

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2023



**Irma Indiani**

**191210029**

## ABSTRAK

**Irma Indiani, 191210029. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tasamuh dan Ta'awun (PTK di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon).**

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tasamuh dan ta'awun kelas VIII di MTs Al-Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) pada materi tasamuh dan ta'awun kelas VIII di MTs Al-Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui 2 siklus dengan model pendekatan Kemmis dan M.C. Taggart. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, tes hasil belajar dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini ialah kelas VIII A yang terdiri dari 12 siswa dan 11 siswi di MTs Al-Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon. Sebelum dilakukan penelitian, peneliti mengamati bahwa hasil belajar siswa masih kurang maksimal, hal tersebut dikarenakan kurangnya variasi dalam mengajar, karena pembelajaran masih menggunakan metode ceramah sehingga siswa kurang aktif ketika pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil perhitungan pra siklus, siklus I dan siklus II, diperoleh 21 siswa yang tuntas belajar pada pra siklus dengan persentase ketuntasan sebesar 48,83%, kemudian pada siklus I diperoleh 29 siswa yang telah tuntas belajar dengan persentase ketuntasan sebesar 67,44%, dan pada siklus II meningkat menjadi 37 siswa yang telah tuntas belajar dengan persentase ketuntasan sebesar 86,04%. Maka dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) pada materi tasamuh dan ta'awun di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon.

**Kata Kunci: Model *Number Head Together* (NHT), Hasil Belajar Siswa, Tasamuh dan Ta'awun**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30

Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax. (0254) 200022

---

Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Irma Indiani NIM. 191210029	Tarbiyah dan Keguruan Di Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Irma Indiani** yang berjudul **Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tasamuh dan Ta'awun (PTK di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 09 Oktober 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

**Dr. Ina Salma Febriani H. M.A.**  
NIP. 19890223 201012 2 006

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TASAMUH DAN TA'AWUN**

(PTK di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon)

Oleh :

**Irma Indiani**  
NIM: 191210029

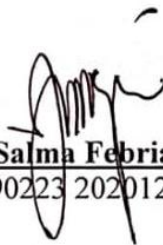
Pembimbing I,

Menyetujui,

Pembimbing II,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001



**Dr. Ina Salma Febriani H. M.A.**  
NIP. 19890223 202012 2 006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 1911029 199903 1 002



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Irma Indiani, NIM : 191210029, Judul Skripsi: “Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tasamuh dan Ta’awun (PTK di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon)”, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Herlina Pratiwi, M.Pd.

NIP.19911228 201903 2 018

Anggota:

Penguji I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.

NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II,



Abdul Qodir, M.Pd.I.

NIP. 19880202 201801 1 001

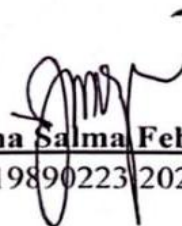
Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP. 19890223 202012 2 006

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang senantiasa telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada umat manusia. Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Dengan selesainya skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayahanda Hadriri dan Ibunda Suryani yang tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang serta telah banyak memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri sebagai dosen pembimbing pertama dan Ibu Ina Salma Febriani H, M.A sebagai pembimbing kedua yang telah sabar membimbing penulis dan memberikan dukungan berupa motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen-dosen saya, atas segala bimbingan dan arahannya.
4. Sahabat-sahabat saya, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberikan semangat untuk saya, you are the best partner.
5. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam, dan khususnya teman-teman kelas A angkatan 2019.
6. Almater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Mudah-mudahan atas partisipasi dan motivasi yang sudah diberikan dapat menjadi amal kebaikan dan pahala di sisi Allah SWT. penulis sepenuhnya menyadari kekurangan dan mengharapkan kritikan serta saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang serta bermanfaat untuk kita semua.

