

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Maret 2023



Haura Putri Amalia
NIM: 181210086

ABSTRAK

Nama : **Haura Putri Amalia**. NIM: 181210086. Judul Skripsi: *Efektivitas Metode Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Materi Khulafaur Rasyidin (Studi di SMP Islam Daar El-Azhar Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi)*

Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mendeskripsikan cara penerapan metode permainan ular tangga pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Islam Daar El-Azhar Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi dan untuk mengetahui metode permainan ular tangga berhasil dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Islam Daar El-Azhar Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan disetiap siklus terdapat atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan di SMP Islam Daar El-Azhar Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan keaktifan siswa pada setiap siklusnya, peningkatan tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata pra siklus yaitu 39,39, siklus I dengan nilai rata-rata 68,59, dan siklus II terjadi peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata 84,55. Maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode permainan ular tangga dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti materi Khulafaur Rasyidin kelas VII di SMP Islam Daar El-Azhar Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi.

Kata kunci: Metode Permainan Ular Tangga, Keaktifan Siswa.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Haura Putri Amalia, NIM: 181210086**, yang berjudul **Efektivitas Metode Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Materi Khulafaur Rasyidin (Studi di SMP Islam Daar El-Azhar Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 10 Februari 2023

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II,

H. Hasbullah, M. Pd.
NIDN. 2025107302

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS METODE PERMAINAN ULAR TANGGA DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI KHULAFUR RASYIDIN (Studi di SMP Islam Daar El-Azhar Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi)

Oleh:

Haura Putri Amalia
NIM. 181210086

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M. Pd.
NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Natta Jumihana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Haura Putri Amalia, NIM: 181210086 yang berjudul: *Efektivitas Metode Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Materi Khulafaur Rasyidin (Studi di SMP Islam Daar El-Azhar Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi)* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Maret 2023.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Maret 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 196811171991032001

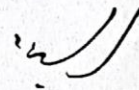
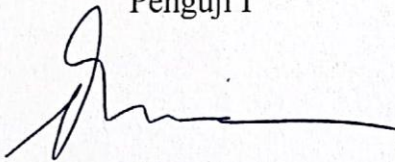
Tri Ilma Septiana, M.Pd.

NIDN. 0430098703

Anggota :

Penguji I

Penguji II



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

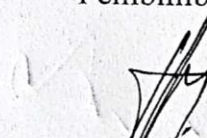
NIP. 197710182001122001

Rosidah, MA.

NIP. 197803172011012005

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

H. Hasbullah, M. Pd.

NIDN. 2025107302

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan beribu-ribu nikmat bahkan berjuta-juta nikmat sehingga jika lautan dijadikan tinta dan pepohonan dijadikan pena, niscaya tidak akan pernah cukup untuk menulis nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada kita semua. Shalawat dan salam akan selalu tercurah kehadiran Rasulullah Muhammad SAW yang telah membimbing seluruh umatnya menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Kepada Ayah Jomas dan Umi Nurhayati tercinta yang selalu memberikan semangat dan mendoakan serta yang menjadi kekuatan utama saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Teteh Vikri Wulandari yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam proses pendidikanku.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ (٦)

Artinya: “Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. (Q.S Al-Insyirah ayat 5-6).

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Haura Putri Amalia lahir di Bekasi, pada tanggal 04 Agustus 2000, tepatnya di Kp Selang Bojong Rt 04/Rw 01 Kel Wanasari Kec Cibitung Kab Bekasi. Penulis merupakan putri kedua dari pasangan Bapak Jomas dan Ibu Nurhayati.

Penulis menempuh pendidikan formal sebagai berikut: SD Negeri Wanasari 01 lulus pada tahun 2012, melanjutkan ke Mts Al-Ajhariyyah lulus pada tahun 2015, melanjutkan ke SMA Negeri 2 Cibitung lulus pada tahun 2018, kemudian pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul: **Efektivitas Metode Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Materi Khulafaur Rasyidin (Studi di SMP Islam Daar El-Azhar Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi)** skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd, Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai pembimbing I, dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN UIN SMH Banten
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN UIN SMH Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SMP Islam Daar El-Azhar kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Kepada Arif Fakhir Firdaus, yang telah banyak membantu dan memotivasi setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada sepupuku Siti Maspuroh Rohaniah yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi.
10. Kepada teman seperantauan Eryka Gasela dan Azfa, yang senantiasa bersedia untuk direpotkan penulis selama proses penyusunan skripsi.
11. Kepada Annisa Eka Septiani, yang telah mengizinkan penulis untuk tinggal dirumahnya dan memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 09 Maret 2023

Penulis

Haura Putri Amalia

NIM.181210086

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN UJIAN MUNAQOSYAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pengertian Efektivitas.....	12

2. Pengukuran Efektivitas.....	13
3. Metode Permainan.....	16
4. Permainan Ular Tangga.....	20
5. Pengertian Keaktifan Siswa.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Setting Penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian.....	36
C. Prosedur Tiap Siklus.....	38
D. Sumber Data, Teknik Pengumpulan dan Data Instrumen.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Indikator Keberhasilan PTK.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Pra Siklus.....	49
2. Siklus I.....	52
3. Siklus II.....	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
1. Penerapan Metode Permainan Ular Tangga.....	77
2. Keaktifan Siswa.....	77
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran-saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3.2	Lembar Observasi Guru.....	43
Tabel 3.3	Lembar Observasi Siswa	44
Tabel 4.1	Rekapitulasi Nilai Keaktifan Siswa Pada Pra Siklus	50
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	55
Tabel 4.3	Hasil Observasi Guru Siklus I	57
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Keaktifan Siswa Pada Siklus I.....	59
Tabel 4.5	Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.6	Hasil Observasi Guru Siklus II.....	68
Tabel 4.7	Rekapitulasi Nilai Keaktifan Siswa Pada Siklus II.....	70
Tabel 4.8	Rekapitulasi Nilai Keaktifan Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	34
Gambar 3.1 Siklus Dalam Prosedur Penelitian Tindakan.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP dan Siklus I.....	89
Lampiran 2 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	93
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	95
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Siklus I	96
Lampiran 5 RPP dan Siklus II	97
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Siklus II	101
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	103
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Siklus II.....	104
Lampiran 9 Lembar Wawancara Guru PAI.....	105
Lampiran 10 Dokumentasi dan Foto Bersama Guru PAI.....	106
Lampiran 11 Media Permainan Ular Tangga.....	107
Lampiran 12 Surat Izin Tempat Penelitian dari Sekolah.....	108
Lampiran 13 Surat Izin Tempat Penelitian dari Kampus.....	109
Lampiran 14 SK Bimbingan	110