

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dalam penelitian ini tentang efektifitas metode permainan ular tangga untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran PAI materi khulafaur rasyidin kelas VII. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada penelitian ini penerapan metode permainan ular tangga sangat baik. Walaupun ada sedikit hambatan diawal proses pembelajaran dalam menerapkan metode permainan ular tangga. Sehingga ada beberapa siswa yang pasif ketika belajar dikelas. Akan tetapi dari beberapa siswa yang lain sangat antusias ketika belajar dengan menggunakan metode permainan ular tangga, dimana keaktifan siswa meningkat selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode permainan ular tangga, siswa sudah tidak malu lagi untuk bertanya dan menjawab sebuah pertanyaan. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I cukup baik dan lebih meningkat pada siklus II.
2. Keaktifan siswa melalui metode permainan ular tangga pada siklus I mencapai nilai rata-rata 68,59 dengan presentase ketuntasan keaktifan 58,82% %, kemudian dengan guru melakukan perbaikan

dapat meningkat mencapai nilai rata-rata 84,55 dengan presentase ketuntasan keaktifan pada siklus II menjadi 100%. Pada siklus II ini indikator keberhasilan dalam penelitian telah tercapai. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode permainan ular tangga dapat mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan peneliti meningkatkan keaktifan siswa yang sebelumnya pada siklus I hanya 68,59 menjadi 84,55 pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya:

1. Bagi pemerintah

Hendaknya pemerintah meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dengan memfasilitasi sekolah sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah untuk senantiasa selalu mendukung guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang kreatif agar tercipta pendidikan yang lebih baik dan dapat menjadikan peserta didiknya aktif dan berprestasi dalam bidang akademik.

3. Bagi Guru

Diharapkan guru senantiasa selalu menumbuhkan kreativitas dalam mengajar, menumbuhkan semangat anak didiknya bisa dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan kreatif sehingga akan menciptakan proses pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan bagi siswa.