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah ayat 5)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Irma Indiani lahir di Lampung, pada tanggal 26 Januari 2001. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Hadhiri dan Ibu Suryani. Bertempat tinggal di Link. Gerem Dermage Malang, Kecamatan Grogol, Kota Cilegon-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Al-Khairiyah Gerem I lulus tahun 2007, SD Negeri Gerem I lulus tahun 2013, MTs Negeri 3 Kota Cilegon lulus tahun 2016, MAN 2 Kota Cilegon lulus tahun 2019, kemudian masuk ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama perkuliahan, penulis mengikuti kegiatan intra yang berada di dalam kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten diantaranya masuk keanggotaan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada tahun 2020.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tasamuh dan Ta'awun (PTK di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A., Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
7. Bapak Bahrudin, S.Pd.I., selaku Kepala sekolah MTs Al-Khairiyah Rawaarum, Bapak Ahmad Sutisna, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak, dan seluruh dewan guru dan staf MTs Al-Khairiyah Rawaarum yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Hadriri dan Ibu Suryani, selaku kedua orangtua penulis yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
10. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 09 Oktober 2023

Penulis

**Irma Indiani**

NIM:191210029

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT).....	10

1. Pengertian Model <i>Number Head Together</i> (NHT) .....	10
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>Number Head Together</i> (NHT) .....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan model <i>Number Head Together</i> (NHT) .....	16
B. Tasamuh dan Ta'awun .....	18
1. Tasamuh .....	18
a. Pengertian Tasamuh .....	18
b. Dalil Tentang Perintah Tasamuh .....	18
c. Bentuk-Bentuk Tasamuh .....	18
d. Perilaku Yang Mencerminkan Sikap Tasamuh .....	19
e. Contoh Perilaku Tasamuh Dalam Kehidupan Sehari-hari .....	21
f. Hikmah Perilaku Tasamuh .....	21
g. Upaya Membiasakan Diri Bersikap Tasamuh .....	21
2. Ta'awun .....	21
a. Pengertian Ta'awun .....	21
b. Dalil Tentang Perintah Ta'awun .....	22
c. Bentuk/Contoh Ta'awun .....	22
d. Dampak Positif Membiasakan Sikap Ta'awun .....	22
e. Upaya Membiasakan Bersikap Ta'awun .....	23
C. Hasil Belajar .....	23
1. Pengertian Hasil Belajar .....	23
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	26
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	26
E. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	31

1. Subjek Penelitian.....	31
2. Tempat Penelitian.....	31
3. Waktu Penelitian .....	31
B. Jenis Penelitian .....	32
C. Prosedur Tiap Siklus .....	34
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Indikator Keberhasilan PTK.....	40
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Profil Sekolah MTs Al-Khairiyah Rawaarum .....	42
B. Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tasamuh dan Ta'awun Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT) .....	46
C. Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tasamuh dan Ta'awun Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT) .....	48
1. Siklus I.....	48
2. Siklus II .....	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT).....	55
2. Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tasamuh dan Ta'awun .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	38
Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Penilaian .....	40
Tabel 4.1 Gambaran Umum MTs Al-Khairiyah Rawaarum.....	42
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana .....	43
Tabel 4.3 Data Guru .....	44
Tabel 4.4 Data Staf Tata Usaha .....	45
Tabel 4.5 Data Siswa.....	46
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.2 Model PTK Kemmis dan M.C. Taggart .....	34
Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Guru MTs Al-Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon Siklus I dan Siklus II .....	57
Gambar 4.6 Diagram Hasil Observasi Siswa Kelas VIII A MTs Al- Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon Siklus I dan Siklus II .....	59
Gambar 4. 8 Diagram Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A MTs Al- Khairiyah Rawaarum Kota Cilegon Siklus I dan Siklus II .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	70
Lampiran 2. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	73
Lampiran 3. Lembar Observasi Guru.....	76
Lampiran 4. Lembar Observasi Siswa .....	78
Lampiran 5. Observasi Awal Hasil Belajar Siswa .....	80
Lampiran 6. Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	81
Lampiran 7. Hasil Observasi Guru Siklus I .....	82
Lampiran 8. Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	84
Lampiran 9. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	86
Lampiran 10. Hasil Observasi Guru Siklus II.....	87
Lampiran 11. Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	118
Lampiran 12. RPP Siklus I.....	120
Lampiran 13. RPP Siklus II.....	141
Lampiran 14. Lampiran Kelompok Belajar Siswa.....	161
Lampiran 15. Daftar Hadir Siswa .....	162
Lampiran 16. Sk Pembimbing.....	163
Lampiran 17. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	166
Lampiran 18. Dokumentasi .....	170
Lampiran 19. Buku Bimbingan Skripsi.....	171