupun dengan respon guru yang juga positif. Hal ini dilihat dari angket respon guru yang mendapatkan skor rata-rata 85%. Dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *Realistic Mathematics Education* dinilai efektif dalam pembelajaran matematika materi pengukuran panjang dan berat.

Nomor : - Kepada Yth  
Lampiran : Skripsi Dekan  
Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah  
dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

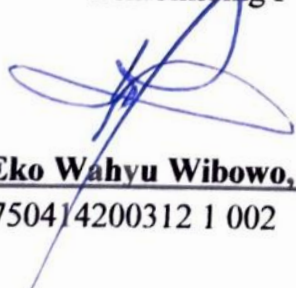
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca, dan menganalisis serta mengoreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ira Mira, NIM : 181240072 yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Realistic Mathematic Education* pada Materi Pengukuran Kelas 1 di SD/MI, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sulta Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan Demikian atas segala perhatian Bapak kami Ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Serang, 5 Mei 2022

Pembimbing I



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si**  
NIP. 19750414200312 1 002

Pembimbing II



**Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 192820104 200604 2 001

$\frac{1}{01}$

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS  
*REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI  
PENGUKURAN KELAS 1 DI SD/MI**

Oleh :

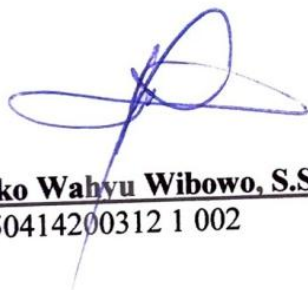
Ira Mira

NIM : 181240072

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si**  
NIP. 19750414200312 1 002



**Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 192820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Dr. Nana Jumbana, M.Ag**  
NIP. 197110291999031002



**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ira Mira, NIM : 181240072 yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Realistic Mathematic Education* pada Materi Pengukuran Kelas 1 di SD/MI, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Mei 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, S.Si., M.Si**

NIP. 198303182006041003

Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**

NIP. 198905062019032016

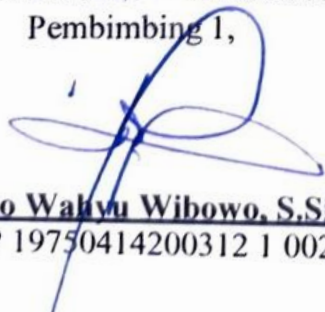
Penguji I,



**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.**

NIP. 197006141997032001

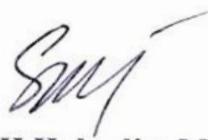
Pembimbing I,



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si**

NIP 19750414200312 1 002

Penguji II,



**Drs. H. Habudin, M.Pd.**

NIP. 1963020119940310002

Pembimbing II



**Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd**

NIP. 192820104 200604 2 001

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT dengan limpahan dan ridhonya telah memberi segala kenikmatan yang luar biasa ini. Seuntai kata dan cinta saya tulis dan saya persembahkan pada orang-orang yang luar biasa, mereka adalah:

Emma yakni seorang perempuan hebat yang jasanya tak akan terbalas meski saya mempersembahkan emas sebesar gunung uhud. Perempuan yang tak pernah lelah memberi secercah cahaya meski dalam kegelapan yang amat. Yang dengan doanya saya mampu melangkah hingga saat ini.

Abah yakni seorang laki-laki cinta pertama bagi saya anak perempuannya. Laki-laki yang tak pernah lelah menjaga nilai serta moral terhadap keluarga yang dipimpin. Nahkoda yang bersedia bertanggung jawab dunia akhirat atas keluarganya. Serta guru yang segala prinsipnya selalu layak untuk ditiru, adalah orang hebat yang mampu menjaga saya baik secara lahir maupun batin.

Guru-guru yang telah mengajari saya dari mengenal kata hingga mengenal dunia. Mereka yang jasanya tak mampu diukur bahkan dengan alat pengukur terakurat didunia sekalipun, atas jasa dan ridho dari merekalah saya mampu ada diposisi saya saat ini.

Ke-enam saudara kandung saya dan keluarga besar saya yang selalu mensupport atas apa yang saya pilih. Dan selalu mengingatkan saya jika saya telah keluar dari garis-garis yang seharusnya. Orang-orang yang mampu menerima semua keluh kesah dan memberikan solusi dari setiap masalah yang ada.

Dan teman-teman yang saya cintai, baik itu kawan seperjuangan atau kaka dan adik tingkat yang telah banyak mengajarkan saya arti pelajaran kehidupan.

**Motto**

Yakin Usaha Sampai

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan pada tanggal 26 September tahun 2000, dikampung Taman Barang Desa Sindangsari Kec. Pabuaran Kab. Serang - Banten. Penulis merupakan anak ke- lima pasangan Bapak M.Romli dan Ibu Aisyah.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SD Negeri Sindangsari 1 pada tahun 2006 - 2012, Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif pada tahun 2012 - 2015, dan Madrasah Aliyah Al-Maarif pada tahun 2015 – 2018. Dan pada tahun 2018 masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa kuliah, peneliti mengikuti Organisasi Internal dan Eksternal kampus yakni: Himpunan Mahasiswa Bidikmisi pada tahun 2018 hingga sekarang pernah menjadi pengurus bidang Koperasi Bisnis sebagai Sekertaris Bidang pada tahun 2020; Himpunan Mahasiswa Jurusan tahun 2019 menjadi anggota Bidang PAO; Komunitas Hadroh Tarbiyah Club Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2019 hingga sekarang dan pernah menjadi Sekertaris Umum di tahun 2020. IMPI Jabarta sebagai anggota bidang penelitian dan pengembangan pada tahun 2019; Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2021 sebagai anggota bidnag Eksternal dan Himpunan Mahasiswa Islam tahun 2019 hingga saat ini dan menjadi anggota bidang Internal Korps HMI-Wati tahun 2022.



Serang, 20 Mei 2022

Penulis

Ira Mira

NIM. 181240072

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang bersungguh-sungguh, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Realistic Mathematic Education* pada Materi Pengukuran Kelas 1 di SD/MI”.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi kesempatan penulis untuk belajar di UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Ibu. Fithri Meiliwati, M.Sn. Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat dan bimbingan selama pembuatan skripsi.
6. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah berkenan menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan skripsi.
7. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Seluruh keluarga Abah dan Ema Tercinta yang selalu menjadi inspirasiku, juga saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan serta motivasi dan do'a selama penyusunan skripsi.
9. Terima kasih kepada Seluruh Dewan Guru dan Staf Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah AL-Ma'arif yang telah sedikit banyaknya telah ambil peran dalam Hidup saya.
10. Terima kasih kepada Keluarga Besar HMBM UIN SMH Banten, khususnya Mahasiswa Bidikmisi Angkatan 2018.
11. Terima kasih kepada kepala sekolah dan dewan guru SD Negeri Sindangsari 1 yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

12. Terima kasih kepada sahabat-sahabat shalihahku (Squad Remaja Jompo), Aam Amdiyah, Andeni Lestari AR, Ipah Ismayati, Jubaedah, Lia Nuralifah, Nabila Hananan A, Nina Agustina, Sri Fachmi Haqiqi, yang senantiasa memotivasi dengan pertanyaan kapan wisuda, terima kasih karena telah ikut mewarna perjuangan ini.
13. Terima kasih kepada teman-teman Squad Kelas yang tidak pernah ada namanya yakni Shananti Putri Wulandari, Alfariani Putri Gumilar, Sri Lestari, Deis Kuriah, Nur Azizah, Depi Permatasari, Nining Zahratul Uyun, Murtafiah, Resti Mulya, Ema Amaliyah, Indah Puspita Sari, dan Anisa Febrianti yang telah membantu saya selama ini baik secara moril maupun tenaga, dan atas segala pertukaran pendapat selama saya kuliah.
14. Terima kasih kepada teman teman
15. Teman-temanku PGMI-B yang selalu memberikan dukungan serta masukan yang sangat baik untuk penulis.
16. Almamaterku Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Serang, 27 Mei 2022

Penulis

**Ira Mira**  
**181240072**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Penulisan.....	11

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Landasan Teori...	16
1. Pengembangan Modul .....	16
2. Realistic Mathematics Education.....	28
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar... ..	36
4. Pengukuran... ..	42
B. Penelitian Terdahulu.....	43
C. Kerangka Berfikir... ..	45

## **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

A. Metode Penelitian... ..	47
B. Tempat Penelitian... ..	59
C. Teknik Pengumpulan Data... ..	59
D. Instrumen Penelitian... ..	63
E. Teknik Analisis Data... ..	67

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian... ..	76
B. Pembahasan... ..	118

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan... ..	125
B. Saran... ..	127

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Bobot Penilaian Instrumen Validasi Ahli .....	69
Tabel 3.2 Interval Penilaian Instrumen Validasi Ahli... ..	70
Tabel 3.3 Bobot Penilaian Angket Respon Guru.....	71
Tabel 3.4 Interval Penilaian Angket Respon Guru.....	72
Tabel 4.1 Tabel Angket Ahli Materi.....	88
Tabel 4.2 Tabel Angket Ahli Media... ..	90
Tabel 4.3 Tabel Angket Respon Guru... ..	93
Tabel 4.4 Tabel Angket Respon Siswa.....	95
Tabel 4.5 Tabel Nama Validator... ..	99
Tabel 4.6 Tabel Rekapitulasi Nilai Ahli Materi... ..	100
Tabel 4.7 Tabel Rekapitulasi Nilai Ahli Media.....	101
Tabel 4.8 Tabel Data Siswa.....	109
Tabel 4.9 Tabel Rekapitulasi Nilai Angket Siswa.....	111
Tabel 4.10 Tabel Rekapitulasi Nilai Angket Guru .....	113
Tabel 4.11 Tabel Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar .....	115



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 4.1 Gambar Soal Tes Hasil Belajar.....	96
Gambar 4.2 Gambar Soal Tes Hasil Belajar.....	96
Gambar 4.3 Gambar Soal Tes Hasil Belajar.....	97
Gambar 4.4 Gambar Cover Modul.....	98
Gambar 4.5 Gambar Daftar Isi Modul.....	98
Gambar 4.6 Gambar Modul Sebelum Revisi.....	103
Gambar 4.7 Gambar Modul Setelah Revisi.....	103
Gambar 4.8 Gambar Modul Sebelum Revisi.....	104
Gambar 4.9 Gambar Modul Setelah Revisi.....	104
Gambar 4.10 Gambar Daftar Pustaka Modul.....	104